Laporan Akhir Tahun Unit Pengelola Program Studi

(UPPS)

UNIVERSITAS AL AZHAR INDONESIA

TAHUN 2020

Fakultas Sains & Teknologi

Gambar 1 – Halaman cover depan Laporan Akhir tahun

1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

Pada bagian ini disampaikan pencapaian IKU dan analisisnya.

A. Strategi Pencapaian

Strategi yang dilakukan UPPS/FST UAI adalah :

1. UPPS/FST sebagai manajemen di tingkat fakultas mendukung dan memberikan pelayanan terbaik kepada setiap prodi dan seluruh dosen tetap FST dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi

2. Mendukung dan memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada para dosen tetap FST UAI untuk mengambil program S3 (Doktoral) di bidang keilmuan masing-masing. Pada saat ini terdapat 4 orang dosen tetap yang mengambil program Doktoral : Ibu Winangsari Pradani (IF), Ibu Nunung Nurhasanah (TI), Ibu Dwi Astharini (EL) dan Bapak Arief (Biologi)

3. Mendukung dan mendorong dosen untuk meningkatkan Jenjang Jabatan Akademiknya. Pada saat ini terdapat beberapa dosen tetap FST yang telah mendapatkan jja Lektor Kepala dan memproses pengajuan ke Lektor Kepala serta Guru Besar

4. Membantu upaya peningkatan jumlah mahasiswa FST UAI dengan melalui informasi kegiatan promosi dan beasiswa

5. Membantu dan mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat seluruh dosen tetap di FST UAI dengan mengakselerasi seluruh kegiatan LP2M

6. Mendukung dan mendorong seluruh kegiatan kerjasama tridharma perguran tinggi yang dilakukan oleh Prodi di bawah koordinasi UPPS/FST

7. Melakukan pembinaan dan pelayanan kepada seluruh mahasiswa FST UAI dalam melakukan kegiatan di level Fakultas (Keluarga Mahasiswa) ataupun Himpunan ataupun kegiatan akademik secara umum

B. Pencapaian IKU

Tabel 1 – Capaian Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Satuan	Nomor Tabel LKPS	Capaian
1	Jumlah DTPS pengampu MK dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS (NDTPS)	> 12		3.a.1	11
2	Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor (NDS3)	≥ 50	%	3.a.1	26%
3	Persentase Dosen dengan JJA GB, LK, L (PGBLKL)	≥ 70	%	3.a.1	49%
4	Rasio Mahasiswa vs DTPS (RMD) – Saintek	1 : 30		3.a.1	1 : 14

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Satuan	Nomor Tabel LKPS	Capaian
5	Rasio Mahasiswa vs DTPS (RMD) – Humaniora	1 : 45		3.a.1	
6	Penelitian DTPS (diantaranya ada yang bersumber dari lembaga luar negeri)	Sesuai jumlah dosen		3.b.2	51
7	PkM DTPS (diantaranya ada yang bersumber dari lembaga luar negeri)	Sesuai jumlah dosen		3.b.3	27
8	Kerjasama Pendidikan (diantaranya ada Kerjasama dengan pihak luar negeri)	1		1-1	75
9	Kerjasama Penelitian/PkM (diantaranya ada Kerjasama dengan pihak luar negeri)	1		1-3	58
10	Laporan Akhir Tahun UPPS	ada	-	-	ada

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Ketidakberhasilan :

Ada beberapa poin ketidakberhasilan UPPS/FST dalam pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU), yaitu :

1. Rata-rata Jumlah DTPS

Analisis :
Jumlah rata-rata DTPS yang kurang dari 12 dosen tetap disebabkan oleh beberapa hal yaitu : (1) Beberapa mata kuliah diampu oleh dosen tidak tetap (2) Diantaranya yang memang sulit mendapatkan dosen dengan kualifikasi yang diinginkan seperti Magister di bidang Matematika

2. Jumlah Dosen dengan Kualifikasi Doktor(S3)

Analisis :
UPPS/FST terus mengupayakan dan mendorong dosen-dosen tetap FST untuk segera mengambil studi lanjut program Doktoral

3. Prosentase jumlah dosen dengan jja GB, LK dan L

Analisis :
Prosentase ini rendah karena digabung dengan 2 prodi baru yaitu Prodi Tekpang dan Gizi yang sebagian besar dosennya belum memiliki jenjang jabatan akademik. Untuk ke-4 prodi yang telah lama maka rata-rata prosentasenya di atas 70%

2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Pada bagian ini dapat disajikan IKT di tingkat UPPS, yang telah dilaksanakan selama Tahun Akademik 2019-2020. Menunjukkan upaya untuk meningkatkan daya saing UPPS dan program studi terutama dengan adanya kondisi pandemi virus covid-19 yang menyebabkan disrupsi di berbagai hal.

Misalnya UPPS melakukan berbagai upaya promosi atau berbagi pengetahuan untuk meningkatkan animo masyarakat terhadap UAI.

Tabel 2 – Capaian Indikator Kinerja Tambahan

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Pembicara	Jumlah Peserta
1	Persiapan Menghadapi Perkuliahan online Dosen Tetap FST	Desember 2019-Februari 2020	Pelatihan E-Learning UAI	PDKSI	45
2	Pembukaan program Hybrid Learning Prodi Informatika	Juni-Agustus 2020	Hybrid Learning Informatika	Prodi Informatika-	30
3	Kewajiban seluruh Dosen tetap FST untuk Mengajukan proposal penelitian	Februari-Maret 2020	Penelitian Hibah Bersaing Internal	LP2M	45
4	Pesiapan Pelaksanaan Mata Kuliah Teknopreneur dan Kreativitas dan Inovasi (KREN)	Juni-Agustus 2020	Persiapan Perkuliahan Teknopreneur dan KREN	Koordinator MK Teknopreneur dan KREN	15
5	Persiapan pembukaan Magister Lingkungan	Februari 2020	Focus Group Discussion (FGD) Pembukaan Magister Lingkungan	Ahli	30
6	Inovasi PAPR	Maret-Desember 2020	Peluncuran PAPR	Menristek	300

3. Pencapaian Standar Mutu

Pada bagian ini disampaikan pencapaian mutu standar UPPS dan analisisnya.

Fokus audit lebih kepada adanya strategi dan upaya yang sudah dilaksanakan UPPS dalam mengawal proses pembelajaran, menjamin ketersediaan sumber daya dan mengadakan kerjasama untuk meningkatkan kegiatan tridharma di prodi-prodi yang berada dalam koordinasinya.

A. Strategi Pencapaian Standar Mutu

1. Melakukan koordinasi kegiatan operasional perkuliahan ataukegiatan tridharma secara umum melalui rapat bulanan fakultas dengan seluruh program studi atau dengan seluruh dosen tetap ataupun rapat yang bersifat adhoc jika diperlukan

2. Program Studi wajib memberikan laporan kinerja setiap bulannya melalui form yang telah dipersiapkan oleh UPPS/FST

B. Pencapaian Standar Mutu

Tabel 3 – Capaian Standar Mutu

Kode	Nama Standar	Skor
A.03	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	33,33
A.05	STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	51,67
A.08	STANDAR SARANA DAN PRASARANA	66,67
B.03	STANDAR PROSES PENELITIAN	66,67
C.03	STANDAR PROSES PKM	66,67
D.02	STANDAR TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	62,59

Total pencapaian standar mutu untuk UPPS/FST adalah 347,50 atau 86,88%

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Berikut analisis evaluasi capaian Kinerja

1. Kekuatan

UPPS/FST secara umum memiliki dosen yang dengan komitmen dan integritas sangat baik, sehingga proses kegiatan tridharma secara umum dan operasional perkuliahan berjalan dengan baik. Disamping itu minat melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga sangat tinggi

2. Kelemahan

Pada saat ini jumlah Dosen dengan kualifikasi Doktor (S3) masih kurang. Untuk dua prodi baru masih memerlukan penguatan terutama kualifikasi S3 dan jenjang jabatan akademik. Disamping itu ketersediaan sarana dan prasarana lab minimal terutama untuk kedua prodi baru masih dalam proses.

3. Peluang

Masing-masing program studi masih dapat mengembangkan kualifikasi dosen S3 melalui program beasiswa. Disamping itu terdapat peluang yang sangat besar untuk meningkatkan jumlah mahasiswa melalui program hybrid atau online serta melalui program promosi yang masif dan pembayaran uang kuliah yang dapat dicicil. Disamping itu FST UAI berpeluang membuka program magister diantaranya Magister Ilmu Lingkungan dan Magister Ilmu Komputer

4. Ancaman

Beberapa kampus yang memiliki program STEM (Sains, Teknologi, Teknik & Matematika) memiliki sarana dan prasarana laboratorium yang sangat memadai, disamping itu tenaga pengajar dengan kualifikasi doktor menjadi semakin banyak.

4. Program Pengembangan UPPS Dan Program Studi

Dalam bagian ini UPPS menetapkan strategi pengembangan dan program keberlajutan. Strategi ini akan menjadi dasar dalam penetapan Program Kerja dan anggaran (RKAT) di tahun akademik berikutnya.

Strategi Pengembangan & Program Keberlanjutan

Berikut strategi pengembangan dan program keberlanjutan dari UPPS FST UAI di tahun 2021 :

1. Mengawal seluruh proses kegiatan tridharma di lingkungan FST UAI yang telah berjalan dengan baik di tahun 2020

2. Mempersiapkan sarana dan prasarana Laboratorium terutama bagi prodi Tekpang dan Gizi

3. Mempersiapkan akreditasi Prodi Tekpang dan Gizi

4. Mendorong dosen tetap FST untuk segera mengambil studi program S3 serta meningkatkan jenjang akademiknya

5. Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan menambah kewajiban dosen tetap FST untuk membuat proposal pkm disamping proposal penelitian yang telah diwajibkan di tahun 2020

6. Meningkatkan jumlah mahasiswa baru FST tahun 2021 dengan target peningkatan 50% dari jumlah mahasiswa tahun 2020 melalui kegiatan promosi yang dilakukan oleh setiap program studi.

7. Membuka program Magister Ilmu Lingkungan dan Magister Ilmu Komputer

Laporan Akhir Tahun Program Studi

UNIVERSITAS AL AZHAR INDONESIA

TAHUN 2020

Program Studi Teknik Industri

Gambar 1 – Halaman cover depan Laporan Akhir Tahun

1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

Pada bagian ini disampaikan pencapaian IKU dan analisisnya.

A. Strategi Pencapaian

Strategi yang dilakukan prodi untuk mencapai IKU adalah dengan melakukan koordinasi setiap bulan melalui rapat prodi dan kemudian dianalisis secara bersama-sama poin-poin IKU. Kaprodi dan Sekprodi juga mendorong serta mengingatkan kepada seluruh dosen untuk menunaikan kewajibannya seperti jumlah mengajar 14 pertemuan, mengupload nilai tepat waktu dan lainnya.

Untuk bidang penelitian terdapat kewajiban dari dekanat untuk membuat proposal penelitian untuk hibah internal

B. Pencapaian IKU

Prodi bertugas untuk menjamin pencapaian IKU Dosen dan Prodi. IKU Dosen yang banyak berhubungan dengan kewajiban Dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi harus dimonitor dan dievaluasi secara berkala oleh Prodi, agar layanan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Tabel 1 – Capaian Indikator Kinerja Utama Dosen

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Satuan	Capaian
1	Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMPS)	12-16	Sks	16
2	Membuat RPS untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	Total 40
3	Membuat RTM untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	Total 8
4	Hadir mengajar 14 kali dalam 1 semester untuk setiap mata kuliah yang diampu.	14	per mata kuliah diampu	14
5	Unggah nilai tepat waktu.	100	%	
6	Melaksanakan Penelitian (proposal + laporan).	1	Per-tahun	10
7	Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (proposal + laporan)	1	Per-tahun	2
8	Membuat Publikasi penelitian/PkM	1	Per-tahun	16

IKU Dosen ini relatif baru disosialisasikan, meskipun sebetulnya IKU ini sudah dikerjakan selama ini oleh Dosen dan dimonitor oleh Prodi.

Tabel 2 – Capaian Indikator Kinerja Utama Prodi

No	IKU	Target	Satuan	**Nomor Tabel LKPS**	Capaian
1	Jumlah mahasiswa yang dibimbing, sebagai Pembimbing Utama (RDPU)	≤ 6	Mhs/PU	3.a.2	5
2	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	≤ 16	Sks	3.a.3	13,99 SKS
3	Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen (PDTT)	≤ 10	%	3.a.4	> 10%
4	Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran (NMKI)	> 3	Mata Kuliah	5.b	4
5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (TKM).	> 75	%	5.c	76%
6	Persentase penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPDM)	≥ 25	%	6.a	70%
7	Persentase PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPkMDM)	≥ 25	%	7	100%
8	Rata-rata IPK (RIPK)	> 3.25		8.a	3.30
9	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.1	2 (seminar internasional)
10	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang non-akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.2	0
11	Rata-rata masa studi (MS).	≤ 4.5	Tahun	8.c	4
12	Persentase kelulusan tepat waktu (PTW).	≥ 50	%	8.c	> 50%
13	Persentase keberhasilan studi (PPS).	≥ 85	%	8.c	
14	Waktu Tunggu Lulusan (WT).	< 6	Bulan	8.d.1	<6
15	Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (PBS).	≥ 60	%	8.d.2	67%

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Beberapa ketidaktercapaian di Prodi Teknik Industri yaitu :

1. Prosentase Jumlah Dosen Tetap
Analisis : Terdapat beberapa mata kuliah terutama mata kuliah umum yang diajar oleh dosen tidak tetap. Sehingga prosentase dosen tidak tetap menjadi tinggi. Disamping itu terdapat beberapa mata kuliah yang cukup sulit medapatkan dosen yang sesuai dengan keahliannya seperti Kalkulus

2. Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang non akademik
Analisis : Fokus prodi sementara ini pada bidang akademik

2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Pada bagian ini dapat disajikan IKT di tingkat Prodi, yang telah dilaksanakan selama Tahun Akademik 2019-2020. Menunjukkan upaya untuk meningkatkan daya saing Prodi terutama dengan adanya kondisi pandemi virus covid-19 yang menyebabkan disrupsi di berbagai hal.

Misalnya Prodi melakukan berbagai upaya promosi atau berbagi pengetahuan untuk meningkatkan animo masyarakat terhadap UAI.

Tabel 3 – Capaian Indikator Prodi

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Pembicara	Jumlah Peserta
1	Webinar	20 Juni 2020	Tips Membuat CV dan Resume yang Menarik bagi Perusahaan	Mariyatul Qibtiyah (Human Resources SKHA Consulting)	30
2	Lomba foto (twibbon) dan video singkat (tiktok)	13-17Agustus 2020	Spirit Merah Putih Melawan Covid		20
3	Webinar	19 Juli 2020	Sharing Pengalaman Magang di BUMN	Sinyo Sessoca Budiman, Deyorizky Setyo Nugroho, dkk	50
4	Webinar	19 Agustus 2020	Tanya Industri, Industri Menjawab	Widya Nurcahayanty Tanjung, Muhammad Luthfi Afif, Farra Nabila	30
5	Peluncuran Inovasi Karya Dosen Teknik Industri PAPR LCC-Respira	27 Oktober 2020	UAI Menyongsong Kemandirian Teknologi Indonesia	Prof. Bambang Permadi Soemantri Brodjonegoro, SE, MUP, Ph.D, Dr. Ir. Achmad Bakir, MH, MM, IPU, Dr. Ir. Sigit P. Santosa, MSME, IPU	350

3. Pencapaian Standar Mutu

A. Strategi Pencapaian Standar Mutu

Prodi mencoba fokus kepada poin-poin yang dijabarkan terutama dalam 3 standar awal yaitu Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran dan Standar Pengelolaan Pembelajaran.

Seluruh upaya perbaikan dan peningkatan mutu diupayakan dengan proses PDCA (Plan, Do, Check, Action) melalui kegiatan-kegiatan koordinasi pada rapat bulanan. Semua dokumen dan instruksi kerja atau pun surat penugasan disimpan untuk evaluasi mutu.

B. Pencapaian Standar Mutu

Kode	Nama Standar	Skor
A.03	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	128,57
A.04	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	125,00
A.08	STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	133,33
B.03	STANDAR PROSES PENELITIAN	n/a
C.03	STANDAR PROSES PkM	n/a

Capaian dari standar mutu Prodi Teknik Industri dari hasil AMI tahun 2020 adalah 386,9 atau 96,73%

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Kekuatan Prodi : Jumlah Dosen Tetap yang cukup, Kegiatan tridharma seperti penelitian dan publikasi cukup banyak, jumlah praktikum yang banyak
Kelemahan Prodi : Jumlah Dosen Tetap S3/Lektor Kepala hanya 1 orang, Jumlah mahasiswa masih dalam range 1 kelas
Peluang : Kelas online, ketersediaan beasiswa S3
Ancaman : Jumlah prodi Teknik Industri yang semakin meningkat di Jabodetabek

4. Program Pengembangan Program Studi

Dalam bagian ini Prodi menetapkan strategi pengembanga dan program keberlajutan. Strategi ini akan menjadi dasar dalam penetapan Program Kerja dan anggaran (RKAT) di tahun akademik berikutnya.

Strategi Pengembangan

Berikut strategi pengembangan prodi Teknik Industri UAI untuk development program studi :

1. Meningkatkan jumlah mahasiswa reguler teknik industri menjadi 2 kelas (70 mahaiswa), melalui program promosi yang masif
2. Meningkatkan kapasitas laboratorium, Prodi berbasis Praktikum
3. Mendorong 1 orang dosen tetap untuk mengambil program Doktor pada tahun 2022

Laporan Akhir Tahun Program Studi

UNIVERSITAS AL AZHAR INDONESIA

TAHUN 2020

Program Studi Informatika

1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

A. Strategi Pencapaian

Bagian ini mencakup strategi Prodi dalam pencapaian IKU.

1. Strategi Pencapaian IKU Dosen

Strategi Pencapaian IKU dosen yang dilakukan oleh Prodi Informatika, sebagai berikut.

Dalam upaya memenuhi ketersediaan RPS dan RTM setiap matakuliah, Prodi Informatika melaksanakan workshop untuk Dosen Tetap (DT) dan Dosen Tidak Tetap (DTT). Workshop yang telah dilaksanakan:

- **Workshop pembuatan BRP** (Buku Rancangan Pembelajaran). BRP merupakan desain lengkap dari dokumen perencanaan perkuliahan yang didalamnya terdapat Capaian Pebelajaran, RPS, RTM dan Rubrik Penilaian.
- **Workshop pembuatan RPS Online**, untuk mempersiapkan perkuliahan online di masa pandemic. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus 2020, dengan narasumber Ibu Dr. Kasiyah Yunus (Dosen Ilmu Komputer, UI).

Prodi Informatika melaksanakan **pertemuan rutin DT dan DTT di awal, pertengahan dan akhir semester.** Pertemuan di awal semester bertujuan untuk mensosialisasikan kebijakan-kebijakan terkait proses pembelajaran di Informatika, khususnya **mengenai RPS, jadwal perkuliahan dan jumlah minimal pertemuan/ tatap muka**. Pertemuan tengah semester dilaksanakan 2 minggu sebelum UTS untuk membahas persiapan UTS di masing-masing mata kuliah sekaligus evaluasi jumlah pertemuan dan soal UTS. Pertemuan di akhir semester, biasanya dilakukan untuk evaluasi hasil perkuliahan dan **batas maksimal input nilai akhir**. Di tahun 2020, dalam masa pandemic, Prodi Informatika juga memfasilitasi ruang diskusi dengan DT dan DTT terkait perkuliahan melalui **WAG Dosen Informatika**, yang selalu di update di setiap semester dengan dosen-dosen yang mengajar di semester tersebut.

Monitoring dan evaluasi perkuliahan juga dibantu oleh pihak sekretariat FST yang secara rutin mengingatkan waktu-waktu penting terkait perkuliahan, UTS, UAS dan batas input nilai akhir mahasiswa.

Dosen juga mempunyai tugas Tridarma lainnya yaitu Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Upaya prodi dalam memaksimalkan dan memenuhi kedua IKU ini adalah dengan megadakan **rapat Prodi**, untuk **membahas roadmap penelitian** prodi dan diteruskan menjadi roadmap penelitian dosen. Dalam rapat ini juga dilakukan koordinasi dan kemungkinan topik, skema dan tim penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang akan dilaksanakan di tahun berjalan.

Pada tahun 2020, Prodi Informatika mengajukan 2 proposal penelitian (sebagai Ketuas) dan 1 penelitian (sebagai anggota) serta 3 proposal PkM (sebagai ketua) dan 2 proposal sebagai anggota. Dari total 8 proposal, yang mendapatkan pendanaan penelitian dari Grant Internal LP2M adalah 2 penelitian dan 3 PkM. Disamping itu , Prodi Informatika juga melaksanakan kegiatan PkM Sharing for Indonesia dan PkM mandiri pelatihan LMS untuk Guru-Guru di lingkungan YPI Al Azhar. Berikut rincian penelitian dan PkM Prodi Informatika di tahun 2020.

Tabel 1. Tabel Penelitian dan PkM Informatika 2020

Penelitian			
No	**Dosen**	**Judul**	**Pendanaan**
1	**Dody Haryadi** **Endang Ripmiatin**	PENERAPAN RADIO FREQUENCY IDENTIFICATION (RFID) PADA APLIKASI SELF SERVICE PEMINJAMAN DAN PENGEMBALIAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AL AZHAR INDONESIA	Competitive Research Grant (LP2M UAI)
2	**Riri Safitri** **Endang Ripmiatin**	Penerapan Teknik Collision Detection sebagai Alat Interaksi pada Aplikasi Mobile Media Edukasi Kosakata Jepang Berbasis Augmented Reality	Prime Research Grant (LP2M UAI)
PkM			
1	**Denny Hermawan** **Riri Safitri** **Ade Jamal**	Sharing for Indonesia: Pengenalan dan Pelatihan Computational Thinking kepada Siswa SMA di Jakarta Selatan	Grant LP2M
2	**Riri Safitri** **Denny Hermawan** **Ade Jamal**	Pengenalan dan Pelatihan Computational Thinking kepada Guru dan Siswa SD dan SMP di Jabodetabek	Prime Public Service Grant LP2M UAI
3	**Denny Hermawan** **Ade Jamal** **Riri Safitri**	Pelatihan Learning Management Systems Al Azhar untuk Jajaran Dirdikdasmen dan Guru PAUD, TK, SD, SMP dan SMA Al Azhar	YPI Al Azhar
4	Bambang Eko Samiono **Riri Safitri** Octarina Nur Samijayani	Program Peningkatan Pengelolaan Usaha Divisi Clothes For Charity Lembaga Sosial Gemilang Indonesia	Prime Public Service Grant LP2M UAI
5	Amalina Ratih Puspa Anwar Mujadin **Riri Safitri**	PELATIHAN INSTRUMEN DIGITAL PENGUKURAN STATUS GIZI BALITA DAN EDUKASI TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA KADER DAN KOMUNITAS PEDULI CILIWUNG GEMA BERSUCI	Prime Public Service Grant LP2M UAI

Prodi Informatika juga menjalin **Kerjasama** dengan satu lembaga yang mempunyai perhatian dengan literasi digital anak-anak generasi penerus bangsa, yaitu **NBO Bebras Indonesia**, dengan **PKS No. 032/PKS/UAI/XI/2019**. Melalui Kerjasama ini, Prodi Informatika terlibat dalam kegiatan persiapan dan pelatihan **Computational Thinking untuk 22000 guru dan 2 juta siswa di Indonesia** melalui Gerakan PANDAI. Prodi Informatika mengirimkan 2 DT dan 1 staf Lab untuk terlibat dalam kegiatan ini, berupa ToT Dosen yaitu Riri Safitri, S.Si,MT, Denny Hermawan, ST, M.Kom dan Arif Supriyanto, ST.

Kegiatan yang telah diikuti sebagai berikut:

- Pengantar dan Koordinasi Gerakan Pandai, 8 Mei 2020
- Pengenalan CT, 15 Mei 2020
- Bebras task dan Soal HOTS serta pengelolaan kegiatan, 29 Mei 2020
- Aspek HOT dalam Matematika, Sains, dan Bahasa, 5 Juni 2020
- CT by Data Analysis, 12 Juni 2020
- Review Bebras Task & Reflection, 19 Juni 2020
- CT melalui Pemrograman, 26 Juni 2020
- Simulasi Pelatihan Untuk Guru, 10 Juli 2020

Prodi Informatika juga bekerjasama dengan **Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah**, untuk mengadakan **pelatihan CT kepada guru-guru di lingkungan YPI Al Azhar**. Kegiatan koordinasi telah dilaksankan secara online dalam beberapa kali pertemuan, yaitu tanggal:

- Audiensi kegiatan pelatihan CT dan tantangan bebras untuk guru dan siswa SD, SMP YPIA, 22 Juli 2020 bersama Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah YPI Al Azhar
- Rapat lanjutan pelatihan CT dan tantangan bebras untuk guru dan siswa SD, SMP YPIA, 27 Oktober 2020 bersama Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah YPI Al Azhar
- Rapat persiapan pelatihan CT dan tantangan bebras untuk guru dan siswa SD, SMP YPIA bersama Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah YPI Al Azhar 40 guru SD dan SMP di Lingkungan YPI Al Azhar

2. Strategi Pencapaian IKU Prodi

Strategi Pencapaian IKU prodi yang dilakukan oleh Prodi Informatika, sebagai berikut.

Prodi Informatika berupaya meningkatkan prestasi mahasiswa, baik di bidang akademik dan non akademik. Prodi Informatika dengan bantuan alumni memberikan pembibingan kepada mahasiswa untuk mengikuti perlombaan. Kegiatan yang telah dilakukan di tahun 2020, adalah sebagai berikut:

- Pendampingan lomba Gemastik bidang Security oleh alah satu alumni Informatika **Digit Oktavianto**, alumni Informatika 2007.
- Pendampingan lomba Gemastik bidang Data Mining oleh alah satu dosen Informatika **Ali Akbar Septiandri, ST, M.Sc**.
- Workshop dan pembinaan untuk lomba programming: IT Bootcamp: Mobile Programming Basic API For Web Programming pada tanggal 19 - 20 Juni 2020, dengan narasumber Achmad Fachrie, ST (Senior Programming, Alumni IF UAI 2002)

Prodi Informatika berupaya meningkatkan indeks prestasi mahasiswa dengan **meningkatkan kualitas pendampingan Pembimbing Akademik** dalam membimbing dan merencanakan perkuliahan di setiap semester. Disamping itu Prodi IF juga melaksanakan **praktikum di luar jam kuliah** untuk mata kuliah yang membutuhkan **hard skill seperti programming**. Hal ini **membantu** mahasiswa dalam **penyelesaian penelitian tugas akhir.** Prodi Informatika juga bekerjasama dengan Himpunan Mahasiswa Informatika UAI mengadakan kegiatan sharing online dengan topik ***Strategi Belajar Efektif di era pandemic*** yang disampaikan oleh **Prof. Dr. Rahmat Budiarto** (Dosen Informatika UAI) pada tanggal 17 September 2020. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan motivasi dan semangat serta tips belajar online di masa pandemic.

Prodi Informatika berupaya mempercepat masa studi mahasiswa dengan melakukan perubahan struktur kurikulum Tugas Akhir, dengan **memecah sks Tugas Akhir yang sebelumnya 6 sks di semester 8 menjadi 2 sks di semester 7 (Tugas Akhir 1) dan 4 sks di semester 8 (Tugas Akhir 2).** Diharapkan dengan perubahan ini, mahasiswa mempunyai waktu untuk mempersiapkan penelitian di semester 7 dan menyelesaiakan penelitian dan laporan Tugas Akhir di semester 8.

Prodi Informatika juga melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Kegiatan penelitian dan PkM yang dilakukan mahasiswa dapat dikonversi menjadi sks, berupa program magang (**kerja praktek**) ataupun **Tugas Akhir**. Semua kegiatan penelitian dan PkM Prodi Informatikan tahun ini melibatkan mahasiswa.

Prodi Informatika melakukan upaya strategis untuk meningkatkan persentase keberhasilan studi dan mempersingkat masa tunggu lulusan melalui Kerjasama yang dilakukan dengan beberapa institusi untuk membekali lulusan dengan sertifikasi. Kerjasama yang telah dilaksanakan dengan

Cybertrend Intrabuana dengan **PKS No.042/PKS/UAI/XII/2019** dalam bentuk pelatihan dan sertifikasi di bidang data sains. Kerjasama ini belum terlaksana dikarenakan pandemic, sehingga tidak memungkinkan pelatihan dilakukan secara offline. Prodi Informatika juga menjaga hubungan baik dengan alumni sebagai salah satu upaya untuk jejaring pengguna lulusan.

B. Pencapaian IKU

Prodi bertugas untuk menjamin pencapaian IKU Dosen dan Prodi. IKU Dosen yang banyak berhubungan dengan kewajiban Dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi harus dimonitor dan dievaluasi secara berkala oleh Prodi, agar layanan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Tabel 2 – Capaian Indikator Kinerja Utama Dosen

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Satuan	Capaian
1	Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMPS)	12-16	Sks	12.7
2	Membuat RPS untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	100%
3	Membuat RTM untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	50%
4	Hadir mengajar 14 kali dalam 1 semester untuk setiap mata kuliah yang diampu.	14	per mata kuliah diampu	14
5	Unggah nilai tepat waktu.	100	%	100%
6	Melaksanakan Penelitian (proposal + laporan).	1	Per-tahun	2
7	Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (proposal + laporan)	1	Per-tahun	5
8	Membuat Publikasi penelitian/PkM	1	Per-tahun	9

Tabel 3 – Capaian Indikator Kinerja Utama Prodi

No	IKU	Target	Satuan	**Nomor Tabel LKPS**	Capaian
1	Jumlah mahasiswa yang dibimbing, sebagai Pembimbing Utama (RDPU)	≤ 6	Mhs/PU	3.a.2	2.4
2	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	≤ 16	sks	3.a.3	13.01
3	Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen (PDTT)	≤ 10	%	3.a.4	50
4	Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran (NMKI)	> 3	Mata Kuliah	5.b	3
5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (TKM)	> 75	%	5.c	72.7
6	Persentase penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPDM)	≥ 25	%	6.a	100
7	Persentase PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPkMDM)	≥ 25	%	7	100
8	Rata-rata IPK (RIPK)	> 3.25		8.a	3.2

No	IKU	Target	Satuan	**Nomor Tabel LKPS**	Capaian
9	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.1	-
10	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang non-akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.2	-
11	Rata-rata masa studi (MS).	≤ 4.5	tahun	8.c	4.65
12	Persentase kelulusan tepat waktu (PTW).	≥ 50	%	8.c	69
13	Persentase keberhasilan studi (PPS).	≥ 85	%	8.c	86
14	Waktu Tunggu Lulusan (WT).	< 6	bulan	8.d.1	<6
15	Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (PBS).	≥ 60	%	8.d.2	71

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian IKU.

Dapat menggunakan analisis SWOT atau instrumen lain yang relevan untuk mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan IKU.

Tabel 4. Analisis SWOT pencapaian IKU

***THREAT* (Ancaman)**	***OPPORTUNITY* (Kesempatan)**
1. Kondisi persaingan usaha semakin ketat dan membutuhkan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi 2. Banyak PTS lain yang sudah memasukkan kemampuan enterpreneurship sebagai bagian yang terintegrasi dalam kurikulumnya. 3. Kegiatan eksternal DT masih cukup tinggi. 4. Metode belajar online mengurangi tingkat interaksi dosen-mahasiswa sehingga pengalaman belajar mahasiswa kurang mendalam	1. Banyak peluang kerjasama di bidang big data processing data science yang populer hingga 10 tahun mendatang. 2. Lapangan pekerjaan untuk pekerja IT sangat luas. 3. Pengguna lulusan UAI cukup puas dengan kompetensi lulusannya. 4. Banyak BUMN yang menyediakan peluang untuk magang bersertifikat dapat meningkatkan daya saing alumni. 5. Kerjasama pendidikan dan penelitian dengan institusi pendidikan/penelitian lain terbuka lebar. 6. Hibah dana penelitian banyak tersedia dari berbagai institusi. 7. Nama besar Al Azhar membuka peluang untuk UAI berperan dalam pemecahan masalah di masyarakat 8. Banyak desa binaan LAZ Al Azhar yang dapat dijadikan tujuan PkM dosen UAI.
***STRENGTH* (Kekuatan)**	***WEAKNESS* (Kelemahan)**
1. Prodi IF memiliki kurikulum yang memenuhi/ mengikuti trend kemajuan ilmu informatika. 2. Kurikulum FST/Prodi IF diarahkan untuk pembentukan jiwa dan keterampilan entrepreneurship 3. Budaya Islam masuk dalam proses pembelajaran. 4. Proyek tugas besar telah banyak digunakan sebagai dasar kerjasama industri dan prodi. 5. Masa tunggu lulusan <6 bulan 6. Proyek tugas besar telah banyak digunakan sebagai dasar kerjasama industri dan prodi.	1. Fasilitas perangkat keras dan perangkat lunak belum memadai. 2. Korelasi metode pembelajaran dengan CPL belum dievaluasi secara kuantitatif. 3. Belum ada penegasan bahwa semua proyek yang dilakukan harus dipublikasikan. 4. Peluang kerjasama tri darma dengan pihak ketiga belum dimanfaatkan secara optimum. 5. Prioritas DT dalam kegiatan penelitian masih rendah dibandingkan tugas pengajaran dan tugas eksternal

2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Pada bagian ini dapat disajikan IKT di tingkat Prodi, yang telah dilaksanakan selama Tahun Akademik 2019-2020. Menunjukkan upaya untuk meningkatkan daya saing Prodi terutama dengan adanya kondisi pandemi virus covid-19 yang menyebabkan disrupsi di berbagai hal.

Tabel 5 – Capaian Indikator Prodi

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Pembicara	Jumlah Peserta
1	Program sharing session: Ngabuburit	29-Apr-20	"Penerapan CodeIgniter dalam pembuatan Sistem Informasi penerimaan Zakat"	Dody Haryadi, ST, MTI	45
2	Program sharing session: Ngabuburit	6 Mei 2020	Aman bekerja dan belajar dengan aplikasi digital di saat WFH	Dr. Rahmat Budiarto, M.Sc, PhD	67
3	Program sharing session: Ngabuburit	13 Mei 2020	Yuk, kenalan dengan machine Learning	Ali Akbar Septiandri, ST, M.Sc	65
4	Program sharing session: Ngabuburit	20 Mei 2020	Bigdata dan Pandemi Covid-19	Bagus Rully Muttaqin	65
5	Kuliah Umum Informatika	27 Juni 2020	" AI-IoT for Smart Energy Informatics",.	Ardiansyah, PhD (Cand)	65
6	Talk Show dalam Rangkaian Milad IF ke-20,	17 Agustus 2020	Talk Show Alumni IF: Peluang dan Tantangan Lulusan IT (New Normal?)	Tubagus Rafi Kusuma (IF2002), Dinda Fitriasari (IF2006), Dison Azdita (IF 2010), Fatimah Ilona Asa (IF 2011), Firmansyah (IF 2007)	100
7	Rangkaian Milad IF ke-20: Talk Show: dengan narasumber:	20 Agustus 2020	Peluang dan Tantangan Profesional IT di Masa Depan (New Normal..?)	Prof.Dr.Ir. Asep Saefuddin, M.Sc, Prof. Richardius Eko Indrajit, Prof. Rahmat Budiarto, Ir. Beno Kunto Pradekso	130
8	Promosi Kelas Hybrid Informatika Live Instagram	4 September 2020	"Kuliah Kelas Karyawan juga bisa Sukses Sebagai Profesional IT Handal"	Denny Hermawan, ST, M.Kom	25
9	Promosi Informatika: Live Instagram: Rabu Seru Bersama Informatika	9 September 2020	" Tips Sukses di Perkuliahan"	Fauziyah Faturrahmah (IF 2012) dan Stario Wicaksono (IF 2017)	25
10	Promosi Informatika: Live Instagram: Rabu Seru Bersama Informatika	16 September 2020	" Tips Sukses di Perkuliahan" narasumber:	Rayza Al Khensa (IF2015) dan Virdita Nadira (IF2016)	25

3. Pencapaian Standar Mutu

Pada bagian ini disampaikan pencapaian mutu standar Prodi dan analisisnya.

Fokus audit lebih kepada adanya strategi dan upaya yang sudah dilaksanakan Prodi dalam mengawal proses, penilaian dan pengelolaan pembelajaran.

Tabel 6. Pencapaian Standar Mutu

Standar Pendidikan	Pernyataan Standar	Pencapaian Standar Mutu
A.03 Standar Proses Pembelajaran	Setiap mata kuliah wajib memiliki dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	• Saat ini RPS yang tersedia untuk semua mata kuliah di Prodi Informatika mencapai 98%. Ada beberapa mata kuliah yang belum mempunyai RPS, namun sudah mempunyai rencana pembelajaran dalam bentuk SAP. • Isi materi pembelajaran sudah sesuai dengan RPS, RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala • Beberapa RPS di update dan di diskusikan dengan dosen pengampu sehingga mencakup CPL Prodi, CP MK dan Sub-CP MK • Sudah dilakukan peninjauan terhadap RPS. Peer review dilakukan untuk beberapa mata kuliah program studi. Reviewer RPS merupakan reviewer eksternal. • RPS disampaikan dosen di pertemuan awal perkuliahan dan di upload melalui e-learning.
	Proses pembelajaran yang mencakup interaksi antara dosen mahasiswa, dan sumber belajar (LMS), monitoring kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran, serta metoda pembelajaran yang secara efektif diterapkan untuk mendukung capaian pembelajaran	• Proses pembelajaran khususunya iInteraksi dosen dan mahasiswa di semester genap 2020 dilakukan menggunakan zoom dan google meet, disamping ituspemanfaatan e-learning, dan diskusi melalui WA grup. • Proses monitoring dan evaluasi dilakukan melalui EDOM dan pembahasan di rapat prodi. Namun belum ada dokumen khusus untuk monitoring dan evaluasi • Proses pembelajaran yang terdiri interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa, sudah dilaksanakan, dapat dilihat dalam RPS beberapa mata kuliah. Proses kolaboratif tergambar dari kegiatan atau tugas yang dilakukan secara berkelompok, tematik sesuai dengan konteks pembahasan materi pembelajaran dan berpusat pada mahasiswa. • Praktikum berjalan dengan baik, meski mata kuliah praktikum dengan sks sendiri tidak banyak di Informatika,

Standar Pendidikan	Pernyataan Standar	Pencapaian Standar Mutu
		namun hamper semua mata kuliah dengan sks >2 memiliki kegiatan praktikum.
	Pelaksanaan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil penelitian/PKM.	• Prodi Informatika belum mempunyai dokumen khusus yang mengatur proses pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan PkM. Namun, dalam praktiknya, materi ajar yang disampaikan dosen mencakup materi-materi yang diperoleh dari hasil penelitian dan PkM.
	Prodi memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	• Prodi IF secara riutin dan berkala melaksanakan kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik dalam dua sampai 3 bulan sekali, seperti mendatangkan dosen tamu, mengadakan seminar dan webinar
	Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur sesuai dengan SN-Dikti.	• Terlaksana bentuk pembelajaran dengan output yang jelas untuk pemenuhan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan yang tergambar dalam RPS. Adanya evaluasi dan monitoring untuk pelaksanaan perkuliahan secara daring, kalau dengan dosen dilakukan rapat dosen. • Metode pembelajaran yang digunakan sudah cukup efektif sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang diharapkan. Pembahasan kesesuaian CPL dengan Motode pembelajaran dilakukan dalam rapat evaluasi dosen • Adanya Semester Pendek untuk mata kuliah fakultas dan mata kuliah Prodi, meski SP mata kuliah Prodi tidak terlaksana karena kuota yang tidak terpenuhi. • Monitoring pelaksanaan perkuliahan (jumlah pertemuan) dilakukan menjelang UAS, untuk 14 untuk mata kuliah dengan jumlah pertemuan <14 maka diminta untuk melakukan Kuliah Pengganti • Terlaksananya penentuan beban mahasiswa mahasiswa yang berprestasi akademik tinggi DAPAT mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik sesuai dengan kebijakan yang ada.
A.04 Standar Penilaian Pembelajaran	Dosen melaksanakan standar penilaian pembelajaran sesuai dengan SN Dikti	• RTM, rubrik dan RPS sudah disampaikan kepada mahasiswa di awal perkuliahan. Namun, masih ada beberapa mata kuliah yang belum memiliki RTM, walaupun pada praktiknya kegiatan yang tertulis di RTM sudah terlaksana • Prodi Informatika telah melaksanakan penilaian mutu pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan

Standar Pendidikan	Pernyataan Standar	Pencapaian Standar Mutu
		5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi dan terdokumentasi dalam RTM • Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. • Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain • Beberapa mata kuliah menghasilkan portofolio yang outputnya berupa project dalam bentuk sistem atau animasi • Prodi informatika telah melaksanakan penilaian yang memuat unsur-unsur: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilai.
A.08 Standar Pengelolaan Pembelajaran	Program studi wajib memiliki renop sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan tri dharma	• Prodi Informatika memiliki Renop yang mengacu pada renstra tahun 2016. Semua renop 2020 sudah sesuai capaian kinerja, kecuali rencana untuk publikasi di jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional yang dinilai belum optimal. • Prodi informatika telah memiliki RKAT. Anggaran yang telah terserap dari Januari sd Desember 2020 belum mencapai 70% dikarenakan beberapa kegiatan tidak dapat dilaksanakan karena pandemic Covid19.

Standar Pendidikan	Pernyataan Standar	Pencapaian Standar Mutu
	Prodi wajib menyampaikan laporan kinerja program studi setiap akhir semester secara periodik kepada Pengelola Prodi dalam rangka menyelenggarakan program pembelajaran	• Prodi Informatika telah menyampaikan laporan kinerja kepada UPPS (Fakultas) setiap bulannya dan dalam bentuk laporan tengah tahun kepada Rektor/ Universitas atas pelaksanaan evaluasi ketercapaian renop terhadap realisasi kegiatan. • Beberapa kegiatan belum terlaksana, antara lain kunjungan lapangan ke industri (kondisi pandemi), pengadaan pc (ditunda karena SFH), publikasi ilmiah (paper sudah dimasukkan namun belum lolos seleksi grant).
B.03 Standar Isi Penelitian	LP2M menjamin bahwa proses penelitian yang dilaksanakan oleh Dosen sesuai dengan pedoman/kebijakan Penelitian UAI dan telah mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan	• LPPM mempunyai pedoman dan standar yang jelas dan lengkap untuk pelaksanaan penelitian
	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	• Prodi di bawah paying UPPS telah melaksanakan relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. • Prodi dan UPPS belum melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.
C.03 Standar Isi PkM	Pengelola PkM perguruan tinggi menjamin bahwa kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen sesuai dengan standar proses yang ditetapkan	• LPPM selaku pengelola PkM Universitas mempunyai pedoman dan standar yang jelas dan lengkap untuk pelaksanaan PkM
	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	• Prodi di bawah paying UPPS telah melaksanakan relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. • Prodi dan UPPS belum melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4)

Standar Pendidikan	Pernyataan Standar	Pencapaian Standar Mutu
		menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.

A. Strategi Pencapaian Standar Mutu

Bagian ini mencakup strategi Prodi dalam pencapaian standar mutu di tingkat Prodi.

Sesuai dengan area audit dalam AMI periode Tahun Akademik 2019-2020 Semester Genap yaitu Standar Proses, Penilaian, dan pengelolaan pembelajaran, Standar Proses Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama.

A. 03 Standar Proses Pembelajaran

Dokumen kurikulum dibuat sebagai pedoman dalam menjalankan proses pembelajaran di prodi Informatika. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dan sesuai dengan standar KKNI jenjang Pendidikan S1. Untuk menjamin bahwa materi pembelajaran yang diberikan itu sesuai dengan trend kemajuan ilmu saat ini, minimal setiap 5 tahun sekali dilakukan pembaruan kurikulum.

Pembaruan kurikulum selalu dimulai dari evaluasi kurikulum berjalan dan trend bidang ilmu spesifik 10 tahun mendatang di dunia luar. Evaluasi kurikulum dilakukan dengan mengidentifikasi problem dan kemudian mencari alternatif solusi. Berikut diantara butir-butir evaluasi pengajaran :

- Apakah CPL tercapai secara makro (tingkat seluruh mk dalam prodi) dan mikro (tingkat matakuliah)
- Apakah matakuliah yang saling berkaitan dalam diagram matakuliah telah melengkapi satu sama lain (contoh – nilai eigen apakah diajarkan pada mk Matriks karena dibutuhkan pada mk Kecerdasan Buatan)
- Apakah matakuliah praktikum yang ada telah memenuhi kebutuhan kemampuan *skill* mahasiswa
- Apakah mata kuliah yang diajarkan telah memenuhi standar umum bekerja / berusaha setelah mhs lulus. Caranya dengan mengundang para pengguna lulusan dan alumni untuk memberikan umpan balik pada kurikulum berjalan.

Trend perkembangan bidang ilmu spesifik di dunia nyata juga dipantau dan meliputi hal-hal sebagai berikut :

- Apakah trend spesifik yang akan berkembang hingga 10 tahun mendatang
- Apakah diperlukan materi atau matakuliah khusus yang mendukung d ilmu tersebut
- Pihak-pihak manakah yang akan diundang untuk dapat melakukan kerjasama meluaskan wawasan dan membangun warna kurikulum yang mendukung trend ilmu ke depan. Pihak-

pihak luar dilibatkan dengan cara : meminta mengajar mk pilihan bidang spesifik (pak Ali, S2 Kecerdasan Buatan di LN); menyelenggarakan workshop untuk dosen-dosen dalam dan mahasiswa (pak Anto – workshop datamining); mengundang praktisi untuk mengisi mk kapita selekta (banyak); kerjasama dengan pihak luar untuk pengerjaan TA bidang spesifik (big data processing – solusi 247)

Setelah evaluasi dan pengamatan trend dilakukan, maka mulai disusun CPL baru, penentuan materi-materi pendukung (penambahan dan pengurangan) pengaturan komposisi sks matakuliah. Pada prosesnya, ini dilakukan dalam rangkaian perbaikan beberapa kali, juga melibatkan pihak-pihak luar yang diperlukan.

Menyediakan dan membangun dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah dengan ketentuan sebagai berikut :

- RPS yang dibuat mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 44 Tahun 2015 Pasal 12.
- Pembuatan RPS dilakukan oleh penanggungjawab matakuliah tersebut dalam hal lingkup atau jenis matakuliah apakah matakuliah universitas, fakultas, atau prodi.
- RPS matakuliah universitas dibuat oleh tim dosen yang mengajar matakuliah untuk seluruh prodi di UAI.
- RPS matakuliah fakultas dibuat oleh tim dosen dan koordinatornya yang mengampu matakuliah fakultas. Materi dapat merupakan gabungan (terutama contoh kasus) bidang-bidang ilmu yang ada pada fakultas (6) : ilmu informatika, ilmu teknik elektro, ilmu teknik industry, ilmu biologi, teknik pangan, dan ilmu gizi
- Isi RPS harus disesuaikan dengan capaian pembelajaran lulusan yang telah ada pada matriks CPL dan matakuliah.
- Alur umum pembuatan RPS pada Prodi IF dimulai dari draf RPS yang dibuat oleh dosen pengampu matakuliah.
- Draf RPS kemudian dibahas / direview oleh seluruh dosen dalam ilmu yang sebidang, misalnya bidang pemrograman, bidang perangkat keras dan jaringan, bidang matematika, dll.
- Draf RPS berikutnya di Peer review khususnya untuk beberapa mata kuliah program studi. Reviewer RPS merupakan reviewer eksternal.
- Setelah didapat umpan balik dari acara review, RPS diperbaiki dan terakhir RPS ditandatangani oleh KaProdi.
- Keseluruhan RPS kemudian dijilid / dibundel untuk dapat digunakan selanjutnya.

Prodi Informatika bersama prodi lainnya di FST beberapa kali melaksanakan kegiatan pelatihan pembuatan RPS yang diikuti oleh dosen tetap dan tidak tetap Prodi Informatika, yaitu:

1. Pelatihan pembuatan Buku Rancangan Pembelajaran (BRP) bersama Ibu Dr. Kasiyah Junus, M.Sc. Peneliti di Lab Digital Library and Distance Learning UI, pada tanggal 12 dan 13 Desember 2019.
2. Pelatihan pembuatan RPS Online pada tanggal 26 Agustus 2020 dengan narasumber Ibu Dr. Kasiyah Junus, M.Sc. Peneliti di Lab Digital Library and Distance Learning UI, pada tanggal 26 Agustus 2020.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) beberapa mata kuliah Prodi juga telah mendapatkan peer review oleh pihak eksternal, diantaranya ibu Dr. Kasiyah Yunus untuk mata kuliah Matematika Diskrit, Fisika Dasar dan Ibu Dr. Media Anugrah Ayu, Asoc. Prof selaku Bidang Kurikulum APTIKOM, untuk mata kuliah AI, Machine Learning, Pengenal Pola, Soft Computing dan Data Mining.

Prodi Informatika secara rutin dan berkala juga melaksanakan kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik dalam dua sampai 3 bulan sekali dengan mendatangkan dosen tamu, mengadakan seminar dan webinar, sebagai berikut:

1. **Prasetyo Andy Wicaksono, S.T., M.T.,** Senior Product Manager Bukalapak, Topik: Pengenalan Product Management, 6 Februari 2020 di Kampus UAI.
2. **Muhammad Hafizh Zulfikar, S.Kom, M.B.A**. dari Kementerian Pariwisata & Ekonomi Kreatif, Topik: Ekonomi Kreatif & Entrepreneurship, 8 Februari 2020 di Kampus UAI.
3. **Muhammad Hafizh Zulfikar, S.Kom, M.B.A.** dari Kementerian Pariwisata & Ekonomi Kreatif, Topik: Ekonomi Kreatif & Entrepreneurship, 28/02/2020 di Kampus UAI.
4. **Prasetyo Andy Wicaksono, S.T., M.T.,** Senior Product Manager Bukalapak, Topik: Pengenalan Product Management, 06/02/2020 di Kampus UAI.
5. **Deska Setiawan Yusra, S.T.**, Product Manager OY! Indonesia, Topik: Konsep Dasar UI/UX, 13/03/2020 di Kampus UAI.
6. **Fatimah Ilona Asa, S.T., M.Sc.,** Alumnus Beasiswa Swedia, Uppsala University, Topik: Meraih S2 di Swedia dengan Beasiswa, 27/03/2020, online melalui Google Meet (Masa PSBB)
7. **Muhammad Reza Arminanto, Ph.D,** Peneliti NICT Jepang, Topik: Menjadi Peneliti yang Menginspirasi, 27/04/2020 online melalui Google Meet (Masa PSBB)
8. Kuliah Umum Informatika, dengan narasumber **Ardiansyah, PhD (Cand)** mengenai " **AI-IoT for Smart Energy Informatics**", 27 Juni 2020.

A. 04 Standar Penilaian Pembelajaran

Proses belajar yang dilakukan bersifat interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa, rinciannya adalah :

- Proses pembelajaran mengutamakan pada keseimbangan pengembangan daya analisis dan keterampilan-keterampilan khusus di bidang keinformatikaan, disamping tentunya mengeluarkan potensi kreatifitas mahasiswa dan menumbuhkan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan.
- Berbagai variasi metode pembelajaran menjamin bahwa proses belajar mengajar yang dijalankan memiliki karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa, seperti terlaksananya metode pembelajaran yang efektif sesuai RPS

Dalam upaya pemenuhan Standar penilaian pembelajaran, Prodi Informatika mengacu pada kebijakan FST (UPPS) yang tertuang dalam **Surat Keputusan Dekan No.003/SK/FST/UAI/III/ 2020** tentang **Kebijakan Pelaksanaan e-learning dan Kelas Online di Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UAI. SK Dekan ini mengatur:**

1. Setiap dosen harus mempunyai akun di elerning UAI
2. Setiap dosen harus menggunakan elearning dan melampirkan RPS untuk setiap mata kuliah di elearning. Disamping itu, dosen juga diharuskan menyampaikan dan menjelaskan RPS di

pertemuan awal perkuliahan. Melalui kebijakan ini , teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, dan bobot penilaian, yang telah disusun dapat dilihat dan dipahami oleh semua mahasswa, sehingga proses penilaian pembelajaran dapat terlaksana dengan baik selama perkuliahan berlangsung.

3. Setiap dosen harus mengupload materi perkuliahan
4. Aktifitas kegiatan perkuliahan online, mulai dari lamanya waktu untuk live session, evaluasi melalui pre-test dan post-test

Monitoring proses belajar mengajar yang berjalan dilakukan baik secara formal maupun informal. Secara formal maksudnya adalah adanya pemeriksaan berita acara tiap matakuliah oleh sistem secara otomatis, juga review jalannya proses belajar mengajar pada saat rapat rutin dosen prodi setiap 2 minggu / 1 bulan. Secara informal maksudnya adalah prodi secara terbuka menerima laporan-laporan mengenai jalannya proses pembelajaran baik oleh mahasiswa maupun oleh dosen.

Teknik penilaian yang digunakan adalah 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket dengan Instrumen penilaian terdiri dari 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain, dengan skill atau kompetensi utama sebagai berikut:

- Keterampilan (s*kill*) Pembangunan Perangkat Lunak (PL) merupakan *skill* utama yang ditekankan pada lulusan prodi IF, *skill* ini meliputi analisis kebutuhan, disain arsitektur PL, disain basisdata, disain user interface, programming / *Coding*, pengujian PL, manajemen proyek PL.
- *Skill* utama di atas diasah melalui serangkaian tugas besar yang dilakukan berkelompok pada setiap matakuliah terkait. Presentasi tugas besar biasanya dilakukan di akhir matakuliah. Tugas presentasi ini melatih mahasiswa agar dapat menyampaikan apa yang telah dikerjakan dengan cara yang menarik.
- Selain dengan tugas besar, *skill* seperti programming, pengolahan basisdata, grafikom, pengolahan citra, jaringan komputer ditanamkan kepada mahasiswa dalam bentuk pelaksanaan praktikum di laboratorium komputer, secara terjadwal maupun mandiri, juga didampingi asisten praktikum.
- Daya analisis data dipelajari mahasiswa pada matakuliah-matakuliah yang berkaitan dengan Artificial Intelligence dan statistik. Kasus-kasus masa kini yang relevan dimunculkan untuk dapat dibahas alternative solusinya menggunakan Teknik-teknik AI yang beragam.
- Keterampilan membuat proposal, melaksanakan, dan membuat laporan penelitian disisipkan pada matakuliah-matakuliah yang memungkinkan mahasiswa mengeluarkan ide-ide dan kreatifitasnya. Matakuliah KREN, technopreneurship, Interaksi Manusia Komputer adalah sebagian matakuliah yang mewajibkan mahasiswanya untuk men-submit proposal PKM dari DIKTI sebagai syarat kelulusan matakuliah.

Prodi Informatika melaksanakan mutu penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik,3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan. Penialian diakukan secara obyektif dan terbuka. Mahasiswa yang menemukan kesalahan dan kejanggalan dalam hasil penilaian diperkenankan untuk mengajukan pertanyaan dan konfirmasi dari dosen ybs. Jika terjadi kesalahan, maka dosen diperkenankan untuk melakukan perbaikan nilai dengan mengikuti SOP

yang telah ditetapkan yaitu dengan mengisi form perbaikan nilai, melalui Sekretariat Fakultas dan dikirimkan kepada Direktorat Administrasi dan Akademik.

A. 08 Standar Pengelolaan Pembelajaran

Prodi Informatika mempunyai RENOP Prodi 2016 – 2020 yang mengacu pada Renstra FST. RENOP Prodi selanjutnya menjadi acuan untuk membuat program kerja yang termuat dalam RKAT Prodi tahun 2020. Dalam upaya monitoring dan pelaporan hasil, FST selaku UPPS mewajibkan prodi untuk mengirimkan laporan kinerja prodi setiap bulannya, yang mencakup pada kegiatan operasional dan Tridarma Pendidikan. Laporan bulanan ini nantinya akan digabung untuk menjadi laporan Tengah Tahun dan Laporan Akhir Tahun Prodi untuk tingkat Universitas.

Di tahun 2020, Prodi IF telah menyelesaikan semua Program yang direncanakan di RENOP 2016 – 2020, termasuk pembukaan Program Hybrid Learning, yang telah resmi dibuka di bulan Agustus 2020 tepatnya di 20th Informatika UAI. Program Hybrid Learning juga menjadi jawaban untuk perkuliahan secara online di masa pandemic dan membantu para karyawan yang ingin melanjutkan studi. Program ini sudah berjalan dengan 20 mahasiswa angkatan pertama di tahun ajar 2020-2021.

B. 03 Standar Proses Penelitian

Strategi pencapaian standar proses penelitian:

- Melaksanakan proses *review* dengan mengundang *reviewer* yang kompeten dibidangnya untuk mengevaluasi kemajuan penelitian.
- Melaksanakan penelitian yang bermutu sesuai dengan yang direncanakan pada proposal, dapat terlihat ketercapaian dari laporan kemajuan, laporan akhir dan hasil review, ketercapaian luaran, serta pelaporan penggunaan dana penelitian yang transparan dan akuntabel.
- Melaksanakan penelitian dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), keamanan peneliti, dan keamanan masyarakat serta lingkungan.

C. 03 Standar Proses PkM

Strategi pencapaian standar proses PkM:

- Mengundang *reviewer* yang kompeten dibidangnya untuk mengevaluasi proposal PkM.
- Mensyaratkan surat pernyataan telah mempertimbangkan standar mutu, dan K3 pelaksana, masyarakat dan lingkungan yang ditandatangi oleh pelaksana dan dekan fakultas.
- Menyusun buku pedoman PkM dan jadwal kegiatan P2M

B. Pencapaian Standar Mutu

Kode	Nama Standar	Skor
A.03	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	124.44
A.04	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	133.33
A.08	STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	116.67
B.03	STANDAR PROSES PENELITIAN	116.67
C.03	STANDAR PROSES PkM	116.67

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian IKU.

Dapat menggunakan analisis SWOT atau instrumen lain yang relevan untuk mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan IKU.

Tabel 7. Analisis SWOT untuk Standar Proses, Penilaian dan Pengelolaan Pembelajaran

***THREAT* (Ancaman)**	***OPPORTUNITY* (Kesempatan)**
1. Metode belajar hybrid belum dapat menjawab mengatasi masalah kecurangan mahasiswa. 2. Metode belajar hybrid mengurangi tingkat interaksi dosen-mahasiswa sehingga pengalaman belajar mahasiswa kurang mendalam.	1. Banyak peluang kerjasama di bidang big data processing data science yang populer hingga 10 tahun mendatang. 2. Lapangan pekerjaan untuk pekerja IT sangat luas. 3. Pengguna lulusan UAI cukup puas dengan kompetensi lulusannya. 4. Perkembangan TIK sangat mendukung metoda belajar hybrid (*online* dan offline) dan membuka kesempatan lanjut studi bagi semua orang. 5. Metode belajar hybrid memberi kesempatan dosen untuk melakukan penelitian.
***STRENGTH* (Kekuatan)**	***WEAKNESS* (Kelemahan)**
1. Prodi IF memiliki kurikulum yang memenuhi/ mengikuti trend kemajuan ilmu informatika. 2. RPS telah tersedia 100%. 3. Proyek tugas besar telah banyak digunakan sebagai dasar kerjasama industri dan prodi. 4. Proyek tugas besar mahasiswa diarahkan untuk menghasilkan proposal PKM. 5. Budaya Islam masuk dalam proses pembelajaran.	1. Fasilitas perangkat keras dan perangkat lunak belum memadai. 2. Korelasi hasil pengajaran dan CPL yang ada di RPS (persentase ketuntasan) belum diperiksa. 3. Korelasi metode pembelajaran dengan CPL belum dievaluasi secara kuantitatif. 4. Metode pengukuran jumlah jam penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri belum ada. 5. Belum ada penegasan bahwa semua proyek yang dilakukan harus dipublikasikan. 6. Belum semua RPS dilengkapi rubrik penilaian.

Tabel 8. Analisis SWOT untuk Standar Proses Penelitian dan PkM

***THREAT* (Ancaman)**	***OPPORTUNITY* (Kesempatan)**
1. Kegiatan eksternal DT masih cukup tinggi. 2. Persyaratan administrasi dari instansi pemberi hibah semakin ketat. 3. Tahapan HKI Granted cukup panjang. 4. Persaingan tinggi dengan PTN maupun PTS lain yang memiliki fasilitas lebih baik. 5. Kebijakan birokrasi pusat maupun daerah, serta kondisi sosial masyarakat sangat dinamis.	1. Perkembangan teknologi digital yang pesat untuk dunia pendidikan. 2. Perkembangan teknologi untuk data science membuka banyak peluang penelitian. 3. Nama besar Al Azhar membuka peluang untuk UAI berperan dalam pemecahan masalah di masyarakat 4. Hibah dana penelitian banyak tersedia dari berbagai institusi. 5. Kemenristekdikti menyediakan Hibah HKI. 6. Nama besar Al Azhar membuka peluang untuk UAI berperan dalam pemecahan masalah di masyarakat. 7. Banyak desa binaan LAZ Al Azhar yang dapat dijadikan tujuan PkM dosen UAI. 8. Banyak mitra yang menyediakan CSR untuk kegiatan PkM. 9. Banyak Alumni UAI yang dapat dilibatkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, terutama yang bergerak di bidang socialpreneur.
***STRENGTH* (Kekuatan)**	***WEAKNESS* (Kelemahan)**
1. FST sudah melaksanakan tri darma sesuai standar SNDikti. 2. FST mempunyai *road map* penelitian yang konvergen antara keempat prodi dalam lingkungan FST, sesuai visi misi UAI. 3. Budaya inovatif berlandaskan nilai Islam sudah terwujud di lingkungan FST. 4. SOP untuk grant Penelitian dan PkM tersedia dan tersosialisasikan dengan baik. 5. UAI mendukung kegiatan penelitian dosen dengan penyediaan dana riset internal rutin setiap tahun. 6. LP2M UAI memberikan dukungan penuh bagi kemajuan riset di Prodi. 7. LP2M memfasilitasi Jurnal Penelitian UAI. 8. LP2M mempunyai program PkM Sharing for Indonesia yang terlaksana secara terencana, rutin dan melibatkan semua prodi. 9. UAI mempunyai desa binaan di mana Fakultas/Prodi dapat melaksanakan PkM 10. LP2M memfasilitasi Jurnal Pengabdian kepada Masyarakan UAI.	1. Prioritas DT dalam kegiatan penelitian dan PkM masih rendah dibandingkan tugas pengajaran dan tugas eksternal 2. Kegiatan perkuliahan belum terintegrasi dengan penelitian unggulan Prodi IF. 3. Persyaratan untuk memenangi hibah penelitian semakin kompetitif. 4. Dana hibah publikasi dari internal UAI masih rendah. 5. Publikasi ilmiah internasional masih sedikit. 6. Sarana-prasarana penelitian belum ideal. 7. Pusat studi/research center belum berhasil terbentuk 8. Peluang kerjasama tri darma dengan pihak ketiga belum dimanfaatkan secara optimum. 9. Pemahaman skim PkM dari Kemenristekdikti masih rendah. 10. Belum adanya evaluasi mengenai pelaksanaan penelitian dan PkM dosen sesuai dengan roadmap prodi, fakultas dan universitas

4. Program Pengembangan Program Studi

Dalam bagian ini Prodi menetapkan strategi pengembanga dan program keberlajutan. Strategi ini akan menjadi dasar dalam penetapan Program Kerja dan anggaran (RKAT) di tahun akademik berikutnya.

Berdasarkan pencapaian IKU dan Standar Mutu yang telah dicapai, dan beberapa analisis yang telah dilakukan, beirkut adalah program pengembangan dan strategi pengembangan Prodi Informatika yang akan dilaksanakan tahun 2021.

Strategi Pengembangan

Prodi menetapkan strategi dan program pengembangan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan misi-tujuan Prodi.

Prodi menetapkan prioritas program pengembangan yang mempertimbangkan secara komprehensif:

1) kapasitas institusi,
2) kebutuhan institusi di masa depan,
3) rencana strategis institusi yang berlaku,
4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan
5) program yang menjamin keberlanjutan.

Dari hasil analisis capaian kinerja dan analisis SWOT menunjukkan bahwa Prodi IF berada pada posisi **tumbuh dan membangun.** Kondisi internal prodi berada pada posisi moderat, yang masih membutuhkan banyak pengembangan, terutama untuk menjawab tantangan perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat.

Prodi IF memfokuskan diri pada *Big Data* dan *Data Science*, yang membutuhkan infrastruktur dengan spesifikasi memadai. Penelitian selama ini terutama di bidang komputasi paralel terdistribusi untuk mempercepat proses komputasi, salah satunya dengan penggunaan unit pemrosesan grafis (*Graphical Processing Unit*/GPU).

Untuk mendukung strategi itu, kurikulum prodi sudah diarahkan untuk Data Science. Strategi ini sudah mulai dijalankan sejak pengembangan Kurikulum 2017. Beberapa contoh adalah konten mata kuliah dasar sudah diubah untuk mendukung kemampuan analisis. Pengembangan mata kuliah *Artificial Intelligent* ditambahkan dengan *machine learning,* format data tidak hanya tabular tetapi juga mencakup citra (gambar), dan teks (*text mining*).

Untuk penelitian di bidang IoT, Prodi IF melakukan kerjasama dengan Prodi Elektro, dalam bentuk Tugas Akhir mahasiswa “Smarthome” dan “Smart Bottle”. Penelitian “Smart Botlle” memenangkan dana program CPPBT (Calon Pengusaha Pemula Berbasis teknologi) DIKTI. Sedangkan untuk penelitian di bidang Augmented Reality dilakukan kerjasama dengan Telkom University sebagai dosen tamu dan pembimbing Tugas Akhir.

Prodi IF juga melakukan penelitian di bidang NLP (*Natural Language Processing*) yang dilaksanakan melalui Tugas Akhir dengan tema Colloquial Indonesian Lexicon / Kamus Alay. Penelitian NLP di Prodi IF juga bekerjasama dengan Prodi Bahasa dan Kebudayaan Arab UAI dan Asosiasi Prodi Arab se-Indonesia, IMLA *(Ittihadil Mudarrisin Lil-Lughah Al-Arabiyah*). Penelitian yang dilakukan adalah pengembangan Corpus Bahasa Arab di Indonesia, yang merupakan Corpus Bahasa Arab pertama di Indonesia.

Sarana yang perlu dikembangkan adalah laboratorium *Data Science* yang mampu mendukung kegiatan pembelajaran dan penelitian, dilengkapi server HPC (*High Performance Computing*). Karena tingginya biaya pengadaan HPC, maka secara bertahap Prodi IF melakukan penelitian dalam pengembangan HPC. Dimulai dengan pengembangan *computer cluster* berbasis raspberry di tahun 2018-2019, dan dilanjutkan dengan pengembangan *GPU-based cluster* di tahun 2020-2021.

Dengan adanya sarana laboratorium yang memadai dan didukung kurikulum yang tepat, maka Prodi IF diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian sehingga akhirnya Prodi IF UAI dapat menjadi center of excellence untuk *Data Science*. Prodi ini dapat menyelenggarakan pelatihan dan konsultasi di bidang analisis data, sehingga hal ini menjadi branding untuk Prodi IF UAI. Untuk saat ini, Prodi IF telah melaksanakan penelitian di bidang *Data Science* dengan domain Bioinformatika dan *Biomedicine*. Penelitian ini merupakan kerja sama Prodi IF dengan Prodi Biologi yang berada di bawah Fakultas Sains dan Teknologi. Di masa mendatang penelitian Data Science akan mencakup juga domain yang lebih luas, seperti analisis data *e-commerce* (personalisasi, rekomendasi), *analysis sentiment* produk atau *event*.

Strategi ini tentu harus didukung sumber daya manusia yang memadai. Prodi IF mendorong dosen tetap untuk melanjutkan ke jenjang S3, dan bahkan di tahun 2019 merekrut seorang dosen yang berpendidikan S3 dan sudah berpengalaman dalam banyak penelitian.

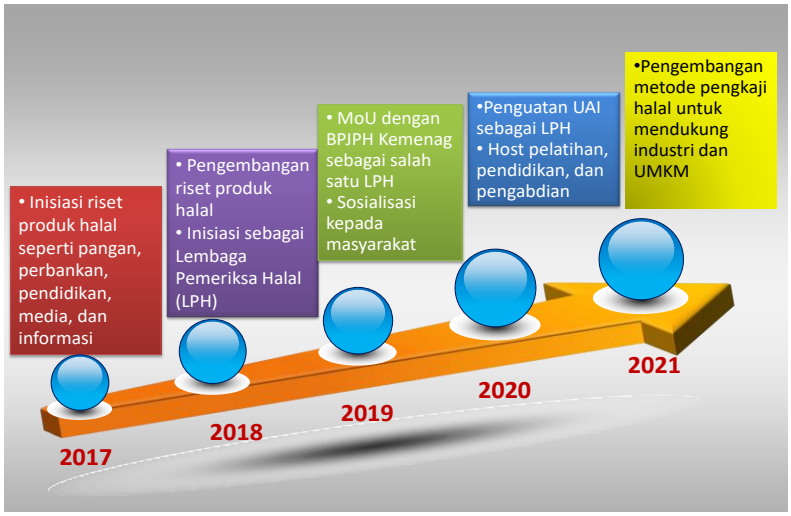
Strategi pengembangan Prodi Informatika kedepan adalah pembukaan Pusat Studi Data Sciences dan Intelligent System. Pusat studi ini nantinya diharapkan dapat meningkatkan penelitian dan Kerjasama dosen, prodi dan Universitas di bidang Data Sciences dan Inteeligent System. Untuk mendukung program-program dan penelitian di Pusat Studi, Prodi Informatika akan membuat program S2 di bidang yang sama, yaitu Data Sciences dan Intelligent System.

Program Keberlanjutan

UAI menganut filosofi pendidikan dengan penguatan konten keilmuan sesuai *state-of-the-art,* dibarengi penguatan mental kelslaman yang tinggi sehingga dapat menghasilkan manusia yang bermartabat, dengan gaya hidup yang halal (*halal life style*).

Renstra Penelitian UAI mengarah pada program yang mendukung terciptanya halal *life style*. Ke depannya Pusat Studi Informatika akan mendukung tercapainya UAI sebagai *halal center* dunia, termasuk inovasinya. Dalam jangka pendek, penelitian Prodi IF akan berorientasi pada penyediaan infrastruktur komputasi untuk pengolahan big data dan mengidentifikasi produk halal/non-halal. Prodi IF juga akan mengembangkan jaringan kerjasama dengan UKKM untuk penyediaan market

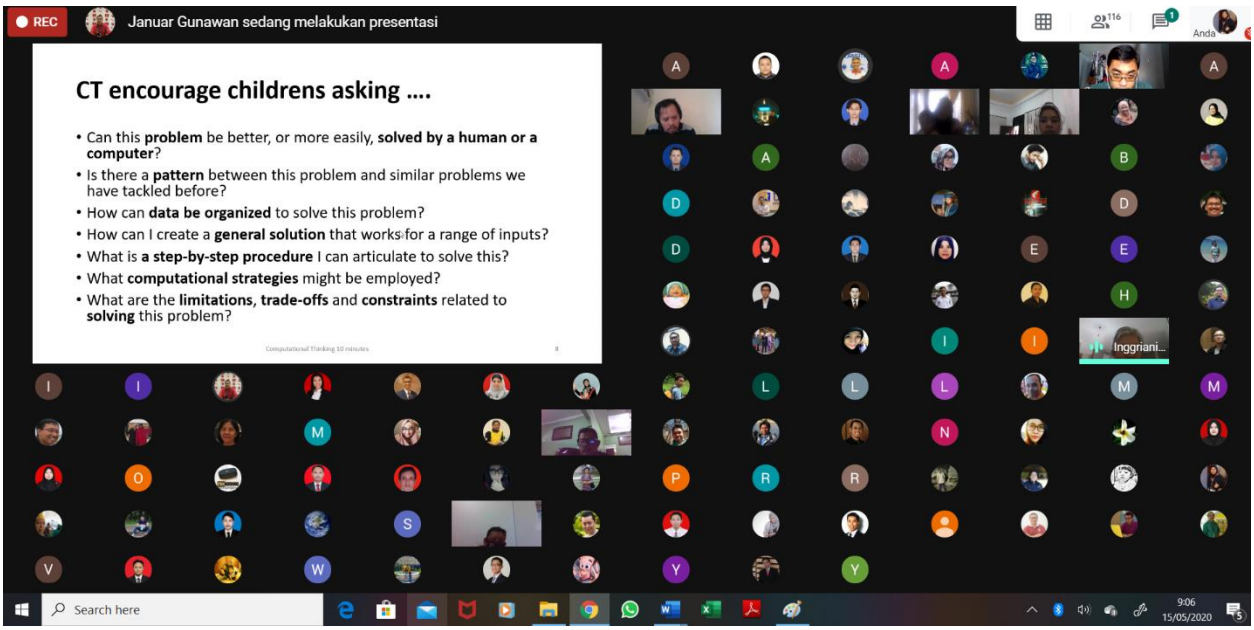
place halal – dimana sistem mendukung *supply chain* yang dijamin transparan, akuntabel dan dapat dipertanggungjawabkan.



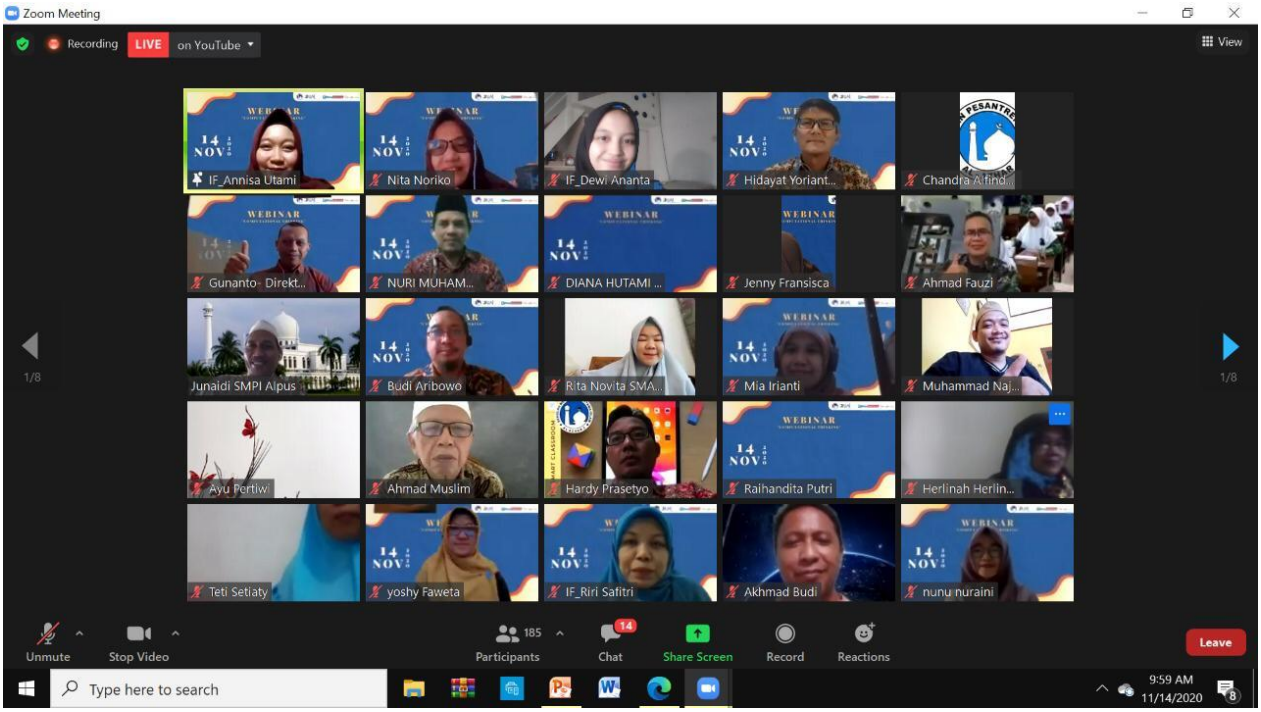
Gambar 2. Renstra Penelitian UAI

Sesuai peta jalan penelitian Prodi IF, maka akan dikembangkan Pusat Studi Data Science yang direncanakan dalam rentang waktu 5 tahun. Sementara itu, untuk mempersiapkan SDM-nya maka dalam 3 tahun ke depan akan dibuka program pasca sarjana untuk data science, sehingga dibutuhkan persiapan SDM dan sumber daya uang.

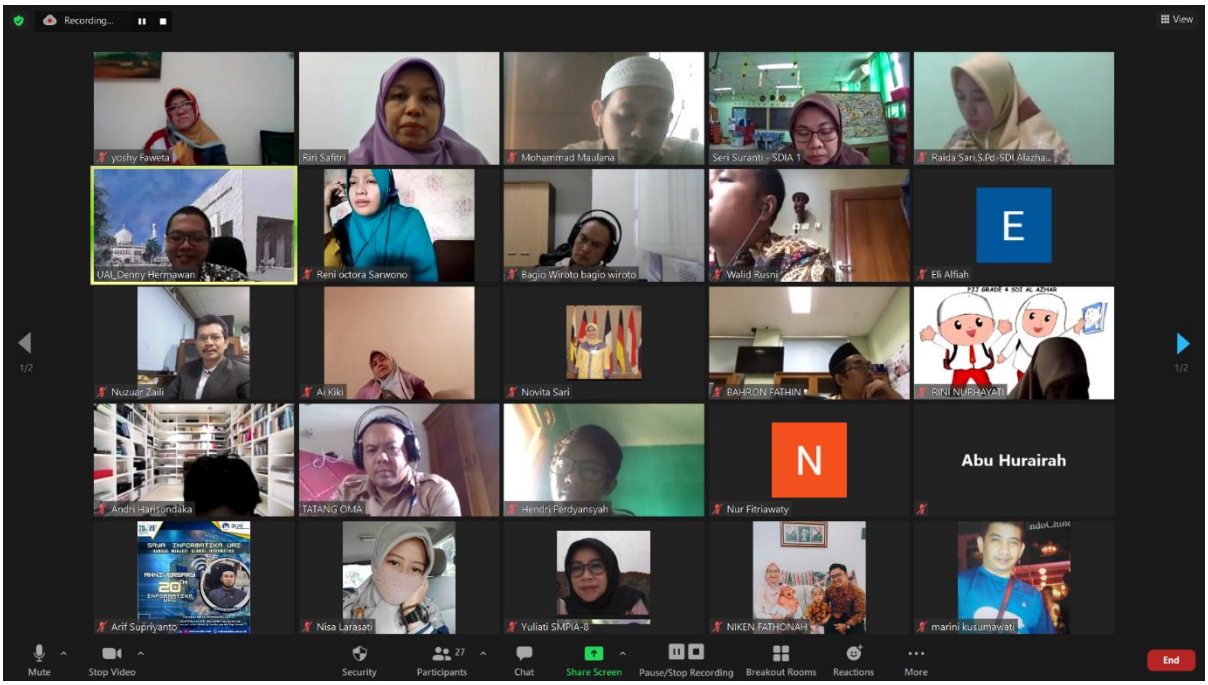
Lampiran. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 3. ToT Dosen untuk Pelatihan CT bersama NBO Bebras Indonesia



Gambar 4. Program Abdimas Informatika



Gambar 5. Koordinasi persiapan pelatihan CT

Gambar 6. Kegiatan sharing untuk motivasi semangat belajar mahasiswa

FORM UMPAN BALIK KURIKULUM/RPS

Nama Lengkap	:	Dr. Kasiyah Junus, M.Sc
Email	:	kasiyah@cs.ui.ac.id
Nama Instansi	:	Universitas Indonesia
Jabatan	:	Peneliti di Lab Digital Library and Distance Learning UI
Bidang Pekerjaan	:	Dosen
Mata Kuliah yang di Review	:	Matematika Diskrit

Catatan komentar, saran, dan perbaikan sebagai umpan balik Kurikulum/RPS:

RPS sudah lengkap, komprehensip, jelas & tdk tumpang tindih. Good job :)

Saran ① perlu disempurnakan tujuan pembelajaran dan indikator capaiannya. Penggunakan kata-kata kerja dari setiap level Bloom Taxonomy. G

② Bisa ditambahkan rubrik penilaian & double, fair dan mhs dpt memahami bgm ekspektasi dosen

③ Kaitan antar mata ajar amat bagus & informatif. Perlu dibedakan prasyarat (hrs lulus / pernah ambil)

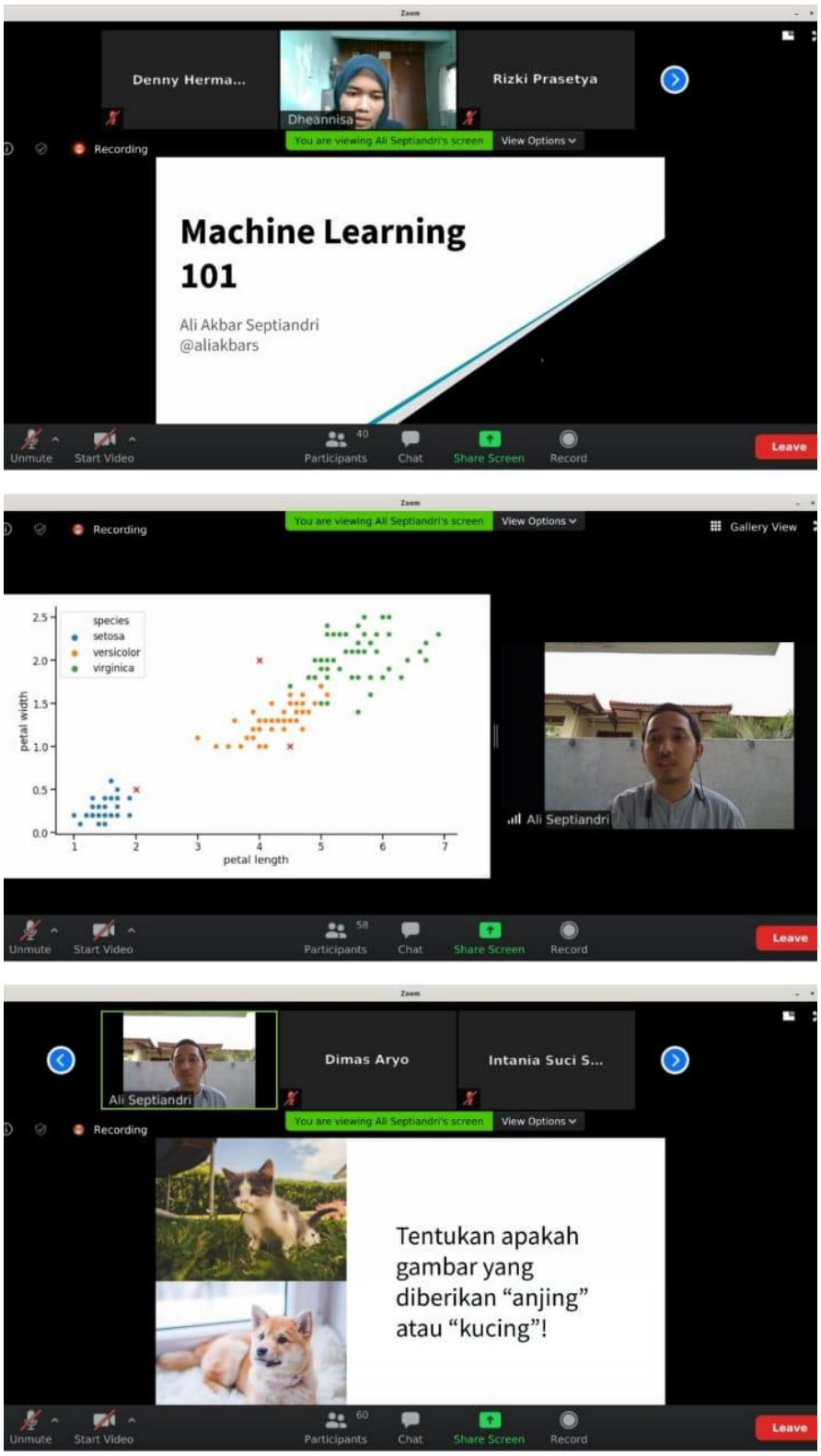
④. Online learning bisa memperkaya strategi

Jk Prasyarat diterapkan saran saya:
- formalkan dlm bentuk peraturan
- ada waktu transisi
→ bantuan teknis untuk dosen senior mengubah format RPS.

Semangat.
Keep up the good work bu Ruri

Gambar 7. Review RPS AI oleh Ibu Dr. Kasiyah Yunus

Gambar 8. Program Ngabuburit Informatika (IKT)



Gambar 9. Ngabuburit, YUK Kenalan dengan Machine Learning

Gambar 10. Rangkaian Milad Informatika

Laporan Akhir Tahun Program Studi

UNIVERSITAS AL AZHAR INDONESIA

TAHUN 2020

Program Studi Teknik Elektro

Gambar 1 – Halaman cover depan Laporan Akhir Tahun

Daftar Isi

Pendahuluan 1
1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 2
   A. Strategi Pencapaian 2
   B. Pencapaian IKU 3
   C. Evaluasi Capaian Kinerja 6
2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT) 8
3. Pencapaian Standar Mutu 11
   A. Strategi Pencapaian Standar Mutu 11
   B. Pencapaian Standar Mutu 12
   C. Evaluasi Capaian Kinerja 12
4. Program Pengembangan Program Studi 1
   Strategi Pengembangan 2

Pendahuluan

Laporan Akhir Tahun ini dibuat untuk dapat menggambarkan kinerja Prodi sepanjang Tahun Akademik 2019-2020. Laporan ini sekaligus sebagai Laporan Kegiatan Juli-Desember yang biasa dibuat oleh Prodi sebagai Laporan Kepada Pimpinan Universitas.

Laporan ini mencakup pencapaian IKU yang mengacu pada Borang Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dalam IAPS 4.0, dan IKT yang dikerjakan oleh Prodi Teknik Elektro. IKU yang disampaikan dalam laporan ini adalah IKU yang menjadi tanggungjawab UPPS Fakultas Sains dan Teknologi.

Dokumen Laporan Akhir Tahun mencakup:

1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama.
2. Indikator Kinerja Tambahan.
3. Pencapaian Standar Mutu.
4. Program Pengembangan Program Studi.

Tim Penyusun
Kaprodi Teknik Elektro

1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

Pada laporan ini diuraikan strategi pencapaian, capaian, serta evaluasi dan analisis capaian kinerja IKU yakni terbagi dalam IKU dosen dan IKU Prodi.

A. Strategi Pencapaian

Tabel 1 – Strategi pencapaian IKU

IKU	Strategi
Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMPS)	Melakukan perencanaan beban pengajaran dan P2M bagi dosen (baik DTPS, DTPT, dan DTT). Perencanaan juga mempertimbangkan keahlian, dan beban struktural dosen. EWMP setiap semester direncanakan dan dilaporkan secara tertulis dalam Kontrak Kerja Dosen Laporan Beban Kinerja Dosen (BKD).
Membuat RPS untuk mata kuliah yang diampu.	• Melakukan workshop penyusunan RPS (Desember 2019) • Disediakan template RPS sesuai kesepakatan UPPS dan Univ. Format RPS berikut Kurikulum Prodi (memuat CPL dan BOK setiap MK), diberikan kepada semua dosen pengampu MK. • Arahan untuk mengunggah RPS di elearning dan disampaikan di awal pertemuan
Membuat RTM untuk mata kuliah yang diampu.	• Melakukan workshop penyusunan RTM, (Agustus 2020) • Disediakan template RTM sesuai kesepakatan UPPS. Diberikan kepada semua dosen pengampu MK (berikut contoh pengisiannya)
Hadir mengajar 14 kali dalam 1 semester untuk setiap mata kuliah yang diampu.	• Dilakukan pemantauan jumlah pertemuan MK, setiap tengah dan akhir semester • Diberikan reminder mengenai jumlah pertemuan dan jadwal-jadwal akademik kpd semua dosen • Evaluasi kendala, Prodi/Sekre Fakultas memfasilitasi jadwal pengganti bagi MK yang belum sesuai jumlah pertemuannya.
Unggah nilai tepat waktu.	Diberikan reminder/pengingat agar memberikan nilai/umpan balik tepat waktu
Melaksanakan Penelitian (proposal + laporan).	• Kebijakan setiap DT untuk menyusun prososal dan melakukan penelitian baik dengan grant internal maupun eksternal, selain guna memenuhi kinerja dosen, juga untuk mengembangkan keahlian dosen sehingga mutu pembelajaran dan JJA dosen akan meningkat. • Fasilitasi informasi megenai timeline kegiatan penelitian baik internal maupun eksternal. • Roadmap penelitian menjadi guide bagi penelitian dosen • Membangun kelompok keahlian, sehingga memudahkan pengusulan tim dan topik penelitian. • Kebijakan untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen
Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (proposal + laporan)	• Kebijakan setiap DT untuk menyusun prososal dan melakukan PkM baik dengan grant internal maupun eksternal, selain guna memenuhi kinerja dosen, juga untuk mengembangkan keahlian sehingga mutu pembelajaran dan JJA dosen akan meningkat. • Fasilitasi informasi megenai timeline kegiatan PkM baik grant internal maupun eksternal. • Bekerja sama dengan dosen Lintas Prodi/Fakultas

	• Kebijakan untuk melibatkan mahasiswa dalam PkM dosen, atau dosen berkontribusi pada program PkM mahasiswa
Membuat Publikasi penelitian/PkM	• Kebijakan untuk mempublikasikan hasil penelitian pada conference atau jurnal. • Memfasilitasi informasi mengenai Call for Paper conference atau jurnal. • Memfasilitasi informasi sumber pendanaan publikasi. • Memfasilitasi kerja sama publikasi dengan pihak luar UAI • Target publikasi selain hasil penelitian, yakni dari project atau tugas besar luaran dari Mata Kuliah (MK).

B. Pencapaian IKU

a. IKU Dosen

Saat ini Dosen Tetap yang diperuntukkan di Program Studi T. Elektro berjumlah 6 orang. 83% telah tersertifikasi pendidik (serdos), 83% memiliki JJA Lektor, 1 orang berpendidikan S3 dan 5 orang berpendidikan S2. Saat ini ada 2 orang DT yang sedang menempuh studi lanjut S3. Selain itu, ada 3 orang DTT yang aktif melaksanakan tri-dharma di prodi teknik elektro.

Tabel 2 – Capaian Indikator Kinerja Utama Dosen

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Satuan	Capaian
1	Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMPS).	12-16	sks	Rata-Rata DTPS: 13,1
2	Membuat RPS untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	1
3	Membuat RTM untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	1 (baik terpisah ataupun termasuk dalam RPS)
4	Hadir mengajar 14 kali dalam 1 semester untuk setiap mata kuliah yang diampu.	14	per mata kuliah diampu	14
5	Unggah nilai tepat waktu.	100	%	100%
6	Melaksanakan Penelitian (proposal + laporan).	1	Per-tahun	1.5 (9 judul peneitian ketua oleh 6 DTPS)
7	Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (proposal + laporan)	1	Per-tahun	1 (sbg ketua atau anggota)
8	Membuat Publikasi penelitian/PkM	1	Per-tahun	2 (11 paper/6 DTPS) dan 1 HKI Paten Sederhana granted

b. IKU Prodi

Tabel 3 – Capaian Indikator Kinerja Utama Prodi

No	IKU	Target	Satuan	No LKPS	Capaian
1	Jumlah mahasiswa yang dibimbing, sebagai Pembimbing Utama (RDPU)	≤ 6	Mhs/PU	3.a.2	Rata-rata 3 Mhs/PU
2	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	≤ 16	sks	3.a.3	Rata-Rata DT: 13,75
3	Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen (PDTT)*	≤ 10	%	3.a.4	9/29 = 31% (jmlh dosen), 16/65 = 25% (jmlh MK yg diampu DTT)
4	Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran (NMKI)	> 3	Mata Kuliah	5.b	5 Mata Kuliah 1. Jartel, 2. Komunikasi Optik 3. DSP 4. Mesin Listrik 5. RL
5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (TKM).	> 75	%	5.c	98% (EDOM dan kuesioner prodi: kepuasan mahasiswa)
6	Persentase penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPDM)	≥ 25	%	6.a	100%
7	Persentase PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPkMDM)	≥ 25	%	7	80%
8	Rata-rata IPK (RIPK)*	> 3.25		8.a	3,21
9	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang akademik (RI = Reputasi Internasional).*	≥ 1	RI	8.b.1	Internasional: - Nasional: Lomba Kontes Robot Indonesia
10	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang non-akademik (RI = Reputasi Internasional).*	≥ 1	RI	8.b.2	Internasional: - 5 Paper Internasional Lokal: Juara I lomba poster UAI
11	Rata-rata masa studi (MS).	≤ 4.5	tahun	8.c	4,46
12	Persentase kelulusan tepat waktu (PTW).*	≥ 50	%	8.c	40%
13	Persentase keberhasilan studi (PPS).*	≥ 85	%	8.c	64%
14	Waktu Tunggu Lulusan (WT).	< 6	bulan	8.d.1	100% bekerja < 6 bulan Rata-rata WT: 2,57 bulan
15	Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (PBS).	≥ 60	%	8.d.2	86%

Adapun rincian prestasi dan luaran yang diraih mahasiswa di tahun 2020, serta luaran hasil penelitian dosen berupa HKI dan prototype, berikut kerja sama mitra yang terlibat disajikan pada table berikut ini.

Tabel 4 – Prestasi dan Luaran Mahasiswa tahun 2020

No	Luaran	Nama Dosen/ Mahasiswa	Status
1	Publikasi di International Conference BCWSP,: "*Analysis of DFT and FFT Signal Transformation with Hamming Window in LabVIEW*"	M Chw Al Fajar; Mutia Fatmawati;	Published
2	Publikasi di International Conference ICIMTech 2020 berjudul: "*Vision Application of LabVIEW: IGUI for Face and Pattern Detection in Real Time*"	Faris Fawwaz, Burhanudin Dunggio,	Published
3	Publikasi di International Conference ICONETSI Berjudul: "*Gain Optimization for Cutting Tests on CNC Machine Using the Ballbar Method*"	Muhammad Rangga Hadisiswoyo	Published
4	Publikasi di International Conference ICONETSI berjudul: "*An Improved Design of Multiband Patch Antenna at 26 GHz for 5G Mobile*"	Dichi Syahbana	Published
6	Publikasi di International Conference COMNETSAT berjudul: "*Implementation of LoRa End-Device in Sensor Network System for Indoor Application"*	Raihan Thamrin,	Presented on 17 December
7	Juara 1, lomba poster pencegahan COVID -19, UAI	M. Hasya Abdillah	Juara 1
8	Magang besertifikat di Telkom, group of Data Scientist	Mutia Fatmawati	Lolos Seleksi FHCI BUMN
9	Magang besertifikat di Telkom, sub unit Engineer	Fajar Chw	Lolos Seleksi FHCI BUMN
10	Magang besertifikat di PLN, unit Pusat Pengaturan Beban (PLN P2B)	Raihan Zaky	Lolos Seleksi FHCI BUMN
11	Lomba Kontes Robot Indonesia (line follower), (Event perlombaan dibatalkan karena pandemic)	Raihan Zaky dkk	Lolos Seleksi tahap I

Tabel 5 – Luaran HKI dan Prorotype Dosen tahun 2020

No	Luaran	Nama Dosen/ Mahasiswa	Status
1	HKI Paten Sederhana "Sensor Digital Ketinggian Fluida"	Octarina Nur Samiayani, Danny M. Gandana, David Ibrahim	Granted
2	Prototype Mesin Fabrikasi Fuced Fiber Coupler	Ary Syahriar, Anwar Mujadin	Kerja sama dengan PT. Atilla Putra Jaya
3	Prorotype Mesin Semi Otomatis Untuk Produksi Kripik Pada UMKM Pangan Di Desa Binaan Cikidang	Anwar Mujadin	Kerja Sama dengan UMKM Cikidang
4	Prototype Pembangkit Listrik Mobile Nano Hydro	Anwar Mujadin	Dalam pengembangan
5	Prototype Qbox UV sanitizer	Ary Syahriar, Putri Wulandari	Kerja sama dengan SMA Al Azhar
6	Prototype WSN Hybrid RF-Optik	Octarina Nur Samijayani	Kerja sama dengan PT. Senosoft Teknologi
7	Prototype FPGA untuk VLC	Dwi Astharini	Dalam pengembangan
8	Simulasi perencanaan jaringan LTE	Suci Rahmatia	Kerja Sama dengan Nokia NSN

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Berdasarkan pencapaian **IKU Dosen** yang disajikan pada Tabel 2, disimpulkan bahwa semua point IKU kinerja dosen telah mencapai target, bahkan melampaui dari target yakni pada kinerja penelitian dan publikasi. Hal ini menunjukkan bahwa DTPS aktif melakukan kegiatan penelitian dan menghasilkan publikasi. Hal ini juga tercatat dalam peringkat Sinta ditingkat UAI, 3 orang DTPS Teknik Elektro menempati posisi 4 teratas. Kegiatan penelitian dosen juga melibatkan mahasiswa, dan diintegrasikan sebagai pengayaan materi ajar pada MK yang diampu.

Berdasarkan pencapaian **IKU Prodi** yang disajikan pada Tabel 3, disimpulkan bahwa masih ada capaian prodi yang belum mencapai target, yakni terutama dalam hal presentase kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi, untuk rata-rata IPK lulusan masih sedikit dibawah target, dan Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen (PDTT) juga masih belum sesuai target.

Berikut ini adalah evaluasi keberhasilan dan ketidakberhasilan terkait IKU Prodi, dengan analisa factor pendukung dan akar masalahnya.

Tabel 6 – Evaluasi keberhasildan dan ketidakberhasilan serta factor pendukung dan akar masalahnya

IKU	Factor Pendukung/Akar Masalah
Keberhasilan:	
RDPU, dan Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMPS)	EWMP per-dosen nilainya mendekati optimal, namun karena ada 2 dosen yang sedang ijin belajar. Sehingga rata-rata nya masih sesuai dengan target.
Melaksanakan Penelitian dan PkM. Membuat Publikasi penelitian/PkM	• Keaktifan dosen dalam melakukan P2M dan Publikasi. • Penelitian dosen melibatkan mahasiswa, sangat membantu dalam pengamatan lab, pengambilan data, dll.
Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran (NMKI)	Meskipun belum ada pedoman resmi mengenai integrase penelitian dalam Pembelajaran, DTPS EL mengintegrasikan hasil penelitian dalam MK yg diampu, sebagai contoh kasus atau project besar MK.
Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (TKM).	Mahasiswa menilai baik pelayanan pendidikan, namun dimasa pandemic ini mahasiswa kurang mendapat pelayanan secara tangible.
Persentase penelitian DTPS yang melibatkan Mahasiswa (PPDM) Persentase PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPkMDM)	• Setiap dosen akan melibatkan mahasiswa, sebagai asisten lapangan, pengolah data, penelitian atau pelaksana/paninia PkM dll. • Grant P2M digunakan untuk pengadaan alat penelitian, sehinga TA/project besar,d an program PkM mahasiswa akan terbantu.
Waktu Tunggu Lulusan (WT). Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (PBS).	• Bekal prestasi, pengalaman publikasi/presentasi internasional, magang dll menjadi nilai lebih lulusan T. Elektro UAI. • Peluang kerja yang besar untuk bidang elektro (mekatronika dan telekomunikasi) • Adanya mahasiswa yang bekerja sebelum lulus kuliah • Banyaknya informasi lowongan pekerjaan (dari Ikatan Alumni Elektro, UAI, Media digital dll)

Ketidakberhasilan:	
Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen (PDTT)	Sebagian Besar MKU MKF diampu oleh DTT. Keahlian DTPS yang tidak bisa mencakup MKU. Rendahnya rasio Ds:Mhs, sehinggga jumlah DTPS saat ini sudah mencukupi.
Rata-rata IPK (RIPK)	Kualitas input mahasiswa karena proses input yang kurang kompetitif. Metode belajar yang perlu dimodifikasi/ ditingkatkan sesuai karakteristik mahasiswa.
Persentase kelulusan tepat waktu (PTW).	• Lama nya waktu penyelesaian TA, atau masih ada yang mengulang di semester 9. • Masalah lamanya masa studi telah berangsur berkurang dengan diterapkannya TA1 dan TA2. Sehingga ditahun ini rata-rata masa studi telah mencapai target yakni 4.46. Namun belum signifikan pada kelulusan tepat waktu.
Persentase keberhasilan studi (PPS).	• Banyaknya data mhswa keluar/DO. (Dapat disebabkan adanya data mahasiswa yang dari awal tidak mengikuti perkuliahan. Data mhswa DO/keluar juga masih terus tercatat di system.) • Kendala ekonomi, bagi mhswa beasiswa yang mengalami IP turun, sehingga harus membayar biaya kuliah.
Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang akademik dan bidang non-akademik (RI = Reputasi Internasional).	• Akibat pandemic, di tahun ini banyak event perlombaan atau kompetisi yang dibatalkan. • Kegiatan mahasiswa di kompetisi sedikit menurun dari tahun sebelumnya, karena Study from Home.

Berdasarkan perumusan factor pendukung dan akar masalah diatas, dilakukan analisa SWOT untuk membantu merumuskan strategi berdasarkan kekuatan, kelemahan dari dalam prodi, serta peluang dan tantangan dari luar prodi.

Tabel 7 – Analisa SWOT IKU

	Strength	***Weakness***
SWOT Analysis	• DTPS EL aktif melakukan P2M setiap tahun, dan melibatkan mahasiswa, yang juga terintegrasi dengan MK yang diampu • DTPS EL aktif menghasilkan publikasi dan HKI • Waktu Tunggu Lulusan (WT) yang relative sangat cepat (<3 bulan). • Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (PBS) tinggi • Luaran Publikasi mahasiswa	• Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen (PDPT) masih cukup besar • Rata- rata IPK masih sedikit dibawah target • Kelulusan tepat waktu rendah, dan keberhasilan studi belum mencapai target • Jumlah mahasiswa rendah, dan kualitas input • Jumlah prestasi internasional tahun ini menurun

Opportunity	*Strategy S-O*	*Strategy W-O*
• Akses Digital terbuka • Pendanaan P2M dari internal atau eksternal (nasional dan internasional) • Banyak Open access journal atau akses library • Asosiasi EL (FORTEI) dan IABEE (akreditasi internasional oleh Indonesia) • Prospek kerja bidang elektro luas • Kebijakan Merdeka Belajar, Kampus Merdeka	❖ Menyasar pendanaan eksternal P2M ❖ Fasilitas akses digital library untuk meningkatkan kualitas materi ajar dan memutakhirkan pengetahuan untuk meningkatkan kedalaman P2M ❖ Pembentukan pusat studi sesuai keunggulan prodi /roadmap penelitian ❖ Membuka kerja sama P2M dengan univ di bawah FORTEI, industry atau Gov untuk P2M dan implementasi Merdeka Belajar ❖ Kurikulum MBKM, dapat mendorong kedekatan mahasiswa dengan industry, sehingga lebih meningkatkan daya serap lulusan.	❖ Promosi melalui media digital ❖ Meningkatkan akreditasi prodi (BAN-PT atau IABEE) ❖ Meningkatkan kerja sama industri sebagai daya Tarik Mahasiswa (magang bersertifikat/sertifikasi profesi) ❖ Mengadakan perkuliahan hybrid online ❖ Mendorong mahasiswa lebih aktif mengikuti kompetisi (baik online atau offline) ❖ Memberikan penguatan pengetahuan dasar, dan kemampuan softskills lainnya.
Threat	*Strategy S-T*	*Strategy W-T*
• Minat siswa SMA memilih prodi T. Elektro menurun • Persaingan mahasiswa baru meningkat (adanya berbagai variasi jalur masuk PTN) • Pandemi berdampak pada beberapa event conference atau lomba2 dibatalkan	❖ Mengadakan sosialisasi atau promosi ttg prospek dan serapan kerja lulusan Elektro yang tinggi ❖ Menunjukkan keunggulan T.Elektro UAI yaitu peminatan sesuai trend teknologi, serapan kerja yang tinggi dan juga dalam hal publikasi internasional.	❖ Memperluas target segmen: karyawan. ❖ Mengikuti kompetisi yang dapat dilakukan secara online

2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Kinerja tambahan yang dilaksanakan Prodi memiliki sasaran untuk:

1. Sosialisasi dan promosi program studi ke masyarakat
2. Meningkatkan pengetahuan dasar mahasiswa diluar kurikulum
3. Meningkatkan wawasan dan softskill yang dibutuhkan didunia kerja
4. Pengembangan dosen dan kerja sama

Program dan kegiatan yang dilaksanakan, secara rinci diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 8 – Capaian Indikator Prodi (Promosi dan Peningkatan softskill mahasiswa)

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Pembicara	Jumlah Peserta
	Webinar untuk promosi dan pendukung suasana akademik				
1	Webinar Kuliah Umum	2 Mei 20	Pengenalan Satelit Nusantara	Rio Mubarak, S.T, M.T, dari PSN	72
2	Webinar Kuliah Umum	22 Juni 20	Connected Vehicles, 5G, and Smart Cities	Sofian Hamid, S.T, M.Sc, RWTH Aachen	78
3	Webinar "EL Talk"	04 Juli 20	Kehidupan S2 di Luar Negeri	Subekti Ari Santoso, M. Eng, Nurul Khadiko, S.T, Nasrullah, S.T	67
4	Webinar "EL Talk"	11 Juli 20	International Achievement	Robi Salim,S.T, Samudra, S.T	65
5	Webinar Kuliah Umum	22 Agts 20	"Strategic Needs and Challenges of Satellite Technology for Indonesia Facing Industry 4.0 and Post COVID-19"	Ir.Kanaka Hidayat,M.Sc, Dr. Ing. Ilham Habibie, Dipl.Ing, MBA	262
6	Bedah Prodi, IG Live	11 Sept 20	Lulusan yang banyak dicari, cepat terserap, dan solutif untuk Indoesia	Octarina Nur Samijayani, ST, MSc	36
7	Pembuatan video profil Prodi, media social dan website	Tahun 2020	• Buku Profil T. Elektro • Video Profil T. Elektro • Konten Media social (IG, Line, Facebook, youtube) • Website T. Elektro		
8	Mentoring/Pembinaan mhsiswa	28 Nov 20	"Berani Berinovasi dan Berkompetisi untuk Berprestasi"	1. Indrawan (Finalis Lomba KRI) 2. Mutia Fatmawati (delegasi Youth)	40
9	Mentoring/Pembinaan kemahasiswaan dan organisasi mahasiswa	Nov 20	VOLTZ "Leadership and Organisation Camp"	Robby Salim (Motivasi dan leadership) Dichi & Musawir (organisasi)	40
10	Workshop Matematika dasar	Sept 20 – Jan 21	"Math-Fun"	Radhiva dan EL-2019	12
11	Workshop penulisan akademik/saintifik	Des 2020	"Workshop on Academic Writing"	Octarina Nur Samijayani, ST, MSc	20
12	Lomba Essay dan Poster untuk SMA	Oktober-Des 2020	"Critical Thinking Challenge" Lomba Essay dan Poster bagi Siswa SMA	Himpunan Mhswa HIMATEK	30
	Webinar seputar pengetahuan dunia kerja/magang (kapita selekta webinar)				
13	Webinar	3-Oct-20	Instalasi otomasi robot	Firdaus akbar (PT. TD Automotive	20

				Compressor Indonesia	
14	Webinar dan workshop	4-Dec-20	PLC & Scada In Industrial and Energy Sector	Andi Iswahyudi, PT. Prakarsa Ekatama Advisory	50
15	Webinar	14-Nov-20	"Mengenal Lebih Dekat Kebandarudaraan Indonesia"	Fifi nenden, PT Angkasa Pura I	20
16	Webinar Pekan Raya FST-EL UAI	17-Oct-20	"Millenials Challenges of Becoming an Professional Engineer in Industrial Revolution"	Fahdy Azhar, PT MRT Jakarta	50
17	Webinar	31-Oct-20	Creating Personal Development Plan (Pdp) For Engineering Student	Fahdy Azhar, PT MRT Jakarta	40
18	Webinar dan Workshop	11, 18, 25-Dec-20	Workshop on Makro Excell	Berliano, ST, Nokia Siemens (NSN)	50
19	Webinar dan Sosialiasasi Penelitian	Des 20	Webinar dan Sosialisasi hasil Penelitian "Mesin Fused Fiber Coupler"	Ary Syahriar, DIC, dan Aan Susanto, ST, PT Atilla Putra Jaya	40

Selain kegiatan yang diselenggarakan dengan sasaran untuk mahasiswa, Prodi juga aktif mengadakan dan mengikuti kegiatan untuk pengembangan dosen dan tendik (laboran), sebagai berikut:

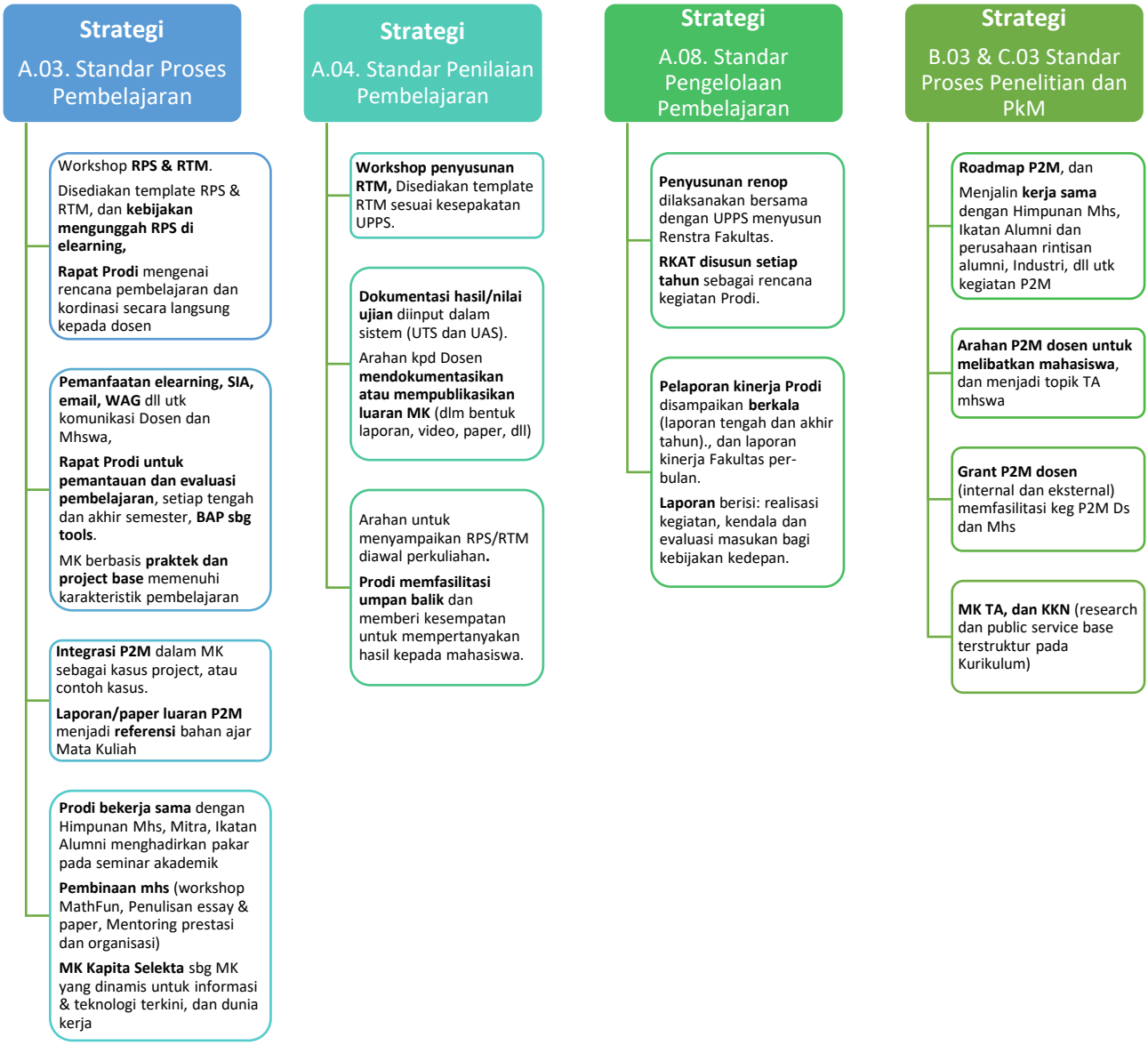
Tabel 9 – Capaian Indikator Prodi (pengembangan dosen)

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Dosen/Tendik peserta
1	Workshop RPS dan RTM, review RPS dan RTM	26 Agst 20	Workshop RPS RTM, oleh ibu kasiyah UI	DT, DTT dosen Elektro dan FST
2	Kerja sama dengan ikatan alumni	6 Sept 20	Reuni Online Alumni Teknik Elektro UAI Tahun 2020 (RETRO)	Ketua Alumni, Pengurus FASTEL 2018-2022, dan Kaprodi dan Sekprodi T.Elektro
3	Pengembangan dosen	10 juni 20	Implementasi Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar, diadakan oleh FORTEI	Octarina Nur Samijayani
5	Pelatihan bagi laboran	11 Juli 20	Tantangan Pembelajaran Praktek di Era Pandemic COVID-19, diadalan oleh UMY	Rahmadina Alamsayah (Laboran)
5	Mengikuti Munas FORTEI (Asosiasi Teknik Elektro Indonesia)	Sept 2020	Munas Fortei 2020, pemilihan wakil ketua Fortei, usulan kurikulum Merdeka Belajar dari FORTEI	Octarina Nur Samijayani, Suci Rahmatia
6	Keanggotaan Dosen di Asosiasi EL.	Tahun 2020	Keanggotaan institusi EL-UAI dan Keanggotaan Dosen di FORTEI. Keanggotaan Dosen di IEEE.	

3. Pencapaian Standar Mutu

A. Strategi Pencapaian Standar Mutu

Dalam memenuhi standar mutu, Prodi menjalankan strategi pencapaian pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:



Gambar 1. Strategi pencapaian standar Pembelajaran, Penelitian, dan PkM

B. Pencapaian Standar Mutu

Kode	Nama Standar	Skor
A.03	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	121,43
A.04	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	108,33
A.08	STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	133,33
B.03	STANDAR PROSES PENELITIAN	116,67
C.03	STANDAR PROSES PkM	116,67

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Berdasarkan hasil AMI Prodi, dapat dirangkum capaian standar sebagai berikut:

A.03. Standar Proses Pembelajaran

- RPS tersedia, dapat diakses oleh mahasiswa, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai CP lulusan, Namun belum ditinjau secara berkala.
- Terlaksana pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar.
- Sistem pemantauan dilakukan sampling dan dilaksanakan ditengah dan akhir semester, dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.
- Luaran P2M dosen terintegrasi pada 5 MK
- Pembelajaran sesuai RPS, dengan metode yang efektif dan sesuai dengan karakterisik materi ajar, diantaranya project base, simulation base, atau praktek.
- SP terlaksana sesuai peraturan. Pembelajaran tatap muka 14 kali pertemuan. Kegiatan Seminar sesuai peraturan, dan terpenuhinya kebijakan beban mahasiswa.

A.04. Standar Penilaian Pembelajaran

- Terlaksananya penyusunan RTM. Terpenuhi 5 unsur penilaian, namun masih ada bbrp MK yang belum ada RTM secara rinci.
- Telah terlaksana teknik, instrument, unsur penilaian. Namun monev dan perbaikan hasil evaluasi belum terdokumentasi dengan baik.

A.08. Standar Pengelolaan Pembelajaran

- Tersedia Renop dan RKAT dengan ketercapaian renop >85% (ada beberapa agenda yang pending karena pandemi).

B.03 Standar Penelitian dan PkM

- P2M Terlaksana. UPPS memenuhi semua unsur, namun hasil evaluasi utk perbaikan relevansi P2M dan pengembangan keilmuan Prodi belum terdokumentasi dg baik.

Secara keseluruhan prodi telah melaksanakan dan memenuhi standar mutu terkait Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran, Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Proses Penelitian, Standar Proses PkM, yakni telah memenuhi kategori kesesuaian atau observasi, dan tidak ada yang berada pada kategori ketidaksesuaian.

Capaian unggul adalah pada standar pengelolaan, dan proses pembelajaran, serta penelitian dan PkM. Standar penilaian masih belum optimal, disebabkan bukti-bukti pelaksanaan yang belum terdokumentasi secara sistematis. Secara rinci diuraikan evaluasi capaian kinerja standar pada table berikut:

Tabel 10 – Evaluasi Capaian Standar Pembelajaran, Penelitian dan PkM

STANDAR	INDIKATOR		STRATEGI	TARGET	CAPAIAN
A.03. Standar Proses Pembelajaran					
Setiap mata kuliah wajib memiliki dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	14	Tersedianya kelengkapan dokumen (RPS) dan dapat diakses	• Workshop pembuatan RPS. • Disediakan template RPS sesuai kesepakatan UPPS dan Univ. Diberikan kepada semua dosen pengampu MK, • Arahan untuk mengunggah RPS di elearning, • Prodi berkomunikasi secara langsung kepada dosen.	Dokumen RPS. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala, dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	RPS tersedia, dapat diakses oleh mahasiswa, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai CP lulusan, Namun belum ditinjau secara berkala.
	15	Tersedianya Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dan ditinjau secara berkala		Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai CP lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.	
Proses pembelajaran yang mencakup interaksi antara dosen mahasiswa, dan sumber belajar (LMS), monitoring kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran, serta metoda pembelajaran yang secara efektif diterapkan untuk mendukung capaian pembelajaran	16	Terlaksananya bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	• Pemanfaatan elearning, SIA, email, dll untuk forum komunikasi Dosen dan Mahasiswa, • Arahan untuk membentuk WAG setiap MK. • Modul pembelajaran/ buku/dll disampaikan secara langsung atau disimpan pada elearning.	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar secara on-line dan off-line, terdokumentasi.	Terlaksana pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar.
	17	Terlaksananya pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap RPS	• Pemantauan dilakukan setiap tengah dan akhir semester, secara sampling (berdasarkan kebutuhan pemantauan). • Rapat Prodi untuk mengevaluasi pembelajaran (isi, jumlah pertemuan, best practice, kendala). • BAP (pengisian materi ajar per pertemuan), menjadi tools untuk melakukan pemantauan.	Adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran secara periodik. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Sistem pemantauan dilakukan sampling dan dilaksanakan secara periodik (tengah dan akhir semester), dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.
	18	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran	• Metode belajar dicantumkan dalam RPS. • Program/Rapat evaluasi dan sharing metode pembelajaran dilakukan secara rutin pada Rakortin Prodi. • Pada MK tingkat atas diarahkan pembelajaran dengan project based (simulasi atau lab).	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Terlaksana
	19	Terlaksananya bentuk pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	• Selain MK praktikum yang terpisah dari MK teori, ada MK yang berbasis project praktek yang terintegasi dengan MK teori. • Mengatasi kondisi pandemi, direncanakan praktikum kompre di semester akhir.	PJP ≥ 20%	Terlaksana. (Di masa pandemi, metode praktek disesuaikan menjadi modul berbasis simulasi).

Pelaksanaan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil penelitian/PKM.	20	1. Tersedianya Pedoman Pengintegrasian kegiatan P2M ke dalam pembelajaran. 2. Jumlah luaran P2M yang diintegrasikan. 3. Monitoring dan evaluasi.	• Arahan kepada dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dengan MK yang diampu, (sbg tema project, atau contoh kasus). • Bagian penelitian dosen menjadi topik TA. • Laporan/paper luaran penelitian dicantumkan sebagai referensi MK.	>3 MK terintegrasi dengan P2M dosen	Terlaksana, Luaran P2M dosen terintegrasi pada 5 MK
Prodi memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	21	Terlaksananya program dan kegiatan berkala diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	• Prodi mengadakan seminar mengundang pakar, bekerja sama dengan Himpunan Mhswa, Mitra, Ikatan Alumni. • MK Kapita Selekta, berisi topik terkini, mendatangkan narasumber dari luar UAI. • Pembinaan mhswa (MathFun, workshop penulisan ilmiah, mentoring motivasi dan prestasi, organisasi)	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dua bulan sekali. Rencana kegiatan tertuang pada Rencana kerja prodi, RKAT.
Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur sesuai dengan SN-Dikti.	22	Terlaksananya proses pembelajaran sesuai RPS	• Dosen menyampaikan RPS di awal pertemuan. • Adanya BAP, pengisian materi ajar per pertemuan, menjadi triger bagi dosen untuk menyampaikan materi sesuai dengan RPS.	Pembelajaran berjalan sesuai RPS, dengan metode pembelajaran yang efektif untuk pemenuhan CPL	Pembelajaran sesuai RPS, dengan metode yang efektif dan sesuai dengan karakterisik materi ajar.
	23	Terlaksananya metode pembelajaran yang efektif untuk pemenuhan CPL			
	25	Terlaksananya semester antara paling sedikit 8 minggu dengan beban sks maksimal 9 sks	• SP dilakukan pada jeda semester genap (waktu yang lebih panjang). SP dilakukan beberapa pertemuan dalam seminggu. • Adanya aturan SP, mahasiswa tidak diperkenankan mengambil lebih dari 2 MK, dan diarahkan bagi yang mengulang.	Terlaksana	Terlaksana. SP terlaksana sesuai peraturan. Pembelajaran tatap muka 14 kali pertemuan. Kegiatan Seminar sesuai peraturan, dan terpenuhinya kebijakan beban mahasiswa.
	26	Terlaksananya kegiatan pembelajaran tatap muka 14 kali (tidak termasuk UTS dan UAS).	• Adanya pemantauan jumlah pertemuan. • Prodi/Sekre memberikan reminder jumlah pertemuan, dan jadwal kegiatan akademik kpd semua dosen. • Prodi/Sekre memfasilitasi kuliah pengganti.		
	27	Terlaksananya Keg seminar 100 menit untuk 1 SKS.	Seminar KP, TA1, Kapita Selekta, Keren Teknopreneur.		
	28	Terpenuhinya kepatuhan kebijakan mengenai beban mahasiswa mahasiswa	• Jumlah SKS mhs tingkat 1 ditentukan oleh Prodi. • Pada tingkat berikutnya, mahasiswa diarahkan oleh dosen PA untuk menentukan MK yang diambil, menikuti pedoman akademik.		
A.04. Standar Penilaian Pembelajaran					
Dosen melaksanakan standar penilaian pembelajaran sesuai dengan SN Dikti	29	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati, dan melaksanakan teknik penilaian, instrumen penilaian,	• Workshop penyusunan RTM, • Disediakan template RTM sesuai kesepakatan UPPS. • Prodi berkomunikasi secara langsung kepada	Terlaksananya penyusunan RTM.	Terlaksananya penyusunan RTM.

		kriteria penilaian, penilaian, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS dan RTM	dosen dalam pembuatan RTM. • Rapat Prodi dan Fakultas mengenai RPS dan RTM.		
	30	Terlaksananya mutu penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian CP berdasarkan prinsip penilaian	• Dokumentasi Hasil ujian diinput dalam sistem (UTS dan UAS). • Prodi memfasilitasi umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa.	Terpenuhinya 5 prinsip penilaian secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik penilaian minimum 70% jumlah MK.	Terpenuhi 5, namun masih ada bbrp MK yang belum ada RTM secara rinci.
	31	Terlaksananya penilaian terdiri atas teknik (5) dan instrumen penilaian (3).		Adanya dokumentasi kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap CP. Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.	Telah terlaksana teknik, instrument, unsur penilaian. Namun monev dan perbaikan hasil evaluasi belum terdokumentasi dengan baik.
	32	Terlaksananya penilaian memuat unsur- unsur (7 unsur)			
A.08. Standar Pengelolaan Pembelajaran					
Program studi wajib memiliki renop sebagai panduan melaksanakan tri dharma	38	Tersedianya Renop dan RKAT	• Penyusunan renop dilaksanakan bersama dengan UPPS menyusun Renstra Fakultas. • RKAT disusun setiap tahun sebagai rencana kegiatan Prodi.	Tersedia Renop dan RKAT dengan ketercapaian renop >= 85%	Tersedia Renop dan RKAT dengan ketercapaian renop >= 85% (ada beberapa agenda yang pending karena pandemi).
Prodi wajib menyampaikan laporan kinerja program studi	39	Terlaksananya evaluasi ketercapaian renop terhadap realisasi kegiatan	• Pelaporan kinerja Prodi disampaikan berkala (laporan tengah dan akhir tahun). • Laporan berisi: realisasi kegiatan, kendala dan evaluasi masukan bagi kebijakan kedepan.		
B.03 Standar Penelitian					
LP2M menjamin proses penelitian yang dilaksanakan Dosen sesuai dg pedoman Penelitian UAI	40	Terlaksananya penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir utk memenuhi CPL	• Penyusunan Roadmap P2M (UAI, FST) menjadi guide bagi jalannya penelitian prodi/dosen • Perencanaan beban P2M dosen di Prodi • P2M dosen melibatkan mahasiswa • Grant penelitian (int dan eks) memfasilitasi peralatan penelitian Ds dan Mhs • MK TA (6 SKS) sebagai research base course	Terlaksana, dan UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian	Penelitian Terlaksana. UPPS memenuhi semua unsur, namun hasil evaluasi utk perbaikan relevansi P2M dan pengembangan keilmuan Prodi belum terdokumentasi dg baik
UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian	41	Terlaksananya relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur (4)			
C.03 Standar Pengabdian kepada Masyarakat					
LP2M menjamin kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen sesuai dengan standar proses UAI	42	Terlaksananya proses PkM sebagai bentuk pembelajaran telah diarahkan untuk memenuhi CPL	• Penyusunan Roadmap P2M (UAI, FST) menjadi guide bagi jalannya PkM prodi/dosen • Bekerja sama dengan kegiatan himpunan mengadakan PkM • Fasilitasi informasi grant PkM (int dan eks), untuk memfasilitasi kebutuhan keg PkM • MK KKN sebagai Public Service base course, terstruktur di kurikulum	Terlaksana, dan UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM	PkM Terlaksana. hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Prodi belum terdokumentasi dg baik
UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM	43	Terlaksananya relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur (4)			

Tabel 11 – Analisa SWOT Capaian Standar

	Strength	***Weakness***
SWOT Analysis	• Standar proses pembelajaran terlaksana baik, adanya RPS dan RTM. • Standar Pengelolaan terlaksana baik, tersedia Renop, RKAT tahunan dan pelaporan berkala. • Standar penelitian dan PkM terlaksana baik. Aktifnya dosen pada kegiatan P2M meningkatkan integrasi P2M pada MK, menambah pengayaan MK yang diampu, dan mendukung penelitian Mhs (TA)	• Peninjauan RPS/RTM belum secara berkala. • Belum ada pedoman resmi integrasi peneltian pada MK • Standar penilaian masih rendah, RTM belum semua MK tertuang secara rinci, dan terpisah dari RPS. Beberapa RTM termasuk di dalam RPS • Hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi P2M Prodi belum terdokumentasi dg baik
Opportunity	***Strategy S-O***	***Strategy W-O***
• Akses digital, memungkinkan pembelajaran online • Merdeka Belajar, Kampus Merdeka • PJJ dapat menekan biaya • Grant P2M banyak tersedia (utk dosen dan Mhs: PKM)	• Pemantauan proses atau keseuaian pembelajaran dengan RPS dapat dilakukan secara sistemastis memanfaatkan media digital. • Dokumentasi pembelajaran, system penilaian dll didokumentasi secara digital.	• Proses Review RPS, RTM dilakukan oleh kelompok keahlian • Review dapat dilakukan secara berkala karena dosen menggunggah RPS di elearning. • Evaluasi dan dokumentasi hasil evaluasi dapat memanfaatkan media digital.
Threat	***Strategy S-T***	***Strategy W-T***
• Materi ajar beserta solution tersedia online • Kesulitan/tantangan proses evaluasi belajar pada PJJ	• Mengedepankan metode pembelajaran berbasis project sehingga penilaian berbasis hasil project.	• Modifikasi/variasi instrument atau metode penilaian, sehingga evaluasi berjalan dengan baik.

4. Program Pengembangan Program Studi

Program pengembangan prioritas dirumuskan dengan mempertimbangkan pada beberapa kekurangan dari prodi teknik elektro saat ini, adalah:

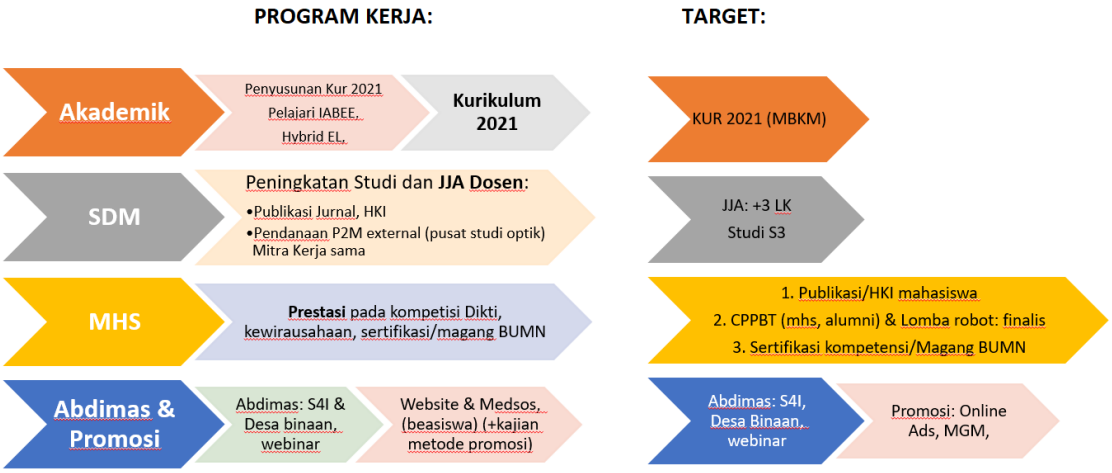
1. Kelulusan tepat waktu dan keberhasilan studi masih tergolong rendah,
2. DTPS dengan pendidikan S3 masih sedikit, Lektor Kepala dan Guru Besar belum ada.
3. Prodi Teknik Elektro belum menjadi pilihan utama bagi calon mahasiswa, jumlah mahasiswa masih terbilang rendah dengan tingkat kompetitif/seleksi yang rendah.

Strategi Pengembangan

Untuk itu strategi pengembangan diarahkan pada:

1. **Pemutakhiran kurikulum 2021** sesuai dengan kebutuhan industry dan kebijakan Merdeka Belajar. Serta perancangan mekanisme pemantauan proses dan penilaian pembelajaran untuk mencapai CPL yang tersistem. Dengan metode pembelajaran yang tepat akan meningkatkan efektifitas masa studi.
2. **Pembentukan Pusat Studi** sesuai scientific vision Prodi (Telekomunikasi Optik dan Mekatronika), pengembangan SDM (JJA, S3). Selain untuk mempertajam visi keilmuan, dengan adanya pusat studi akan semakin menguatkan kegiatan P2M dan publikasi. Pusat studi dirancang sebagai gerbang kerja sama, termasuk dalam membangun Sarana dan Prasarana.
3. **Peningkatan daya tarik Prodi**. Melakukan riset pasar dibantu pihak luar prodi untuk strategi penjaringan mahasiswa yang lebih efektif. Sementara, juga dilakukan upaya menggiatkan promosi/penyebaran informasi mengenai keunggulan dan prestasi Prodi melalui media online. Selain itu perluasan pasar dapat dilakukan dengan membuka kelas karyawan dengan mengusung konsep belajar **Program *hybrid* karyawan**.

Program kerja dirinci dalam RKAT sebagai berikut:



	Rencana Kerja			
Kurikulum	1	Evaluasi KUR 2017 dan perumusan Kur 21	-	Evaluasi KUR 17: standar kompetensi prodi dan lulusan, program penilaian pencapaian CPL. Kur 2021 (FGD Merdeka Belajar, IABEE),
	2	Persiapan kelas Hybrid		Penyesuaian kurikulum kelas hybrid
SDM	3	Pendanaan P2M external	-	Membuat program kegiatan, memfasilitasi, memotivasi, mendanai dan membuat roadmap penelitian dan abdimas, pembentukan Pusat Studi
	4	Kunjungan, training di Desa binaan	-	Minimal 1 kali setahun
	5	Sumber daya manusiaan	-	JJA, Peningkatan kualifikasi, kualitas dan kuantitas tenaga laboran dan tendik
Prestasi Mhswa	6	Prestasi pada kompetisi Dikti	-	Membuat dan melaksanakan berbagai kegiatan akademik, dengan suasana akademik yang kondusif dan komunikasi interaktif
			-	Keikutsertaan DT dan mahasiswa dalam kompetisi ilmiah nasional maupun internasional
Jumlah Mhswa	**7**	Promosi	-	Evaluasi metode promosi/riset pasar, Hybrid karyawan, promosi digital, Beasiswa (alumni/korporat)
	8	Website dan media sosial	-	Meningkatkan website dan media social

Lampiran 1.

Judul Penelitian dan PkM Teknik Elektro 2020

Penelitian internal:

No	Bidang	Ketua Peneliti	Judul	Prodi	Status Proposal	Status Laporan Kemajuan	Status Laporan Akhir	Detail
1	PENELITIAN	DWI ASTHARINI	Implementasi convolutional decoder pada FPGA untuk penerima visible light communication Prime Research Grant Ada Perubahan Judul / Anggota	EL	File Proposal File Proposal Telah Direvisi Revisi Judul SPK Hasil Review	Capaian: 30 % Laporan Kemajuan Laporan Keuangan 50% Hasil Review	Laporan Akhir Laporan Keuangan 100% Poster Jurnal Prosiding HKI Buku	
2	PENELITIAN	SUCI RAHMATIA	SIMULASI ANALISA JARINGAN 4G LTE FDD 1800 MHZ MENGGUNAKAN AUTOMATIC CELL PLANNING (ACP) DI YOGYAKARTA Prime Research Grant Ada Perubahan Judul / Anggota	EL	File Proposal File Proposal Telah Direvisi Revisi Judul SPK Hasil Review	Capaian: 50 % Laporan Kemajuan Laporan Keuangan 50% Hasil Review	Laporan Akhir Laporan Keuangan 100% Poster Jurnal Prosiding HKI Buku	
3	ABDIMAS	Anwar Mujadin	Redesign Mesin Produk Lokal Ke Mesin Semi Otomatis Untuk Produksi Kripik Pada UMKM Pangan Di Desa Binaan Cikidang Sukabumi Dana Abdimas Desa Binaan Ada Perubahan Judul / Anggota	EL	File Proposal File Proposal Telah Direvisi Revisi Judul SPK Hasil Review	Capaian: 80 % Laporan Kemajuan Laporan Keuangan 50% Hasil Review	Laporan Akhir Laporan Keuangan 100% Poster Jurnal Prosiding Video Kegiatan Artikel Populer	
4	PENELITIAN	OCTARINA NUR SAMIJAYANI	Perancangan Zigbee-Optic Converter untuk Hybrid Wireless Sensor Networks Prime Research Grant	EL	File Proposal File Proposal Telah Direvisi Revisi Judul SPK Hasil Review	Capaian: 60 % Laporan Kemajuan Laporan Keuangan 50% Hasil Review	Laporan Akhir Laporan Keuangan 100% Poster Jurnal Prosiding HKI Buku	
5	PENELITIAN	DWI ASTHARINI	ESTIMASI KANAL DOWNLINK VISIBLE LIGHT COMMUNICATION DENGAN FILTER KALMAN Prime Research Grant	EL	File Proposal File Proposal Telah Direvisi Revisi Judul SPK Hasil Review	Capaian: 30 % Laporan Kemajuan Laporan Keuangan 50% Hasil Review	Laporan Akhir Laporan Keuangan 100% Poster Jurnal Prosiding HKI Buku	
6	PENELITIAN	Anwar Mujadin	PROTOTIPE PEMBANGKIT LISTRIK MOBILE NANO HYDRO Prime Research Grant Ada Perubahan Judul / Anggota	EL	File Proposal File Proposal Telah Direvisi Revisi Judul SPK Hasil Review	Capaian: 60 % Laporan Kemajuan Laporan Keuangan 50% Hasil Review	Laporan Akhir Laporan Keuangan 100% Poster Jurnal Prosiding HKI Buku	
7	PENELITIAN	OCTARINA NUR SAMIJAYANI	Implementasi Raspberry Pi Sebagai Lokal Monitoring Server Untuk WSN Berbasis Chatbot Broadcasting Prime Research Grant	EL	File Proposal File Proposal Telah Direvisi Revisi Judul SPK Hasil Review	Capaian: 50 % Laporan Kemajuan Laporan Keuangan 50% Hasil Review	Laporan Akhir Laporan Keuangan 100% Poster Jurnal Prosiding HKI Buku	
8	PENELITIAN	Ary Syahriar	PENGEMBANGAN SISTEM KONTROL VG – TURN (Vehicle's Gust Powered Turbine) Prime Research Grant	EL	File Proposal File Proposal Telah Direvisi Revisi Judul SPK Hasil Review	Capaian: 30 % Laporan Kemajuan Laporan Keuangan 50% Hasil Review	Laporan Akhir Laporan Keuangan 100% Poster Jurnal Prosiding HKI Buku	
9	ABDIMAS	BAMBANG EKO SAMIONO	Program Peningkatan Pengelolaan Usaha Divisi Clothes For Charity Lembaga Sosial Gemilang Indonesia Prime Public Service Grant	MJ	File Proposal File Proposal Telah Direvisi Revisi Judul SPK Hasil Review	Capaian: 50 % Laporan Kemajuan Laporan Keuangan 50% Hasil Review	Laporan Akhir Laporan Keuangan 100% Poster Jurnal Prosiding Video Kegiatan Artikel Populer	

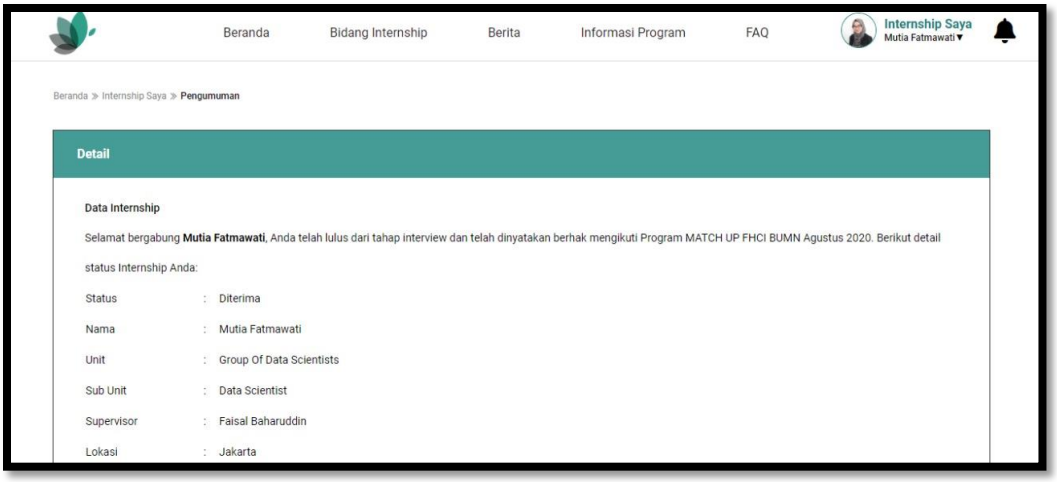
Penelitian eksternal (Kemenristekdikti):

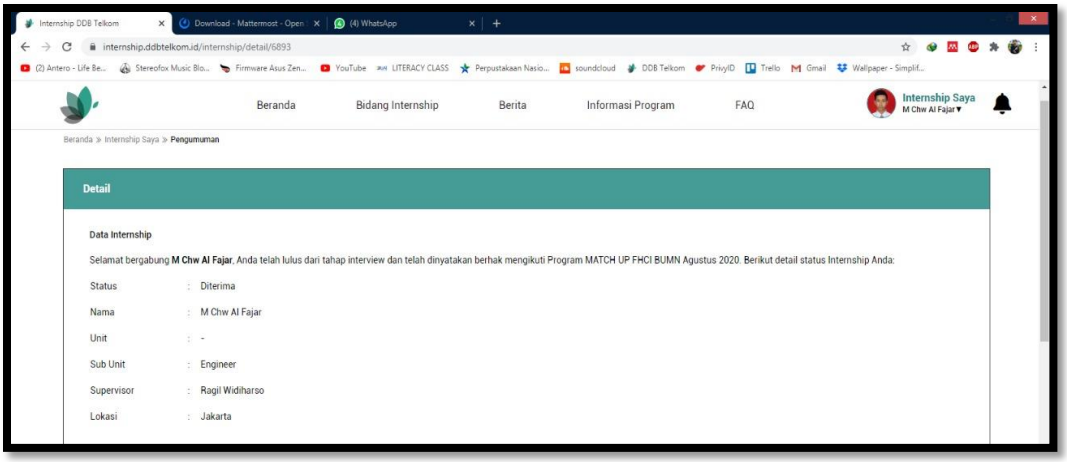
No	Nama Dosen	Judul penelitian	Skema	Pendanaan
1	Ary Syahriar, Anwar Mujadin	Mesin Fabrikasi Fused Fiber Couplers untuk Komponen Passive Optical Networks Pada Telekomunikasi Fiber Optik	PTUPT 2018-2020	Kemenristekdikti
2	Suci Rahmatia, Octarina Nur Samijayani	Perencanaan Jaringan 4G LTE Frekuensi 2100 MHz menggunakan Backbone Optik	PDUPT 2020	Kemenristekdikti

Lampiran 2.

Daftar Publikasi Teknik Elektro Tahun 2020

No.	Pemakalah	Judul	Sumber dana	Tahun	Prodi	Nama Seminar Ilmiah, Penyelenggara dan Lokasi
1	Octarina Nur Samijayani; Robi Darwis; Suci Rahmatia; Anwar Mujadin; Dwi Astharini	Hybrid ZigBee and WiFi Wireless Sensor Networks for Hydroponic Monitoring	UAI	2020	Teknik Elektro	2nd International Conference on Electrical, Communication and Computer Engineering (ICECCE 2020)
2	Suci Rahmatia;Diar Martin;M. Ismail; Octarina Nur;Dwi Astharini;Riri Safitri	Automatic Cell Planning of LTE FDD 1800 MHz Network in Klaten, Central Java	UAI	2020	Teknik Elektro	3rd International Conference on Electrical, Communication and Computer Engineering (ICECCE 2020)
3	Muhammad Rangga Hadisiswoyo, Danny Mokhammad Gandana, Nasril	Gain Optimization for Cutting Tests on CNC Machine Using the Ballbar Method with CMM Machine Measurements	UAI	2020	Teknik Elektro	International Conference on Engineering and Information Technology for Sustainable Industry (ICONETSI 2020)
4	Dichi Syahbana, Suci Rahmatia and Putri Wulandari	An Improved Design of Multiband Patch Antenna at 26 GHz for 5G Mobile	UAI	2020	Teknik Elektro	International Conference on Engineering and Information Technology for Sustainable Industry (ICONETSI 2020)
5	Elroy Fkp Tarigan, Ary Syahriar and Yohanes Climacus Sutama	Thermostat Influence Simulation During Warm-up Period In SI-Engine Cooling System	UAI	2020	Teknik Elektro	International Conference on Engineering and Information Technology for Sustainable Industry (ICONETSI 2020)
6	Dodi Garinto and Ary Syahriar	Op-Amp Based LC Oscillator with Minimum Components for Wireless Communications	UAI	2020	Teknik Elektro	International Conference on Engineering and Information Technology for Sustainable Industry (ICONETSI 2020)
7	Eko Ari Wibowo, Ary Syahriar and Agung Kaswadi	Analysis and Simulation of Short Shot Defects in Plastic Injection Molding at Multi Cavities	UAI	2020	Teknik Elektro	International Conference on Engineering and Information Technology for Sustainable Industry (ICONETSI 2020)
8	M Chw Al Fajar; Mutia Fatmawati; Putri Wulandari; Dwi Astharini	Analysis of DFT and FFT Signal Transformation with Hamming Window in LabVIEW	UAI	2020	Teknik Elektro	2nd International Conference on Broadband Communications, Wireless Sensors and Powering (BCWSP)
9	Faris Fawwaz, Burhanudin, Putri W, Irmawan, Dwi Astharini	Vision Application of LabVIEW: IGUI for Face and Pattern Detection in Real Time	UAI	2020	Teknik Elektro	International Conference on Information Management and Technology (ICIMTech 2020)
10	Raihan Thamrin, Octarina Nur Samijayani, Suci Rahmatia	Implementation of LoRa End-Device in Sensor Network System for Indoor Application	UAI	2020	Teknik Elektro	IEEE International Conference on Communications, Network, and Satellite (COMNETSAT 2020)
11	Ary Syahriar, Rahmat Alamtaha, Zulkifli Alamtaha, Putri	Temperatures effects on cascaded Mach-Zehnder interferometer structures	Kemenristek dikti	2020	Teknik Elektro	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics
12	Tubagus M. Hilal, Raihan Z. Thamrin, Octarina Nur Samijayani, Anwar Mujadin	Implementation of Light Intensity Controlling Using Android Based BLE Transmission	UAI	FST	Teknik Elektro	Jurnalet Jurnal Elektronika dan teknologi (LIPI)





KESIAPAN PELAKSANAAN PROGRAM MAGANG MAHASISWA BERSERTIFIKAT (PMMB)
BATCH I 2020
UNIT INDUK PUSAT PENGATUR BEBAN

No.	DATA TEMPAT MAGANG				DATA MAHASISWA		DATA MENTOR			DATA CO-MENTOR			KETERANGAN (Ditunda / Dilaksanakan)
	Unit/Unit Pelaksana/ Sub Unit Pelaksana	Kota / Kabupaten	Provinsi	Bidang / Sub Bidang Magang	Nama Perguruan Tinggi	Nama Mahasiswa Calon Peserta	Nama	Nomor Induk	Nomor HP	Nama	Nomor Induk	Nomor HP	
	PLN UNIT INDUK PUSAT PENGATUR BEBAN (PLN UI P2B)												
1	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Perencanaan Sistem	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Sabri Ilma Khaidir	Marwah	7905001P3B	081932748288	Muhammad Angga	8409091Z	0818417664	Ditunda
2	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Perencanaan Sistem	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Satria Bhaskara Adinugraha	Marwah	7905001P3B	081932748288	Joanna Francisca Socaningrum	90154402Y	081227096204	Ditunda
3	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Perencanaan Sistem	Universitas Diponegoro	Joshua Parulian Siahaan	Marwah	7905001P3B	081932748288	I Gede Ryan Sandy	89161082ZY	081276887819	Ditunda
4	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Perencanaan Sistem	Universitas Diponegoro	Krismon Budiono	Marwah	7905001P3B	081932748288	Muhammad Angga	8409091Z	0818417664	Ditunda
5	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Perencanaan Sistem	Universitas Negeri Semarang	Slamet Sukri	Marwah	7905001P3B	081932748288	Eldi Firmansyah Nasution	8510312Z	085624321432	Ditunda
6	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Analisa dan Evaluasi Operasi Sistem	Universitas Pancasila	Muhammad Habib Bakri	Suci Rositawati	7904006P3B	0818536316	Hesti Tri Lestari	8310074Z	081807412222	Dilaksanakan
7	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Perencanaan Operasi Sistem	Sekolah Tinggi Teknik PLN	Indra Jumadhan Hairil	Yenni Tarid	8005005P3B	08118601980	Irawan Surya Darma	8410307Z	08562207029	Dilaksanakan
8	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Perencanaan Operasi Sistem	Universitas Diponegoro	Darell Mahardhika	Yenni Tarid	8005005P3B	08118601980	Hariadi Aji	8710682Z	081320178918	Dilaksanakan
9	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Perencanaan Operasi Sistem	Universitas Diponegoro	Benekdiktus Angger Wahyu Widhiawan	Yenni Tarid	8005005P3B	08118601980	Yonny Wicaksono	89161078ZY	081288709066	Dilaksanakan
10	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Pengendalian Operasi Sistem	Universitas Garut	Muhammad Abdul Aziz	Komang Teddy Indra Kusuma	8308323Z	08124675083	Ahmad Murdani	8410388Z	081808875017	Ditunda
11	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Pengendalian Operasi Sistem	Universitas Garut	Akub Hasbiyas Sidik	Komang Teddy Indra Kusuma	8308323Z	08124675083	Yuni Nurkasrianika	8508399Z	08176548442	Ditunda
12	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	Pengendalian Operasi Sistem	Universitas Garut	Arkeit Yusril A	Komang Teddy Indra Kusuma	8308323Z	08124675083	Santo Kardono	8308300Z	08127890305	Ditunda
13	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	SCADA dan Otomasi	Universitas Pancasila	Aldi Pratama	Teguh Kurnianto	7903002P3B	08151880373	Sudirman	8609666Z	081349549988	Dilaksanakan
14	UI P2B - Kantor UI	Kota Depok	Jawa Barat	SCADA dan Otomasi	Universitas Al Azhar Indonesia	Raihan Zaky Thamrin	Teguh Kurnianto	7903002P3B	089684353838	Khrisna Ismayadi Soekmaninetwes Kaidun	8510980Z	085729464677	Dilaksanakan
15	UI P2B - UP2B Jakarta dan Banten	Kota Jakarta Timur	DKI Jakarta	Perencanaan dan Evaluasi Operasi Sistem	Universitas Negeri Jakarta	Deffi Meidiasha	Elvanto Yanuar Ikhsan	7904003A2	081319849469	Sigit Tejoputranto	8208274Z	08563019515	Dilaksanakan
16	UI P2B - UP2B Jakarta dan Banten	Kota Jakarta Timur	DKI Jakarta	Perencanaan dan Evaluasi Operasi Sistem	Universitas Negeri Jakarta	Desitha Rosyanti	Elvanto Yanuar Ikhsan	7904003A2	081319849469	Sigit Tejoputranto	8208274Z	08563019515	Dilaksanakan
17	UI P2B - UP2B Jawa Barat	Kota Bandung	Jawa Barat	Perencanaan dan Evaluasi Operasi Sistem	Universitas Siliwangi	Chandro Marcalinus Pakpahan	Mohamad Tresna Wikarsa	7093447K3	081390010217	Piktor Binsar Pinondang S.	7393173K3	081314323717	Dilaksanakan

Lampiran:

Kegiatan penunjang suasana akademik

PEKAN RAYA
FST
SATE PARU
Milennials Challenges Of Becoming An Professional Engineer During The Industrial Revolution
PEMBICARA
Fahdy Azhar S.T.
Training Development Sr. Specialist
PT MRT JAKARTA (PERSERODA)
17 OKTOBER 2020
09.00 - 11.00
MODERATOR
Iqbal Fikri Pradana
FST 2018
Link Pendafataran
http://bit.ly/Pekanraya
Kahoot!
FREE
powered by
zoom

UAI
Universitas Al Azhar Indonesia
Zoom
Conference
10.30-12.00
5G Class
22 Juni 2020
Narasumber
Sofian Hamid ST,MSC
Dosen T. Elektro UAI
PhD Candidate of Aachen University, Germany
Moderator
Fahmi Adam Augusta
Mahasiswa Teknik Elektro 2017
Tema :
Connected Vehicles, 5G, &Smart Cities
Register in :
bit.ly/kelas5G
*ada Quiz Berhadiah
5G

TEKNIK ELEKTRO
UNIVERSITAS AL-AZHAR INDONESIA
20th
UAI
Seri Kelas Kapita Selekta :
Memasuki Era Collaborative Robot di Industri
Powered by zoom
Narasumber
Firdaus Akbar
PT. TD Automotive Compressor Indonesia
Alumni Teknik Elektro 2010
Moderator
Fahmi Adam Augusta
Mahasiswa Teknik Elektro 2017
Sabtu,
3 Oktober 2020
Pukul 09:00-11:00 WIB
Link Pendaftaran :
bit.ly/TeknikElektro20thUAI
www.elektro.uai.ac.id
Teknik Elektro UAI
@uai.teknikelektro
@uai.teknikelektro

KULIAH UMUM
ELEKTRO UAI
#DIRUMAHAJA
UAI
"PENGENALAN SATELIT NUSANTARA"
SABTU, 2 MEI 2020
10.30-11.30 WIB
VIA ZOOM
LINK PENDAFTARAN :
BIT.LY/KULIAHSATELIT
Rio Mubarak
Senior Engineer PSN (Pasifik Satelit Nusantara)

EL-TALK
WITH ALUMNI
Zoom Conference
TEMA:
KEHIDUPAN S2 DI LUAR NEGERI
SUBEKTI ARI SANTOSO S. T. M. ENG
NASRULLOH S.T., M.SC.
NURUL KHADIKO S.T
MODERATOR
IQBAL FIKRI PRADANA
04 JULI 2020
10.30-12.00 WIB
Register In :
bit.ly/Studi-S2
*DISERTAI SERTIFIKAT
uai.teknikelektro • Following
uai.teknikelektro [EL - TALK]
Assalammualaikum Wr.Wb
Halo teman teman elektro!
Teknik Elektro UAI akan mengadakan EL - TALK perdana nih.
Jadi kali ini kita dari Teknik Elektro UAI akan menceritakan kehidupan mahasiswa yang ada di luar negeri. Dan Narasumbernya adalah Alumni alumni dari Teknik Elektro UAI loh.. Yang mau tau cerita lengkap mereka gabung yuk.
EL - TALK ini dibawakan oleh :
Subekti Ari Santoso S.T, M. ENG
Liked by puutriipoe and 224 others
JULY 2
Add a comment...
Post

TEMA
MENGUKIR PRESTASI MAHASISWA DI EVENT INTERNASIONAL
EL-TALK
WITH ALUMNI
INTERNATIONAL
ACHIEVEMENT
Zoom Conference
SAMUDRA
(JENESYS, Japan East Asia Network of Exchange for Students and Youth)
ROBBY SALIM
(IYLA, Inetrnational Young Leaders Assembly United Nations, USA)
MODERATOR
MUTIA FATMAWATI
11 JULI 2020
10.30-12.00 WIB
uai.teknikelektro • Following
Universitas Al Azhar Indonesia
Setelah sukses mengadakan EL-Talk#1, Teknik Elektro UAI mengadakan EL - TALK#2
Jadi kali ini kita dari Teknik Elektro UAI akan menceritakan pengalaman mereka yang pernah meraih prestasi di ajang Internasional, Btw mereka alumni Teknik Elektro UAI loh, yang mau tau cerita mereka gabung yuk.
EL - TALK ini dibawakan oleh :
Samudra EL 2009 (Jenesys, Japan East Asia Network of Exchange for Student and Youth)
Robby Salim EL 2011 (IYLA, International Young Leaders Assembly United Nations, USA)
Mengukir Prestasi di Event Internasional
Liked by elindafebrianii and 99 others
JULY 9
Add a comment...
Post

ELEKTRO
SABTU, 22 AGUSTUS 2020
09:00-11:30 WIB
SATELLITE CLASS
STRATEGIC NEEDS AND CHALLENGES OF SATELLITE TECHNOLOGY FOR INDONESIA FACING INDUSTRY 4.0 AND POST COVID-19
PEMBICARA
Ir. Kanaka Hidayat, M.Sc
PEMBICARA
Dr. Ing. Ilham Akbar, Dipl.Ing.,MBA
Ketua Dewan TIK Nasional
MODERATOR
Meldy Aswanda Siregar, S.T
BENEFIT:
1. Ilmu Yang Bermanfaat
2. Sertifikat
3. GIVEAWAY bagi yang beruntung
FREE ENTRY!!
LINK PENDAFTARAN
bit.ly/satellite-millenials
POWERED BY zoom
uai.teknikelektro • Following
uai.teknikelektro Assalamu'alaikum Teman Teman
Teknik Elektro Universitas Al Azhar Indonesia kali ini akan menggelar Kuliah umum nih!
Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2020
Pukul : 09.00 - 11.30
Pembicara :
Ir. Kanaka Hidayat, M.Sc (Konsultan BAKTI KOMINFO dan Dewan Pengawas Masyarakat Telekomunikasi)
Dr. Ing. Ilham Akbar, Dipl.Ing., MBA (Ketua Dewan TIK Nasional)
Moderator :
Meldy Aswanda Siregar, S.T (Alumni Teknik Elektro UAI 2002 - PT
Liked by safitrie_ri and 27 others
AUGUST 19
Add a comment...
Post

Instagram LIVE
Bedah Program Studi Teknik Elektro
"Lulusan yang banyak dicari, cepat terserap dan solutif untuk Indonesia"
Moderator
Galih Perdana
Social Media Strategist
Alumni Ilmu Komunikasi UAI 2016
Narasumber
Octarina Nur Samijayani, ST., M.Sc.
Ketua Program Studi Teknik Elektro UAI
Jumat, 11 September 2020
Pukul 16.00
Quiz berhadiah
Saldo Gopay 50rb Untuk 2 orang
@UniversitasAlAzharIndonesia
@DaftarUAI
@Ualazhar
@UniversitasAlAzharIndonesia
@nkp5438y

TEKNIK ELEKTRO
UNIVERSITAS AL-AZHAR INDONESIA
Webinar & Sosialisasi :
PENGEMBANGAN PRODUK MESIN FUSED FIBER COUPLER
Selasa, 8 Desember 2020
Pukul 12:50-14:30 WIB
Powered by zoom
Moderator
Fahmi Adam
Mahasiswa Teknik Elektro 2017
Narasumber
Dr. Ary Syahriar, DIC
Dosen Teknik Elektro UAI
Narasumber
Aan Susanto, S.T
PT. Atila Putra Jaya
Mitra Kerjasama Penelitian
www.elektro.uai.ac.id
Teknik Elektro UAI
@uai.teknikelektro
@uai.teknikelektro

TEKNIK ELEKTRO
UNIVERSITAS AL-AZHAR INDONESIA
reuni elektro
retro
tetap terkoneksi
minggu
09:30 wib - selesai
Powered By zoom
6 september 2020
click to join
www.elektro.uai.ac.id
Teknik Elektro UAI
@uai.teknikelektro
@uai.teknikelektro
FORTEI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
BINUS UNIVERSITY
Implementasi Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar
Pembicara:
Prof. Dr. Ir. Harjanto Prabowo, M.M.
Rektor Universitas Bina Nusantara
Dr. Sri Suning Kusumawardani, S.T., M.T
Sekretaris Pusat Inovasi dan Kajian Akademik Universitas Gadjah Mada
Moderator:
Dr. Ir. Aries Subiantoro, M.S.E.E.
Ketua Departemen Teknik Elektro Universitas Indonesia
CP: 085225213135 (WA)
email: sekretariatfortei@gmail.com
Peserta mendapatkan E-Sertifikat
*Pendaftaran ditutup tanggal 9Juni 2020 Pukul 20.00 WIB
Rabu, 10 Juni 2020
09.00 - 11.00 WIB
Live Webinar on webex
Registrasi: http://bit.ly/webinarfortei4
HTM Rp. 25.000,-
Pembayaran melalui transfer ke Rek: 137-00-232-9051-9
Bank Mandiri atas nama Perkumpulan FORTEI
Webinar ini dapat disaksikan langsung melalui:
1. tvku.tv/live
2. channel youtube TVKU:
http://bit.ly/TVKUFORTEI2
TVKU
#KAMPUSMERDEKA

Laporan Akhir Tahun Program Studi

UNIVERSITAS AL AZHAR INDONESIA

TAHUN 2020

Program Sarjana Biologi

1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

Kinerja pada tahun ajaran 2020/2021 yakni berupa terpenuhinya target-target indikator kinerja utama baik untuk kinerja prodi maupun dosen ditunjukkan pada tabel 1 dan tabel 2. Capaian target dari indicator kinerja utama prodi (Table 2) secara umum menunjukkan ketercapaian target IKU kategori baik. Dari 15 IKU prodi, capaian 11 IKU selama kurun waktu 2020 menunjukkan ketercapaian 100% atau diatas 100%. IKU tersebut diantaranya:

- Jumlah mahasiswa yang dibimbing, sebagai Pembimbing Utama;
- Ekivalensi waktu mengajar penuh;
- Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran;
- kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan;
- Persentase penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa;
- Persentase PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa; Rata-rata IPK;
- Rata-rata IPK;
- Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang akademik – reputasi Internasional;
- Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang non-akademik – reputasi internasional;
- Rata-rata masa studi;
- Waktu Tunggu Lulusan;

Sedangkan capaian 4 IKU lainnya yakni Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen; Persentase kelulusan tepat waktu; Persentase keberhasilan studi; dan Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan, belum dapat mencapai target 100% selama kurun waktu 2020.

Sedangkan IKU Dosen (Table 1) juga menunjukkan hasil capian yang sangat baik. Dari 8 IKU, 7 IKU sampai tahun 2020 mampu mencapai semua target capaian yang sudah dibuat tahun sebelumnya. Hanya 1 IKU dosen yang masih perlu diperbaiki (13.83 dari target 14) agar semua target dapat dicapai.

A. Strategi Pencapaian

Hasil analisis capaian IKU prodi yang sudah dilakukan seperti yang sudah dideskripsikan pada poin 1 (Pencapaian Indikator Kinerja Utama) di atas, menunjukkan faktor-faktor penyebab belum tercapainya beberapa IKU prodi telah dapat diidentifikasi. Untuk itu, perlu disusun strategi untuk mengejar ketercapaian IKU dan juga meningkatkan ketercapaian IKU yang sudah sesuai target agar lebih baik lagi. Beberapa strategi diantaranya adalah:

1. Mendorong dan mengoptimalkan kompetensi keahlian DTPS agar dapat mengampu beberapa MK yang masih memiliki keterkaitan bidang keahlian DTPS. Hal ini akan menjadi salah satu pertimbangan untuk DTPS yang masih S2 agar dapat mengambil spesialisasi atau keahlian yang masih belum dimiliki oleh prodi, dengan tetap mempertimbangkan minat bidang keilmuan DTPS yang bersangkutan.
2. Mengoptimalkan peran dosen pembimbing akademik (PA) agar dapat lebih memotivasi dan memonitor mahasiswa bimbingan kepenasehatannya, agar permasalahan-permasalahan mahasisaw yang mungkin dapat berdampak pada keberhasilan studinya, segera dapat diidentifikasi dan dicarikan jalan keluar atau solusi terbaiknya.
3. Meningkatkan Kerjasama dengan prodi lainnya baik yang ada dilingkungan UAI maupun prodi serupa dari universitas diluar UAI. Selain untuk real time benchmarking dengan

prodi dari universitas laiinya, juga bertujuannya untuk mempercepat dan meningkatkan kualitas proses belajar mahasiswa agar dapat lulus tepat waktu dan mempunyai kompetensi yang lebih baik, melalui sharing program maupun sharing pengalaman.

4. Mengusahakan adanya program sertifikasi untuk mahasiswa untuk mendapatkan kompetensi tertentu yang sesuai dengan dunia kerja. Untuk itu kerja sama dengan KOBI maupun dengan pihak di luar universitas baik industri maupun akademik akan ditingkatkan.
5. Mendorong mahasiswa untuk terus berprestasi baik akademik maupun non-akademik, baik dilingkup internal UAI maupun di luar UAI (nasional maupun internasional). Untuk itu diperlukan informasi yang up-to-date pada pokok bahasan yang diajarkan pada MK di prodi. Hal ini dapat dicapai diantaranya dengan mendorong para DTPS untuk dapat mengintegrasikan hasil riset dalam materi perkuliahan dan pembaharuan kurikulum prodi secara berkala mengikuti tren perkembangan ilmu pengetahuan bidang Biologi dan bidang-bidang terkait.
6. Mendorong DTPS untuk aktif meneliti dan mendapatkan grant riset baik dari kemendikbud (Simlitabmas) maupun dari LN. Dan dilanjutkan dengan publikasi ilmiah pada jurnal yang bereputasi. Hal ini selain akan berdampak pada peningkatan JJA DTPS, juga akan berdampak positif terhadap akreditasi prodi. Pada akhirnya akan meningkatkan nilai jual prodi.
7. Meningkatkan dan terus melakukan improvisasi yang dapat menunjukkan keunggulan dari prodi Biologi UAI.
8. Mengidentifikasi sub-sub bidang yang ada pada bidang Biologi yang dapat dikembangkan kedepannya menjadi MK yang dapat ditingkatkan menjadi dasar sertifikasi keahlian.

B. Pencapaian IKU

Prodi bertugas untuk menjamin pencapaian IKU Dosen dan Prodi. IKU Dosen yang banyak berhubungan dengan kewajiban Dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi harus dimonitor dan dievaluasi secara berkala oleh Prodi, agar layanan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Berdasarkan data yang sudah dikumpulkan terkait IKU dosen prodi sampai tahun 2020, menunjukkan kinerja yang sangat baik. Dari capaian 8 IKU dosen, 7 IKU memeberikan catatan capaian yang sudah memenuhi target capaian ataupun melebih target capaian. Hanya IKU Membuat RTM untuk mata kuliah yang diampu yang masih belum memenuhi target capaian. Selain itu IKU **hadir mengajar 14 kali dalam satu semester untuk tiap MK** meskipun sedikit dibawah target capaian (14 pertemuan untuk tiap MK), yakni berada pada angka 13.83, akan menjadi catatan prodi untuk perbaikan semester depan.

Tentunya untuk IKU yang sudah memenuhi target capaian, kedepannya akan dipertahanakan dan diusahakan untuk meningkat agar berdampak positif pada kualitas proses belajar mengajar. Untuk itu akan dilakukan evaluasi lebih detail lagi untuk menentukan perlu tidaknya peningkatan target capaian masing-masing IKU untuk program prodi tahun depan.

Tabel 1 – Capaian Indikator Kinerja Utama Dosen

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Satuan	Capaian
1	Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMPS)	12-16	sks	17,58
2	Membuat RPS untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	1

3	Membuat RTM untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	0
4	Hadir mengajar 14 kali dalam 1 semester untuk setiap mata kuliah yang diampu.	14	per mata kuliah diampu	13,83
5	Unggah nilai tepat waktu.	100	%	100%
6	Melaksanakan Penelitian (proposal + laporan).	1	Per-tahun	1
7	Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (proposal + laporan)	1	Per-tahun	1
8	Membuat Publikasi penelitian/PkM	1	Per-tahun	1

IKU Dosen ini relatif baru disosialisasikan, meskipun sebetulnya IKU ini sudah dikerjakan selama ini oleh Dosen dan dimonitor oleh Prodi.

Tabel 2 – Capaian Indikator Kinerja Utama Prodi

No	IKU	Target	Satuan	**Nomor Tabel LKPS**	Capaian
1	Jumlah mahasiswa yang dibimbing, sebagai Pembimbing Utama (RDPU)	≤ 6	Mhs/PU	3.a.2	5
2	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	≤ 16	Sks	3.a.3	17,58
3	Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen (PDTT)	≤ 10	%	3.a.4	29%
4	Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran (NMKI)	> 3	Mata Kuliah	5.b	21
5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (TKM).	> 75	%	5.c	84%
6	Persentase penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPDM)	≥ 25	%	6.a	94%
7	Persentase PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPkMDM)	≥ 25	%	7	100%
8	Rata-rata IPK (RIPK)	> 3.25		8.a	3.39
9	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.1	0
10	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang non-akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.2	2
11	Rata-rata masa studi (MS).	≤ 4.5	Tahun	8.c	4.45
12	Persentase kelulusan tepat waktu (PTW).	≥ 50	%	8.c	26%
13	Persentase keberhasilan studi (PPS).	≥ 85	%	8.c	42%
14	Waktu Tunggu Lulusan (WT).	< 6	Bulan	8.d.1	<6
15	Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (PBS).	≥ 60	%	8.d.2	44%

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Capaian dari IKU baik IKU Dosen (Table 1) maupun IKU Prodi (Tabel 2) sudah dideskripsikan secara singkat pada poin 1 di atas. Beberapa kendala dalam pencapaian IKU khususnya IKU

Prodi, telah teridentifikasi. Adapun beberapa hal yang diduga menjadi penyebab belum tercapainya target 4 IKU yakni Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen; Persentase kelulusan tepat waktu; Persentase keberhasilan studi; dan Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan, belum dapat mencapai target 100% tersebut di atas adalah:

- **Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen**. Capaian pada IKU ini, diperoleh nilai 29%, sedangkan target capaian adalah di bawah 10%. Jumlah DTT pada prodi selama kurun waktu 2020, adalah sebanyak 5 orang DTT. Adanya sejumlah DTT yang masih dibutuhkan di prodi disebabkan oleh: 1) kebutuhan akan bidang keilmuan yang sesuai dengan MK yang akan diampu. DTT yang aktif di prodi merupakan dosen/praktisi yang memiliki kompetensi keahlian yang memang dibutuhkan oleh prodi untuk mengampu MK-MK tertentu. Sharing pengalaman dari dosen praktisi juga merupakan pertimbangan dari prodi untuk meminta DTT tertentu untuk mengajar di prodi. 2) salah satu pendekatan yang dilakukan untuk membangun networking dengan insititusi di luar universitas/prodi. Beberapa DTT yang diminta mengampu MK di prodi merupakan praktisi/peneliti di lingkungan lembaga penelitian ataupun lembaga ilmu pengetahuan. Fakta bahwa mahasiswa prodi Biologi maupun pihak dosen prodi Biologi UAI banyak terlibat dan terbantu dengan adanya institusi penelitian tempat DTT bernaung, baik dalam program Kuliah Praktek (KP) mahasiswa, Tugas akhir mahasiswa, maupun Penelitian kolaborasi dengan peneliti dari instansi asal DTT. Untuk itu kebijakan Prodi masih memberikan kesempatan DTT dari instansi tertentu untuk mengampu MK di prodi. 3) Adanya batasan jumlah SKS maksimal yang dapat diampu oleh DTPS. Jumlah SKS yang melebihi batas maksimum, akan menyulitkan DTPS dalam pelaporan ke DIKTI.

- **Prosentase kelulusan tepat waktu**. Ketercapaian kelulusan tepat waktu pada rentang waktu 2020, hanya mencapai 26% dari target 50%. Hal ini diduga selain karena adanya keterlambatan dalam penyelesaian tugas akhir khususnya yang membutuhkan aktivitas laboratorium, namun karena adanya pandemi Covid-19, menyebabkan Sebagian dari mahasiswa tidka dapat menyelesaikan TA tepat waktu 8 semester. Berhentinya aktivitas laboratorium sejak bulan Maret 2020 dengan berlakunya PSBB di DKI Jakarta, menjadi salah satu penyebab utama dari belum selesainya pengumpulan data sebagian mahasiswa yang sedang melakukan penyelesaian TA di laboratorium baik yang dilakukan di lingkungan prodi maupun di Lembaga penelitian di luar prodi tempat mahasiswa mengambil data penelitian. Perubahan ritme aktivitas dari aktivitas luring ke daring juga sepertinya menjadi salah satu faktor yang berkontribusi pada mahasiswa dalam menyelesaikan masa studi tepat waktu. Perlunya adaptasi dalam model belajar diduga berkontribusi dalam aktivitas belajar mahasiswa selama masa pandemi. Selain itu, motivasi belajar juga menjadi salah satu factor yang diduga menjadi penyebab ketidaktepatan waktu dalam penyelesaian studi. Pada beberapa kasus mahasiswa di prodi, problem motivasi ini dapat teridentifikasi dengan sebab yang sangat bervariasi, diantara masalah keluarga, berkurangnya fokus belajar akibat aktivitas non-akademik yang dilakukan oleh mahasiswa, manajemen waktu belajar dan aktivitas lainnya yang belum baik, serta alasan-alasan lain yang belum teridentifkasi.

- **Persentase keberhasilan studi**. Capaian IKU ini berdasarkan target yang dibuat adalah 85%, namun untuk tahun 2020, rata-rata presentase keberhasilan studi yang dihitung berdasarkan rasio jumlah mahasiswa yang lulus dengan jumlah mahasiswa terdaftar untuk Angkatan tersebut masih berkisar 42%. Keberhasilan studi pada

dasarnya berkaitan erat dengan kelulusan tepat waktu. Keterlambatan pada kelulusan studi akan berakibat berkurangnya jumlah mahasiswa lulus pada angkatatan, sehingga rasio jumlah mahasiswa yang lulus dengan jumlah mahasiswa yang terdaftar untuk tiap angkatan akan rendah pula, karena sebagian dari mahasiswa belum dapat menyelesaikan studinya. Poinnya, untuk meningkatkan persentase keberhasilan studi, mutlak diperlukan peningkatan jumlah persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu. Untuk itu, perlu direncanakan strategi yang tepat untuk meningkatkan jumlah mahasiswa lulus tepat waktu yang diantaranya akan dirancang berdasarkan beberapa penyebab yang teridentifikasi pada poin IKU persentase kelulusan tepat waktu.

- **Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan**. Dari data yang diperoleh, capaian kesesuaian bidang kerja lulusan masih dibawah target yang sudah dibuat yakni 44% dari target sebesar 60%. Bidang kerja lulusan memang menjadi salah satu fokus bagi semua program studi. Hal ini menjadi problem serius untuk prodi. Karena keterlibatan dan factor luar yang menentukan lapangan kerja yang sesuai dengan lulusan cukup signifikan. Selain terbatasnya lapangan kerja yang sesuai dengan kompetensi lulusan, juga adanya kompetisi untuk mengisi lapangan kerja tersebut yang umumnya dapat juga dipenuhi oleh lulusan dari bidang kompetensi lainnya. Sehingga nilai kompetisi untuk mengisi lapangan kerja yang cukup spesifik menjadi sangat ketat. Hal ini selain menjadi masalah yang akan diusahakan pemecahannya, faktanya juga menjadi problem bagi prodi serupa dari universitas-universitas yang ada di Indonesia. Konsorsium Biologi Indonesia (KOBI) yang menjadi lembaga yang menaungi program studi Biologi di Indonesia, juga telah membuat beberapa langkah dan program penting untuk mengatasi hal tersebut. Diantaranya adalah memberikan meningkatkan kompetensi mahasiswa dengan mengikuti sertifikasi maupun uji kompetensi yang terkait dengan kebutuhan lapangan kerja lulusan Biologi. Kedepannya program ini akan diadopsi oleh prodi Biologi UAI untuk meningkatkan daya saing lulusan agar terjadi peningkatan kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja.

2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Dengan adanya pandemi Covid-19 yang secara signifikan mempengaruhi aktivitas akademik maupun non-akademik terutama pada tahun 2020 ini, selain menimbulkan beberapa dampak negatif dan mempengaruhi capaian IKU, pandemi juga menciptakan munculnya kreativitas baru dan perubahan signifikan perilaku akademik baik di lingkungan prodi maupun mahasiswa.
Sebagai contoh, beberapa aktivitas ilmiah prodi yang sebelum masa pandemic tidak berjalan dengan lancar, yakni pertemuan/ekspose kelompok bidang keilmuan, dapat dilaksanakan melalui media daring. Aktivitas ini menjadi salah satu berkah masa pandemic yang membuat DTPS menjadi lebih kreatif dan juga berani menunjukkan aktivitas penelitian kelompok bidang keilmuan. Yang menarik kegiatan ekspose kelompok keilmuan ini, karena berlangsung secara daring, maka border jarak, asal peserta webinar maupun biaya pelaksanaan, menjadi sangat efisien bahkan tidak berbayar serta berdampak cukup luas. Kegiatan webinar tersebut bahkan diikuti oleh peserta dari luar prodi dan dari luar kota sehingga berada pada level kegiatan nasional.

Selain itu, kegiatan serupa yang melibatkan alumni sebagai pengisi acara/keynote menjadi salah satu kegiatan webinar yang dapat dilakukan semasa pandemic. Kontribusi dan keterlibatan alumni secara aktif dalam kegiatan prodi maupun himpunan mahasiswa prodi Biologi juga menjadi berkah untuk masa pandemic ini. Detail dari semua kegiatan tersebut dan juga kegiatan lainnya sebagai bagian dari IKT prodi dapat dilihat pada table 3.

Tabel 3 – Capaian Indikator Prodi

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Pembicara	Jumlah Peserta
1	Webinar	17 Mei 2020	Biological Truth Behind CoronaVirus Conspiracies. Via IG TV.	Alumni angkatan 2009. Rahmat Azhari Kemal M.Si. (Dosen PNS FK Unri)	48
2	Webinar	14 Juni 2020	Indonesia On Adapting The New Normal: Siap Atau Tidak?. Via IG TV.	dr. Ayman Alatas (Influencer)	186
3	Webinar	21 Juni 2020	Seberapa Penting Lanjut S2? : Scholarship & What to Prepare. Via zoom	Beberapa alumni prodi yang melanjutkan studi S2 dengan beasiswa.	271
4	Webinar	16 September 2020	Webinar Tim Riset Penelitian Bioteknologi Series #1: Ecology & Biological Conservation, Mengenal Lebih Jauh Aktivitas Group Riset Ekologi dan Biologi Konservasi	Ir. Hidayat Yorianta Sasaerila, M.Sc., Ph.D dan 2 orang alumni yang terlibat dalam penelitian.	97
5	Webinar	27 September 2020	Webinar Tim Riset Penelitian Bioteknologi Series #2:Functional Food, dengan judul "Peran Pangan Fermentasi Lokal dalam Meningkatkan Imunitas di Era Pandemi"	Analekta Tiara Perdana, M.Si.	39
6	Webinar	11 Oktober 2020	Webinar Tim Riset Penelitian Bioteknologi Series #1 Vol. 2 Ecology & Biological Conservation: Ecology and Conservation of Wild Animal	Dr. Dewi Elfidasari, M.Si., dengan 2 orang alumni dan 3 orang mahasiswa yang terlibat dalam penelitian.	85
7	Webinar	16 Oktober 2020	Pekan Raya FST x Biotechfair 2020 bertemakan “Sains dan Teknologi Pekan Raya Seru (Sate Paru)”,“How your Future would be as a Biologist”	Kun Mardiwati Rahayu, M.Biomed. dan Firman Alamsyah, Ph.D.	162
8	Webinar	25 Oktober 2020	Webinar Tim Riset Penelitian Bioteknologi Series #2 Vol. 1 Plant-Microbes Interaction and Plant Biotechnology: Application of –omic method in understanding of plant-microbes interaction:	Dr. rer. nat Yunus Effendi dengan 3 alumni dan 1 mahasiswa yang terlibat dalam penelitian.	57

			case in *Fusarium oxysporum* controlling in Banana Plantation		
9	Webinar	31 Oktober 2020	Webinar Tim Riset Penelitian Bioteknologi Series #2 Vol. 1 Plant-Microbes Interaction to enhance plant productivity: from exploration to biofertilizer	Arief Pambudi, M.Si. dengan 4 orang alumni dan 1 orang mahasiswa yang terlibat dalam penelitian.	97
10	Webinar	8 November 2020	Webinar Pengabdian Masyarakat 2020: Sinergisme kampus dan Masyarakat dalam Konservasi Ciliwung: Sampah, Upaya Konservasi dan Gerakan Masyarakat	Dr. Dewi Elfidasari, M.Si., Saka Dwi Hanggara, ST., H. Royani	487

3. Pencapaian Standar Mutu

Pencapaian standar mutu dari hasil Audit Mutu Internal untuk tahun ajaran 2019/2020 semester ganjil dan genap, untuk tiga standar mutu yakni Standar Mutu Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran dan Standar Pengelolaan Pembelajaran berada pada nilai rata-rata 369,95 (373,23 dan 366,67 secara berurutan) dengan skor maksimal 400. Teridentifikasi adanya pencapaian mutu standar yang masih belum optimal dalam rentang waktu tersebut yakni pada standar proses pembelajaran dan standar penilaian pembelajaran.

Dari data rekam dokumen AMI periode IV (semester genap 2019-2020), pada **Standar Proses Pembelajaran**, 5 indikator berada dalam posisi belum maksimal (skor 3 dari nilai maks 4). Selain itu satu indiktor berada pada skor 2 (KTS minor). Penyebab belum maksimalnya pencapaian standar mutu Proses Pembelajaran khususnya indikator terlaksananya pemantauan kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS, meskipun sudah dilakukan pemantauan ksesuaian dengan RPS namun belum dilakukan secara berkala. Selain itu pemantauan sudah dilakukan namun belum konsisten, serta belum seluruh proses pembelajaran di Prodi yang sesuai standar tergambar dalam RPS. Selebihnya yakni 9 indikator lainnya mendapat skor maksimal untuk ketercapaiannya (skor 4).

Sedangkan **Standar Penilaian Pembelajaran**, dari 4 indikator, 2 indikator mendapatkan pencapaian maksimal (skor 4) dan 2 indikator belum mencapai capaian maksimala (skor 3). Penyebabnya adalah belum semua MK memiliki RTM dan belum semua unsur penilaian tercantum di dalam RPS maupun RTM (yaitu, belum mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, serta belum mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.)

Untuk **Standar Pengelolaan Pembelajaran** yang terdiri dari 2 indikator, nilai capaian maksimum diperoleh pada rentang waktu 2019/2020.

Adapun Standar Proses Penelitian dan Standar Proses PKM dalam periode AMI IV belum masuk dalam bagian analisis karena belum diaudit pada renang waktu 2019/2020.

A. Strategi Pencapaian Standar Mutu

Adapun strategi pencapaian standar mutu yang akan dilakukan agar dapat diperoleh hasil yang maksimal dalam peningkatan mutu pembelajaran (proses, penilaian, pengelolaan), maka perlu disusun strategi yang tepat berdasarkan pada hasil analisis dokumen AMI dan dengan mempertimbangkan kondisi internal prodi/universitas maupun kondisi eksternal. Fokus pengembangan strategi pencapaian standar mutu akan diprioritaskan pada perbaikan-perbaikan indicator mutu yang masih belum memenuhi target sesuai dengan hasil audit mutu internal.

Secara garis besar strategi yang akan dilakukan adalah:

- Mengoptimalkan peran dan kontribusi tridarma perguruan tinggi untuk setiap DTPS. Identifikasi faktor pembatas yang menyebabkan belum terlaksananya atau belum optimalnya pelaksanaan fungsi tridharma perguruan tinggi DTPS akan terus dilakukan sekaligus mencari solusi agar faktor pembatas tersebut dapat segera diatas.
- Bekerja sama dengan pihak fakultas selaku Unit pengelola program studi (UPPS) untuk memastikan kelangsungan dan pelaksanaan rencana kerja program studi yang sudah disusun tiap tahunnya.
- Secara berkala akan dilakukan analisis SWOT kondisi prodi untuk menjamin ketepatan pencapaian target standar mutu.

B. Pencapaian Standar Mutu

Pencapaian standar mutu sampai pada periode AMI IV (11 September 2020) adalah sebagai berikut.

Kode	Nama Standar	Skor*
A.03	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.43
A.04	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	3.75
A.08	STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4
B.03	STANDAR PROSES PENELITIAN	3
C.03	STANDAR PROSES PkM	3

*skor maksimum = 4

Angka skor yang tertulis pada tabel di atas, merujuk pada nilai rata-rata tiap indicator yang ada pada masing-masing Standar Mutu, dimana skor tertinggi ada pada nilai 4. Dari rekam data tersebut, terlihat bahwa untuk standar proses pembelajaran, penilaian pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran, nilai pencapaian standar mutu sudah cukup baik walau belum sempurna untuk dua standar mutu yg disebutkan di awal. Sedangkan untuk standar mutu proses penelitian dan standar mutu proses PKM, masih berkisar diangka 3, yang berarti akan menjadi salah satu prioritas prodi kedepannya untuk dirancang program untuk meningkatkan nilai ketercapaian mutu.

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Evaluasi capaian kinerja yang dijelaskan pada laporan ini lebih difokuskan pada analisis pencapaian standar mutu yang belum mencapai skor maksimal. Ringkasan dari identifikasi dan evaluasi capaian indikator pencapaian standar mutu yang belum memenuhi pencapaian

maksimal dapat dilihat pada tabel berikut. Dideskripsikan juga rencana perbaikan dari termuan AMI yang masih belum terpenuhi standar mutu nya.

Standar Mutu	Indikator	Hasil AMI (temuan)	Evaluasi (rencana perbaikan)
Proses pembelajaran	Tersedianya kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dan dapat diakses oleh mahasiswa	RPS Sudah ada, tapi masih ada 3 MK yang belum memiliki RPS – tahap observasi	Akan dilengkapi dokumen RPS untuk 3 MK yang belum tersedia RPS nya.
	Tersedianya Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dan ditinjau secara berkala	Peninjauan RPS belum dilakukan secara berkala – tahap observasi	Akan dilakukan peninjauan secara berkala (2 x) dalam satu semester yakni sebelum jadwal UTS dan sebelum jadwal UAS
	Terlaksananya pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap RPS	Pemantauan sudah dilakukan namun belum konsisten – KTS minor	Akan dilakukan dan dirancang jadwal pemantaun kesesuaian proses pembelajaran terhadap RPS secara berkala. Untuk itu akan dibuat form pemantauan yang harus diisi oleh masing DTPS maupun DTT pengampu MK
	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa yang tergambar dalam RPS	Belum seluruh proses pembelajaran di Prodi yang sesuai standar tergambar dalam RPS – tahap observasi	Akan diperbaiki dengan mengevaluasi dokumen RPS dan keterlaksanaan proses belajar yang sesuai dengan RPS. Identifikasi karakter proses pembelajaran akan dilakukan utk setiap MK
	Terlaksananya program dan kegiatan berkala diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	Belum dilaksanakan satu kali dalam satu bulan – tahap observasi	Akan diusahakan untuk dilakukan secara berkala, namun hal ini juga akan menyesuaikan dengan jadwal DTPS dan DTT
Penilaian pembelajaran	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati, dan melaksanakan teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, penilaian, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran dan Rencana Tugas Mahasiswa di awal perkuliahan	Belum semua MK memiliki RTM – tahap observasi	Setiap DTPS maupun DTT akan diminta untuk segera melengkapai RTM pada MK yang diampunya. Diusahakan agar dokumen RTM utk tiap MK dapat sudah dibuat sebelum awal perkuliahan dimulai.
Pengelolaan pembelajaran	Terlaksananya memuat unsur- unsur diantaranya 1) mempunyai kontrak rencana penilaian; 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan; 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, dll	Belum semua unsur penilaian tercantum di dalam RPS maupun RTM – tahap observasi	Evaluasi kurikulum akan terus dilakukan secara berkala yang nanti nya juga akan berdampak pada perbaikan unsur penilaian RPS maupun RPM. Dilakukan dengan menyesuaikan anggaran dan jadwal yang ada.

4. Program Pengembangan Program Studi

Pengembangan program studi mengacu pada rencana strategi yang sudah tertuang pada dokumen renstra universitas, yang telah didetailkan pada dokumen renstra Fakultas Sains dan Teknologi UAI. Mengacu pada misi dan visi program studi, ditetapkan strategi pengembangan kedepan program studi. Dengan mempertimbangkan dan analisis SWOT program studi, strategi pengembangan program studi didetailkan.
Adapun analisis SWOT yang terekam untuk kondisi saat ini adalah sebagai berikut:

KEKUATAN	KELEMAHAN
Program studi Biologi UAI didukung oleh dosen-dosen tetap program studi yang berkualitas dengan kualifikasi: doktor 6 orang (50%) yang tersebar dalam 4 riset grup PS, dan 2 calon doktor (18%), sehingga PS Biologi UAI siap untuk berkiprah dan kompetisi dengan PS dari universitas lain untuk pengembangan PS berbasis biologi modern yang unggul.	Pengembangan kualitas PS Biologi sangat ditentukan salah satunya oleh sarana dan prasarana khususnya laboratorium yang memadai dan berkualitas, yang sampai saat ini masih belum terpenuhi di lingkungan PS Biologi UAI
Program studi Biologi UAI secara berkala selalu melakukan audit capaian standar mutu sebagai bagian dari self-assessment effort agar dapat terus meningkatkan standar mutu pembelajaran, penelitian maupun pengabdian masyarakat.	Follow up hasil evaluasi AMI berupa program maupun kebijakan perbaikan menuju excellent best practises PBM masih terkendala oleh keterbatasan anggaran
Habit meneliti pada sebagian besar DTPS sudah sangat solid	Hasil penelitian masih belum banyak yang menghasilkan paten dan dapat dimanfaatkan oleh pihak ketiga secara langsung karena masih banyak yang berada pada level basic science
Kurikulum PS Biologi sudah disesuaikan dengan perkembangan kurikulum nasional dan mengikuti perkembangan ilmu dan isu-isu nasional	Arah pengembangan profesi berbasis kurikulum masih belum diinisiasi
Adanya kelompok-kelompok penelitian di lingkungan PS menjadikan arah renstra penelitian di PS lebih fokus dan mudah dimonitor serta lebih efektif dalam mencapai target peningkatan standar mutu penelitian PS.	Belum semua DTPS mempunyai kualifikasi untuk mendapatkan grant penelitian dari pihak eksternal universitas.
Kualitas penelitian di lingkungan PS semakin meningkat sehingga mampu dipublikasi pada jurnal internasional yang bereputasi	Belum semua DTPS membuat program penelitian mandiri dengan kualitas luaran internasional
Lulusan PS Biologi dapat diserap dunia kerja relative singkat dengan waktu tunggu yang relatif singkat	Belum fokus dan liniernya antara kompetensi lulusan dengan pekerjaan yang didapat.
PELUANG	**ANCAMAN**
Tawaran bekerja sama dalam pengembangan akademik (double degree) program S1 dengan universitas LN	Universitas-universitas competitor juga memiliki kolaborasi program maupun project dengan pihak LN
Pembukaan program studi S2 dengan fokus bidang lingkungan	Program S2 serupa sudah dimiliki oleh beberapa universitas competitor dan mereka

	sudah leading terlebih dahulu
Menjadi PS dengan kualifikasi unggul maupun bertaraf akreditasi internasional	Mulai banyak universitas LN yang membuka on-site universitas di Indonesia
PS Biologi UAI berkembang menjadi PS yang menjadi pusat unggulan dan riset bertema halal	Universitas-universitas negeri yang mempunyai kualitas sarana dan prasarana juga membuat pusat halal center
PS Biologi berkerja sama dengan PS lainnya dilingkungan FST UAI membuka PS multidisipliner yang akan berdampak pada kualitas dan pengembangan PS Biologi	Universitas-universitas negeri dengan kualitas dan pemeringkatan yang sudah establish, membuka prodi serupa, meningkatkan potensi kompetisi

Strategi Pengembangan

Berdasarkan analisis SWOT di atas dan juga mengacu pada misi dan visi PS Biologi, serta mempertimbangkan isu-isu strategis nasional, strategi pengembangan prodi difokuskan pada

- Peningkatan mutu/citra Program studi
- Peningkatan mutu kualitas penelitian dan publikasi DTPS
- Peningkatan mutu dan kualitas lulusan
- Peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama prodi dengan pihak luar PS
- Peningkatan mutu DTPS kaitannya dengan PBM dan akademik

1. Peningkatan mutu/citra program studi. Beberapa Langkah stategis yang akan dikembangkan:
   a. Mempertahankan akreditasi A PS yang sudah diperoleh
   b. Secara bertahap Menyusun program untuk menuju akreditasi Unggul (excellent) dan berakreditas LN
   c. Membangun Kerjasama baik akademik maupun penelitian dengan universitas dan institusi DN dan LN
   d. Meningkatkan kualitas prodi dengan secara bertahap melengkapi sarana dan prasarana PS
2. Peningkatan mutu kualitas penelitian dan publikasi DTPS
   a. Melengkapi secara bertahap sarana dan prasarana laboratorium prodi
   b. Mendukung pengembangan laboratorium pusat universitas yang berkualitas dan modern
   c. Membangun kerja sama kolaboratif dengan kelompok penelitian maupun peneliti perseorangan dari institusi diluar UAI
   d. Mendorong semakin banyaknya kolaborasi riset antara grup penelitian di lingkungan PS
   e. Reward and punishment untuk DTPS terkait publikasi ilmiah
3. Peningkatan mutu dan kualitas lulusan
   a. Mengintegrasikan kompetensi profesi pada kurikulum PS dengan cara bekerja sama dengan KOBI maupun universitas lainnya
   b. Menjalin kerjasama dengan stake holder dan alumni untuk memberikan masukan-masukan arah pengembangan PS yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja
   c. Mengadakan sertifikasi profesi/kompetensi bidang keilmuan tertentu untuk mahasiswa prodi aktif
   d. Menjadikan bahasa asing (english) menjadi salah satu Bahasa pengantar dalam PSB
   e. Memotivasi dan memfasilitasi mahasiswa aktif PS untuk berani berkompetisi dalam kegiatan eksternal baik pada level nasional maupun internasional

   f. Menjalin kerja sama dengan prodi biologi dari universitas lain atau lembaga penelitian yang tepat, terkait penerapan aktivitas kurikulum merdeka belajar
4. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama prodi dengan pihak luar PS
   a. Ekspose hasil penelitian dan produk yang dilakukan dan hasilkan DTPS prodi secara berkala dengan mengundang pihak luar
   b. Membangun kerjasama penelitian dengan institusi DN dan LN berbasis pada kompetensi dan keahlian masing-masing DTPS
   c. Menjajagi dan menindak lanjuti kerjasama dengan institusi yang sudah menjadi lokasi penelitian (TA) maupun Kerja praktek (KP) mahasiswa
   d. Meningkatkan jumlah Kolaborasi project penelitian dan publikasi bersama dengan peneliti dari institusi diluar PS Biologi UAI
5. Peningkatan mutu DTPS kaitannya dengan PBM dan akademik
   a. Workshop dan training model pembelajaran yang up-to date untuk DTPS
   b. Mendorong DTPS untuk mengoptimalkan ICT dalam proses PBM dan penelitian
   c. Mendorong DTPS mengurus peningkatan JJA
   d. Untuk DTPS yang berkualifikasi S2, diarahkan untuk mengambil program S3 dengan keahlian yang masih belum ada di PS Biologi UAI
   e. Mengadakan Lecture series yang diisi oleh pembicara dari eksternal maupun internal PS

Laporan Akhir Tahun Program Studi

UNIVERSITAS AL AZHAR INDONESIA

TAHUN 2020

PROGRAM SARJANA TEKNOLOGI PANGAN

1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

A. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian indikator kinerja utama (IKU) bidang sumber daya manusia, khususnya dosen di Program Studi Teknologi Pangan telah sesuai dengan standar yang ditetapkan perguruan tinggi yang mencakup profil dosen (kualifikasi, kompetensi, proporsi, dan beban kerja). Dosen di Program Studi Teknologi Pangan memiliki kualifikasi pendidikan minimal magister (S2) dengan kompetensi sesuai bidang ilmu yang dikuasainya supaya dapat mencapai tujuan Tridharma PT. Dosen di Program Studi Teknologi Pangan memiliki kewajiban dalam menjalankan pengajaran, penelitian dan pengabdian. Dalam pengajaran setiap dosen memiliki ketentuan dalam penyusunan RPS, beban minimal sks, dan aktivitas di kelas. Dosen menyusun RPS sebelum perkuliahan dimulai agar sesuai dengan capaian mata kuliah.

Selain pengajaran di kelas, dosen berkewajiban melakukan penelitian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. Penelitian yang dihasilkan memiliki luaran dalam bentuk jurnal nasional maupun internasional, prosiding, dll. Dosen Program Studi Teknologi Pangan juga berperan aktif dalam menjalankan pengabdian masyarakat dari hasil- hasil penelitian mandiri maupun hibah.

Strategi Program Studi untuk dapat mencapai IKU, khususnya terkait kinerja dosen, mencakup:

1) Dosen diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk meningkatkan kompetensi dengan mengikuti berbagai kegiatan pelatihan dan pengembangan diri dalam proses pembelajaran. Keikutsertaan dosen dalam pelatihan serta pengembangan diri tersebut, dituangkan dalam **Program Kerja Tahunan Prodi (Rencana Operasional Prodi)**.

   Program Kerja Prodi dapat dilihat pada link: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1siX1YydrXk30Rmj_TtzlBmwAZ2Xc-QCP.

Jenis pelatihan yang direncanakan dalam agenda adalah:

- Pelatihan pembuatan RPS, RTM, dan Rubrik pembelajaran
- Pelatihan kompetensi keilmuan bidang Teknologi Pangan, seperti pelatihan HACCP, Auditor Halal, Analisis Sensori Pangan.
- Mengikuti kegiatan seminar, lokakarya, maupun simposium bidang pendidikan tinggi serta bidang kompetensi keilmuan (teknologi pangan).

2) Pada sub kategori penelitian dan pengabdian masyarakat, dosen Prodi Teknologi Pangan diarahkan dengan program *one lecturer one proposal* (OLOP) sehingga tercipta kegiatan penelitian dan publikasi yang aktif dan produktif. Program ini menjadi wajib di Prodi dengan harapan bahwa hasil penelitian dapat diimplementasikan pada materi pembelajaran (*learning based on research)*. (Program OLOP tercantum dalam Rencana Operasional Tahunan, **poin b no 1**: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1siX1YydrXk30Rmj_TtzlBmwAZ2Xc-QCP).

3) Prodi membuat komitmen kinerja yang disepakati bersama dan diserahkan kepada UPPS. Komitmen dibuat dalam tabel dan dimasukkan pula ke dalam Renop Kerja 2020.

*Tabel 1 - Tabel komitmen Prodi Teknologi Pangan**

Aspek	**Indikator**	**Capaian 2019**	**Target 2020**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**
Sumberdaya Manusia	Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa	01:03	01:07
Kemahasiswaan dan Pendidikan	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Internal Bidang Akademik	0	2
	Prosentase Mahasiswa dengan IPK Minimal 3.5	14%	17%
	Jumlah Proposal PKM yang dibiayai Kemendikbud	0	1
Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah Penelitian Dosen Yang Dimanfaatkan Masyarakat	0	3
	Jumlah Publikasi Dosen Nasional	0	5
	Jumlah Publikasi Dosen Internasional	0	3

Aspek	Indikator	Capaian 2019	Target 2020
(1)	(2)	(3)	(4)
	Jumlah Kekayaan Intelektual Dosen Yang Didaftarkan	0	3
	Jumlah Jurnal Bereputasi Dosen yang Terindeks Global	0	3
	Jumlah Penelitian Dosen yang didanai pihak eksternal (DN/LN).	0	2

*tertuang dalam Rencana Operasional Prodi Tahun 2020: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1siX1YydrXk30Rmj_TtzlBmwAZ2Xc-QCP

B. Pencapaian IKU

B.1. Pencapaian IKU Dosen

Dosen Program Studi Teknologi Pangan memiliki produktivitas yang aktif dalam menjalankan Tridharma perguruan tinggi. Hal ini ditandai dengan keikutsertaan para dosen dalam penelitian dengan pendanaan internal universitas hingga pendanaan eksternal, kegiatan pengabdian masyarakat yang juga diikuti secara berkala oleh dosen dan prodi, hingga mengembangkan pembelajaran yang inovatif yang dilakukan secara daring/digital selama masa pandemik.

Rata-rata ekuivalensi waktu mengajar penuh (EWMP) dosen tetap di Prodi Teknologi Pangan (DTPS) adalah 3.8 SKS per semesternya. Nilai ini masih belum memenuhi target minimal 12-16 sks. Tidak terpenuhinya nilai EWMP ini adalah karena mahasiswa di Prodi Teknologi Pangan masih ada 1 angkatan saja, dengan semester berjalan yaitu semester 1-2. *Mapping* mata kuliah di semester 1 di isi dengan mata kuliah universitas (MKU) seperti Bahasa Arab, Pancasila, Kewarganegaraan, dan Pendidikan Agama Islam. Mata kuliah prodi (MKP) di mulai dari semester 2, dengan sebaran hanya 1-2 mata kuliah saja. Secara umum, capaian indikator kinerja utama dosen disajikan pada Tabel 2.

Indikator kinerja utama lainnya adalah tersedianya RPS dan RTM bagi setiap mata kuliah. Hasil audit lapangan yang telah dilakukan oleh Badan Pengawas Mutu Universitas (BPMU) Universitas, menunjukkan adanya ketidaksesuaian minor (KTS-Minor), dimana RPS dan RTM yang telah dibuat oleh dosen dan prodi hanya tersedia untuk mata kuliah di semester 1 dan 2. Adapun mata kuliah lanjutan (semester 2 hingga 8), baru tersedia RPS-nya tanpa disertai dengan RTM dan rubrik penilaian. Hasil keseluruhan audit disajikan pada link berikut:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-f5CBj_otcUzmGUhO2JK1w1hJyspnJ1e

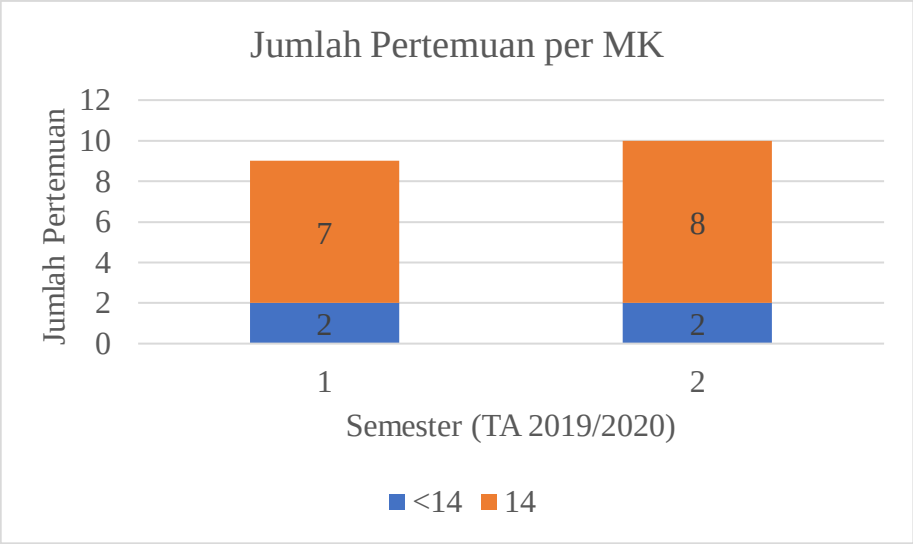
Tabel 2 – Capaian Indikator Kinerja Utama Dosen

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Satuan	Capaian
1	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMPS)	12-16	sks	3.8
2	Membuat RPS untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	1
3	Membuat RTM untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	1
4	Hadir mengajar 14 kali dalam 1 semester untuk setiap mata kuliah yang diampu.	14	per mata kuliah diampu	14 (79%)
5	Unggah nilai tepat waktu.	100	%	100%
6	Melaksanakan Penelitian (proposal + laporan).	1	Per-tahun	1.8*
7	Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (proposal + laporan)	1	Per-tahun	1*
8	Membuat Publikasi penelitian/PkM	1	Per-tahun	1.6*

*dihitung berdasarkan rasio jumlah proposal dengan jumlah dosen prodi saat ini

Hasil monitoring jumlah kehadiran mengajar (admin.uai.ac.id) dengan standar minimal 14 kali pertemuan (diluar UTS dan UAS) menunjukkan 4 dari keseluruhan mata kuliah semester 1-2 memiliki kehadiran dosen kurang dari 14 kali (Gambar 1), dan tiga dari 4 diantaranya adalah mata kuliah praktikum (Tabel 3).

Ketidaksesuaian jumlah pertemuan, khususnya untuk praktikum perlu dievaluasi. Hasil evaluasi diharapkan mampu memberikan perbaikan terhadap proses pembelajaran hingga dapat sesuai dengan standar ketentuan yang berlaku. Sementara itu, hasil monitoring terhadap kinerja dosen bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah terkumpul di tahun 2019/2020 ini menunjukkan sejumlah judul proposal yang berhasil mendapat pendanaan internal maupun eksternal kampus. Dosen Prodi Teknologi Pangan, aktif melakukan penelitian sejak tahun pertama prodi berdiri. Terbantu dengan program OLOP, setiap dosen memiliki kewajiban untuk melakukan penelitian. Tabel 4 menyajikan kegiatan penelitian yang telah dan sedang dilakukan oleh setiap dosen di Prodi Teknologi Pangan.



Gambar 1. Kesesuaian jumlah pertemuan dalam mata kuliah

Tabel 3 – Kesesuian Jumlah Pertemuan Mata Kuliah di Semester 1 dan 2

SEMESTER 1		SKS	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	Keterangan
MKU	Pendidikan Agama Islam	3	ZRD	13	tidak sesuai
	Bahasa Inggris Akademik	2	LA	14	sesuai
	Pancasila	2	SA	14	sesuai
	Kewarganegaraan	2	SN	14	sesuai
MKF	Matematika Dasar	3	SMD	14	sesuai
	Fisika Dasar	3	LS	14	sesuai
	Kimia Dasar	2	ALP	14	sesuai
	Praktikum Kimia Dasar	1	DW	8	tidak sesuai
TOTAL SKS SEM 1		18			

SEMESTER 2		SKS	Dosen Pengampu	Jumlah Pertemuan	Keterangan
MKU	Bahasa Arab Akademik	2	AMG, ZK	14	sesuai
MKF	Bahasa Indonesia	2	EKS, DW	14	sesuai
MKF	Kalkulus	3	THK	14	sesuai
MKP	Biologi Dasar	2	MJ, NEK	14	sesuai
MKP	Praktikum Biologi Dasar	1	EKS	10	tidak sesuai
MKP	Pengantar Teknologi Pangan	2	DW, SG	14	sesuai
MKP	Kimia Organik	2	ALP	14	sesuai
MKP	Praktikum Kimia Organik	1	SG	12	tidak sesuai
MKP	Dasar Komunikasi	2	DWN	14	sesuai
MKU	Dasar Pemrograman	2	DH	14	sesuai
TOTAL SKS SEM 2		19			

Tabel 4 – Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Tahun 2019/2020

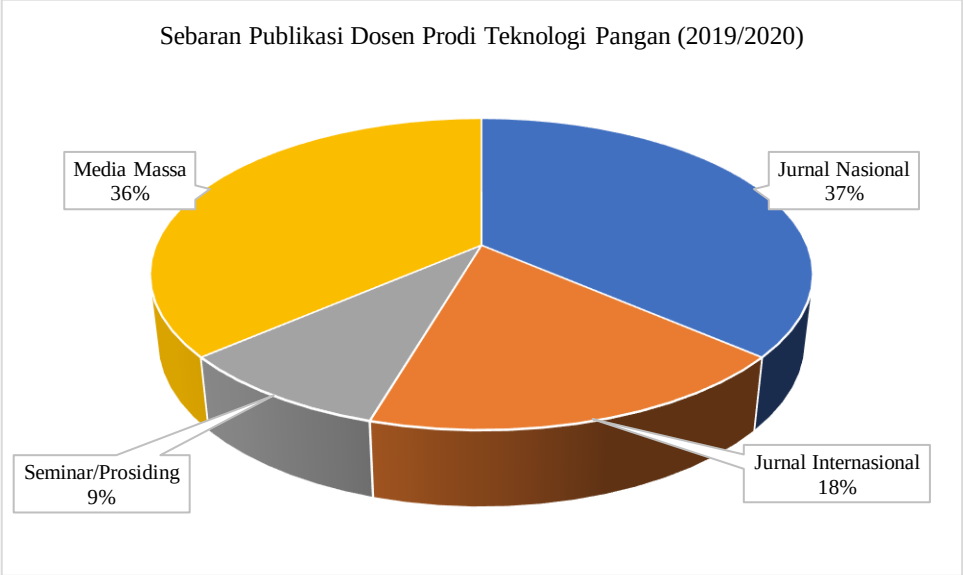
No	Judul Proposal	Tahun	Sumber Pendanaan	Potensi Publikasi
Penelitian:				
1	Identifikasi Keamanan (aspek Mikrobiologis) Dan Kehalalan Daging Sapi Dan Produk Olahan Daging Sapi Di Jakarta	2020/ 2021	**Ristekdikti** (Skema Penelitian Dasar, Projek penelitian berlangsung 3 tahun)	• 3 Jurnal (nasional dan internasional) • 1 Buku
2	Tingkat Kepatuhan Pedagang Paguyuban Raden Patah terhadap Cara Pengolahan Pangan yang Baik (CPPB) (aspek Mikrobiologis)	2019	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI)	1 Jurnal Nasional (*published*) URL: https://jurnal.uai.ac.id/index.php/SST/article/view/375
3	Penerapan Cara Produksi Pangan yang Baik pada Industri Kecil Menengah (IKM) yang Telah Tersertifikasi Halal LPPOM MUI Provinsi DKI Jakarta	2019	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI)	1 Jurnal Nasional (*published*) URL: https://jurnal.uai.ac.id/index.php/SST/article/view/418/pdf
4	Gambaran Tingkat Kepatuhan Membaca Label Pangan pada Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Al Azhar Indonesia	2019	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI)	1 Jurnal Nasional (*published*) URL: https://jurnal.uai.ac.id/index.php/SST/article/view/378
5	Penilaian Penerapan dan Prosedur Sanitasi dan Higiene Rumah Pemotongan Hewab di Jakarta	2020	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI)	1 Jurnal Nasional
6	Keterkaitan Pengetahuan dan Praktik Penyembelihan Halal Pekerja Rumah Potong Hewan Provinsi DKI Jakarta	2020	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI)	1 Jurnal Nasional
7	Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Kepatuhan Sivitas Akademika Universitas	2020	Lembaga Penelitian dan Pengabdian	1 Jurnal Nasional

No	Judul Proposal	Tahun	Sumber Pendanaan	Potensi Publikasi
	Al Azhar Indonesia dalam Membaca Label Pangan Produk Kemasan		Masyarakat (LP2M-UAI)	
8	Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap Perubahan Pola Konsumsi Masyarakat	2020	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI)	1 Jurnal Nasional
9	Karakteristik Fisik, Kimia, Dan Organoleptik Selai Lembaran Kacang Merah (Phaseolus vulgaris L.) Dengan Variasi Konsentrasi Semi-Refined Iota Carrageenan Sebagai Texturizer	2020	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI)	• 1 Jurnal Nasional • HKI
10	Analisis Kajian Risiko Konsumsi Ikan Sapu-Sapu Asal Sungai Ciliwung	2020/ 2021	***Submitted:* Ristek-BRIN** (Skema PDUPT, projek penelitian 2 tahun)	• 2 Jurnal (nasional dan internasional)
11	Optimasi Formulasi Minuman Berbasis Fermentasi Bawang Putih Sebagai Imunomodulator ***(Riset Kerjasama Teknologi Pangan UAI, Teknologi Pangan UM Bandung, dan Teknologi Pangan IPB University)***	2020	***Submitted:* Ristek-BRIN** (skema Konsorsium Riset Dan Inovasi Covid-19)	*--Tidak lolos pendanaan--*
Pengabdian Masyarakat				
1	Pendampingan Pengurusan P-IRT UMKM Pangan di Desa Cikidang	2019	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI) Skema Desa Binaan	1 Jurnal Nasional
2	Edukasi Label Pangan Produk Kemasan pada	2019	Lembaga Penelitian dan	-

No	Judul Proposal	Tahun	Sumber Pendanaan	Potensi Publikasi
	Siswa Sekolah Untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa dalam Memilih Jajanan.		Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI) Skema *Sharing for Indonesia*	
3	Peningkatan Ecoliteracy Siswa Melalui Kegiatan Pengenalan Pemanfaatan Limbah Pangan Sebagai Produk Pangan Layak Konsumsi	2020	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI) Skema *Sharing for Indonesia*	1 publikasi di majalah populer. URL: https://pustakapangan.com/store/?category=Foodreview
4	Keamanan Pangan Rumahan: Mari Mengenali dan Mewaspadai Keberadaan Bakteri Berbahaya Pada Makanan Kita	2020	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI) Skema *Sharing for Indonesia*	2 publikasi di media massa (published) URL: https://pustakapangan.com/store/?category=Foodreview https://sinarharapan.net/2020/09/uai-gelar-sharing-ilmu-keamanan-pangan-di-rumahtangga/
5	Redesign Mesin Produk Lokal Ke Mesin Semi Otomatis Untuk Produksi Kripik Pada UMKM Pangan Di Desa Binaan Cikidang Sukabumi	2020	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M-UAI) Skema Desa Binaan	1 jurnal nasional. URL: https://sigi.uai.ac.id/upload/proposal/f80b3350-3878-11eb-832b-4a0f280f6845.pdf

Tiga dari sebelas judul penelitian yang dilakukan oleh dosen Prodi Teknologi Pangan, merupakan proposal yang diajukan melalui pendanaan eksternal, yaitu melalui skema Penelitian Dasar (Kompetitif Nasional), Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT), dan satu judul merupakan skema konsorsium riset dan inovasi COVID-19, yang merupakan penelitian Kerjasama antara UAI, UM Bandung, dan IPB.

Salah satu pencapaian yang diperoleh dosen di Prodi Teknologi Pangan adalah dengan lolosnya pendanaan 1 penelitian melalui skema Penelitian Dasar Kompetitif Nasional. Merupakan hasil Kerjasama Prodi Teknologi Pangan dengan Prodi Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Al Azhar Indonesia, dimana keterbatasan dosen Prodi Teknologi Pangan yang belum bergelar Doktor atau Lektor, terbantukan dengan kerjasama penelitian bersama dosen dari Prodi Biologi yang sudah Doktor atau Lektor.



Gambar 2. Sebaran Publikasi Dosen Prodi Teknologi Pangan

Tabel 5 – Publikasi Internasional Dosen Prodi Teknologi Pangan 2020

No.	Penulis	Judul Artikel	Nama Jurnal	Keterangan (volume, nomor, ISSN, E-ISSN, p (page), tanggal publish jurnal)	URL e-Journal
1	Diana Pristawiti Novira, Winiati Pudji Rahayu, Lilis Nuraida, Siti Nurjanah, **Ema Komalasari**	*Prevalence and quantity of pathogenic Escherichia coli in ice-based beverages in Bogor*	*Malaysian Journal of Microbiology*	Vol 16 No 3, ISSN: 1823-8262, E-ISSN: 2231-7538, p. 159-166 Juni 2020	https://mjm.usm.my/uploads/issues/1598/Formatted%20MJM-19-0498_READY%20Color.pdf
2	**Ema Komalasari**, Winiati Pudji Rahayu, Siti Nurjanah	*Evaluation of multiplex SYBR green real-time PCR assay for detection of pathogenic Escherichia coli*	*International Journal of Engineering and Technology*	Vol 9 No 2, ISSN: 2227-524X, p. 448-453 (Mei 2020)	https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/30389
3	RF. Nisa, Ratih Dewanti-Hariyadi, Siti Nurjanah, **Ema Komalasari**, KP. Rahman	*Genetic relatedness of local Cronobacter sakazakii based on invasion gene ompA*	*International Conference on Food and Bio-Industry, Indonesian Food Technologist Association (PATPI) and Indonesian Agro-Industry Association (AGRIN), Bandung*	29-30 Juli 2019	https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/443/1

B.2. Pencapaian IKU Prodi

Tabel 6 merangkum sejumah capaian IKU Prodi Teknologi Pangan. Karena Prodi baru berdiri kurang lebih 2 tahun, beberapa IKU belum bisa di capai oleh prodi, salah satunya adalah presentase IPK lulusan, masa tunggu lulusan, pembimbingan skripsi, dan sebagainya. Beberapa IKU juga masih menunjukkan

nilai yang kurang baik, seperti presentase DTT terhadap DT. Karena perkuliahan masih berlangsung 2 semester, dimana semester 1 merupakan semester tanpa mata kuliah prodi (MKP), sehingga tidak ada dosen tetap yang bisa mengisi pengajaran. Hal ini berdampak pula pada nila EWMP DTPS yang hanya mendapatkan capaian 10.6 sks saja. Tetapi, selain itu, pada beberapa capaian IKU, prodi telah menunjukkan nilai di sesuai bahkan diatas target, seperti:

1) Presentase penelitian dengan capaian 62.5% (Rician judul penelitian dapat dilihat pada Tabel 4).
2) Presentase kegiatan PkM dengan capaian 40% Rician judul penelitian dapat dilihat pada Tabel 4).
3) Prestasi akademik mahasiswa Tingkat Nasional, yaitu lolos pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 2020 skema PKM-Penelitian Sosial Humaniora dengan judul "*Foodwaste Mapping in Jakarta, Indonesia*" sesuai dengan **Surat No 1686/E2/TU/2020 perihal Pendanaan PKM 5 Bidang Tahun 2020, Keputusan Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan**
4) Prestasi non akademik mahasiswa Tingkat Nasional, yaitu lolos pendanaan Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia (KBMI) 2020 dengan proposal bisnis "Kalapa Klopo" sesuai dengan **Keputusan Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan No 18/E2/KM/2020 tentang Perguruan Tinggi Pelaksana Program KBMI Tahun 2020** dan **Surat No 1650/E2/KM/2020 Tentang Pengumuman Lolos Seleksi KBMI Tahun 2020 yan Didanai.**
5) Juara II dalam kegiatan Expo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) XI Tahun 2020 kategori KBMI, sub kategori Makanan Minuman, sesuai dengan **Keputusan Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan No 53/E2/KM/2020 tentang Penetapan Pemenang Expo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia.**

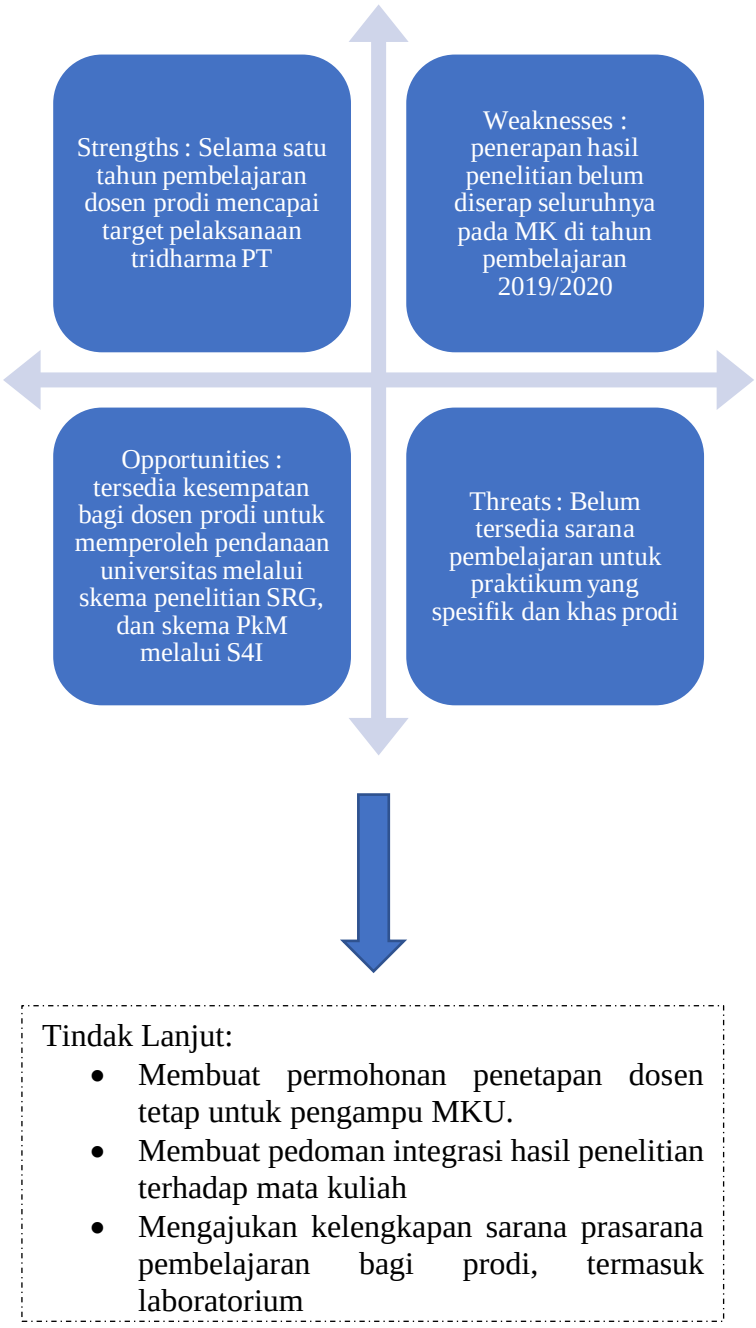
Tabel 6 – Capaian Indikator Kinerja Utama Prodi

No	IKU	Target	Satuan	**Nomor Tabel LKPS**	Capaian
1	Jumlah mahasiswa yang dibimbing, sebagai Pembimbing Utama (RDPU)	≤ 6	Mhs/PU	3.a.2	BAD
2	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	≤ 16	sks	3.a.3	10.6
3	Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen (PDTT)	≤ 10	%	3.a.4	55
4	Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran (NMKI)	> 3	Mata Kuliah	5.b	3
5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (TKM).	> 75	%	5.c	BAD
6	Persentase penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPDM)	≥ 25	%	6.a	62.5
7	Persentase PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPkMDM)	≥ 25	%	7	40
8	Rata-rata IPK (RIPK)	> 3.25		8.a	BAD
9	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.1	1*
10	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang non-akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.2	2*
11	Rata-rata masa studi (MS).	≤ 4.5	tahun	8.c	BAD
12	Persentase kelulusan tepat waktu (PTW).	≥ 50	%	8.c	BAD
13	Persentase keberhasilan studi (PPS).	≥ 85	%	8.c	BAD
14	Waktu Tunggu Lulusan (WT).	< 6	bulan	8.d.1	BAD
15	Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (PBS).	≥ 60	%	8.d.2	BAD

BAD= belum ada data
*Tingkat Nasional

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Evaluasi atas hasil capaian kinerja dosen dan prodi diatas, dituangkan dalam analisis SWOT dengan mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang serta ancaman. Gambar 3 menunjukkan uraian analisis SWOT yang telah teridentifikasi.



Gambar 3. Evaluasi Capaian Kinerja Dosen dan Prodi

2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Program Studi Teknologi Pangan dalam melaksanakan kegiatan program kerja tahunan yang telah ditetapkan sebelumnya mencakup lingkup indikator kinerja tambahan (IKT). Indikator kinerja tambahan yang dilakukan oleh prodi berkaitan dengan pengembangan prodi pada bidang Tridharma, Kerjasama, dan Promosi. Beberapa indikator kinerja tambahan yang telah ditetapkan oleh prodi salah satunya adalah keikutsertaan semua dosen tetap dalam lembaga asosiasi profesi, dalam hal ini PATPI (Perhimpunan Ahli Teknologi Pangan Indonesia). Keikutsertaan tersebut bertujua untuk menambah wawasan, kedalaman, dan keluasan pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian yang spesifik untuk cakupan teknologi pangan. Indikator ketercapaiannya adalah jumlah dosen prodi Teknologi Pangan UAI yang terdaftar asosiasi tersebut. Point kedua, pembuatan panduan atau pedoman pelaksanaan praktikum online yang dimaksudkan untuk membantu keberlangsungan kegiatan praktikum secara online sejak masa pandemi Maret 2020 terjadi. Prodi juga membuat video pembelajaran daring yang difasilitasi oleh pihak Direktorat Akademik guna membantu pembelajaran online. Berkaitan dengan kegiatan promosi, prodi melakukan beberapa kegiatan webinar serta pembuatan video profil prodi. Uraian lengkap mengenai IKT Prodi Teknologi Pangan, dapat dilihat pada Tabel 7.

Tabel 7 – Indikator Kinerja Tambahan Prodi Teknologi Pangan

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Keterangan (Pembicara; link URL)	Jumlah Peserta
1	Keanggotaan Asosiasi	Full tahun 2020	Anggota Perhimpunan Ahli Teknologi Pangan Indonesia	-	5 DT
2	Pembuatan Modul Praktikum: Aturan dan Format Penyusunan. **(Kebijakan Surat Prodi No 038/F-01.5/UAI/IX/2020)**	2019/2020	1) Kimia Dasar 2) Biologi Dasar 3) Mikrobiologi Dasar 4) Kimia Organik	Link Modul: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xktQ1se5VInL7o-oliQRjMKb-TwmZxPr 	-
3	Panduan/ Pedoman pelaksanaan Praktikum Online	2020	Panduan Pelaksanaan Praktikum Online	Link Pedoman: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1trpwMFjG3ty483aVXf2hW2YslXjWOQwS	-
4	Webinar	22 Juli 2020	Foodpreneur Zoominar	1) Khemal Nugroho, S.TP 2) Bara Yudhistira, S.TP, M.Sc 3) Ema Komalasari, STP, M.Si Laporan Kegiatan dan dokumentasi: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gZyLG-U49hCEC02EujNUGK2P7bqMqvSZ	74

Tabel 7 – Indikator Kinerja Tambahan Prodi Teknologi Pangan

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Keterangan (Pembicara; link URL)	Jumlah Peserta
5	Webinar	11 Agustus 2020	Let's Talk About Halal Food: Jajanan Kekinian	1) Aisha Maharani 2) Maryam Jameelah, S.Si, M.Si Laporan Kegiatan dan dokumentasi: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1XCUY3Lqn5HU-VsdVkZ2MwNAvXUbdIC9n	150
6	Webinar World Food Day 2020	24 Oktober 2020	Pangan Masa Depan: Tantangan, Solusi, dan Harapan	1) Dr.-Ing. Azis Boing Sitanggang 2) Ika Dyah Kumalasari, S.Si, M.Sc, Ph.D 3) Ir. Adhi Lukman 4) Rustono Dokumentasi: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1OprfAUrPaMrF2kSVrtLAN3UJwybvRsiC	591
7	Pembuatan Video testimoni	Februari 2020	*Being a Student of Food Technology*	Link Video: https://youtu.be/z_yk7Ffb30c	-
8	Video Promosi	11 Mei 2020	Bincang Bersama Tekpang	Ratna Nurmalita Sari, S.TP Link Video: https://youtu.be/XRvUBW81D5Y	-
9	Video Promosi	Juni-Juli 2020	*Proud to be a Food Technologist*	1) Nabila (https://www.instagram.com/p/CB0FFSOhGFt/?utm_source=ig_web_copy_link) 2) Sefira Putri Liana (https://www.instagram.com/p/CCPsImGhKv9/?utm_source=ig_web_copy_link)	-
10	Sarasehan Prodi (Pembimbingan Akademik)	2020	*The Struggle of Balancing Campus Life*	Laporan Kegiatan dan dokumentasi: 3) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fQaXZhjoF6NeZTkxPrQzIJDoY7jEi-mD	20

Tabel 7 – Indikator Kinerja Tambahan Prodi Teknologi Pangan

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Keterangan (Pembicara; link URL)	Jumlah Peserta
11	Video Pembelajaran daring	1) 22 September 2020; 2) 21 Desember 2020 3) 28 Januari 2021 4) 29 Januari 2021	1) Video Praktikum Mikrobiologi Dasar; 2) Video Praktikum Kimia Pangan 3) Video pembelajaran Mikrobiologi Pangan 4) Video Praktikum Biologi Dasar	1) Ema Komalasari 2) Maryam Jameelah 3) Sarah Giovani 4) Wasiatul Maghfiroh Link Video: https://uaialazhar-my.sharepoint.com/personal/teamsuai26_uai_ac_id/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fteamsuai26%5Fuai%5Fac%5Fid%2FDocuments%2FFakultas%20Sains%20dan%20Teknologi%2FMikrobiologi%20Dasar%2Emp4&parent=%2Fpersonal%2Fteamsuai26%5Fuai%5Fac%5Fid%2FDocuments%2FFakultas%20Sains%20dan%20Teknologi&originalPath=aHR0cHM6Ly91YWlhbGF6aGFyLW15LnNoYXJlcG9pbnQuY29tLzp2Oi9nL3BlcnNvbmFsL3RlYW1zdWFpMjZfdWFpX2FjX2lkL0VSODdKd2M2OFJWSXFLQWQ2SjBrRjhVQk5uV0M2MXZtMmdlbXRLVGtxa2dJblE_cnRpbWU9WlBvY1o4V2gyRWc	-
12	Lomba/ kompetisi	Juni-Juli 2020	Photo and Vlog Competition: Immune Booster Drink	Link Poster: https://www.instagram.com/p/CB5CvxxhVki/?utm_source=ig_web_copy_link	24
13	Kuliah Tamu	20 Juni 2020	Keberlanjutan Sistem Ketersediaan Pangan Menuju New Normal	Baskoro Aji Sujarwo, S.TP; Section Head Energy Management Systems and Sustainability, PT Indofood Sukses Makmur Tbk. Laporan Kegiatan dan dokumentasi: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bVmTn2MyjhTMh0B2sp0FTkjB4tlT9TBC	

3. Pencapaian Standar Mutu

A. Strategi Pencapaian Standar Mutu

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan audit mutu internal yang dilakukan oleh Direktorat BPMU, maka Program Studi Teknologi Pangan merancang kegiatan demi tercapainya standar mutu yang akan dinilai. Tiga standar yang menjadi focus penilaian adalah standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, dan standar pengelolaan pembelajaran. Demi ketercapaian standar mutu 3 aspek tersebut, Program Studi Teknologi Pangan mengupayakan sejumlah strategi, diantaranya:

1) Rapat rutin Prodi Teknologi Pangan untuk membahas proses pembelajaran
2) Proses pembimbingan akademik yang dilakukan secara rutin dan berkala antara prodi dengan mahasiswa.
3) Monitoring pembelajaran daring yang dilakukan di sepanjang tahun 2020 antara prodi dan mahasiswa, termasuk di dalamnya monitoring kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, ketersediaan RPS, RTM, dan rubrik.
4) Monitoring kegiatan praktikum di sepanjang tahun 2020
5) Monitoring materi pembelajaran (termasuk RPS) melalui akun SIA *dan e-learning*.

B. Pencapaian Standar Mutu

Hasil pengecekan audit mutu internal yang dilakukan oleh BPMU untuk ProdiTeknologi Pangan pada 3 aspek pengecekan, diperoleh nilai seperti pada Tabel 8. Untuk kelengkapan hasil audit mutu di PS Teknologi Pangan dapat dilihat pada dokumen hasil audit internal yang telah dilaksanakan pada link: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1mFS1JeF37Ifa0guzK9jw5Ky5fIIMZbUG

Tabel 8 - Perolehan Nilai Hasil Capaian Prodi

Kode	Nama Standar	Skor
A.03	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	119.05
A.04	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	122.22
A.08	STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	133.33
B.03	STANDAR PROSES PENELITIAN	BAD
C.03	STANDAR PROSES PkM	BAD

BAD = belum ada data

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 9 menunjukkan uraian perolehan nilai untuk setiap poin pengecekan pada standar mutu. Dari Tabel 9 dapat dilihat masih terdapat 6 (dari 19) standar yang belum memenuhi kesesuaian standar mutu. Evaluasi atas hasil capaian audit untuk 6 standar yang masih kurang, dilakukan dengan upaya tindak lanjut perbaikan oleh prodi seperti tertuang pada Tabel 10.

Tabel 9 - Perolehan Nilai Untuk Setiap Poin Pengecekan Pada Standar Mutu

Indikator Penilaian (Pengecekan)	Sumber/Bukti pendukung	Penanggung Jawab	Nilai Auditor (1 - 4)	Kategori
Tersedianya kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dan dapat diakses oleh mahasiswa	RPS	Prodi	3	Observasi
Tersedianya Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dan ditinjau secara berkala	RPS	Prodi	3	Observasi
Terlaksananya bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Bukti kegiatan	Prodi	4	Sesuai
Terlaksananya pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap RPS	Bukti kegiatan	Prodi	4	Sesuai
Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa yang tergambar dalam RPS	Bukti kegiatan	Prodi	4	Sesuai
Terlaksananya integrasi proses pembelajaran terkait penelitian/PKM, dengan terpenuhinya : 1, Pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM 2. Jumlah luaran penelitian dan/atau luaran PkM yang di integrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah. 3, Monitoring dan evaluasi	Tabel 5.b. LKPS	Prodi	3	Observasi

Indikator Penilaian (Pengecekan)	Sumber/Bukti pendukung	Penanggung Jawab	Nilai Auditor (1 - 4)	Kategori
Terlaksananya program dan kegiatan berkala diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	Laporan kegiatan	Prodi	3	Observasi
Terpenuhinya Kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS	Laporan KKM	Prodi, KKM	4	Sesuai
Terlaksananya metode pembelajaran yang efektif untuk pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	Laporan KKM	Prodi, KKM	4	Sesuai
Terlaksananya bentuk pembelajaran sebagai wadah untuk pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	Laporan KKM	Prodi, KKM	4	Sesuai
Terlaksananya semester antara paling sedikit 8 minggu dengan beban sks maksimal 9 sks	Laporan KKM	Prodi, KKM	4	Sesuai
Terlaksananya kegiatan pembelajaran tatap muka sesuai dengan SN-Dikti	Laporan KKM	Prodi, KKM	4	Sesuai
Terlaksananya kegiatan pembelajaran seminar sesuai dengan SN-Dikti	Laporan KKM	Prodi, KKM	2	KTS Minor
Terpenuhinya kepatuhan terhadap kebijakan mengenai beban mahasiswa mahasiswa yang berprestasi akademik tinggi DAPAT mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama	Laporan KKM	Prodi, KKM	4	Sesuai

Indikator Penilaian (Pengecekan)	Sumber/Bukti pendukung	Penanggung Jawab	Nilai Auditor (1 - 4)	Kategori
Terlaksananya mutu penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik,3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	RPS, laporan KKM	Prodi, KKM	4	Sesuai
Terlaksananya penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	RPS, laporan KKM	Prodi, KKM	4	Sesuai

Indikator Penilaian (Pengecekan)	Sumber/Bukti pendukung	Penanggung Jawab	Nilai Auditor (1 - 4)	Kategori
Terlaksananya penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	RPS, laporan KKM	Prodi, DAA, KKM	3	Observasi
Tersedianya Renop dan RKAT	Renop dan RKAT	Prodi	4	Sesuai
Terlaksananya evaluasi ketercapaian renop terhadap realisasi kegiatan	Laporan Tahunan	Prodi	4	Sesuai

Tabel 10 – Evaluasi dan Tindak Lanjut Capaian Standar Mutu

Indikator Penilaian/Pengecekan (Standar)	Nilai Auditor (1 - 4)	Identifikasi Akar Masalah/Faktor Penghambat	Faktor Pendukung	Tindak Lanjut
Tersedianya kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dan dapat diakses oleh mahasiswa	3	Prodi baru berusia satu tahun dan melengkapi dokumen RPS hanya untuk dua semester.	Pembuatan RPS telah sesuai yang diarahkan mencapai capaian pembelajaran	Dilengkapinya peta kurikulum hingga 8 semester
Tersedianya Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dan ditinjau secara berkala	3	Penyusunan kurikulum Prodi belum sempurna prosesnya yang dimulai dari penentuan Profil Lulusan, CPL, Peta Konsep sehingga kedalaman RPS hingga semester delapan belum dapat dibuktikan.	Pembuatan RPS telah sesuai yang diarahkan mencapai capaian pembelajaran	Dilakukan review RPS setiap tahunnya dan mendokumentasikannya; Adanya beberapa peningkatan/perubahan terhadap RPS setelah review
Terlaksananya integrasi proses pembelajaran terkait penelitian/PKM, dengan terpenuhinya : 1, Pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM 2. Jumlah luaran penelitian dan/atau luaran PkM yang di integrasikan ke dalam	3	Pemahaman Prodi mengenai penyusunan RPS secara lengkap hanya untuk mata kuliah di semester 1-2 karena masih Prodi baru.	Penelitian beberapa telah dihasilkan, dan ada yang sudah diintegrasikan dengan mata kuliah	Pembuatan pedoman pelaksanaan dan evaluasi integrasi penelitian

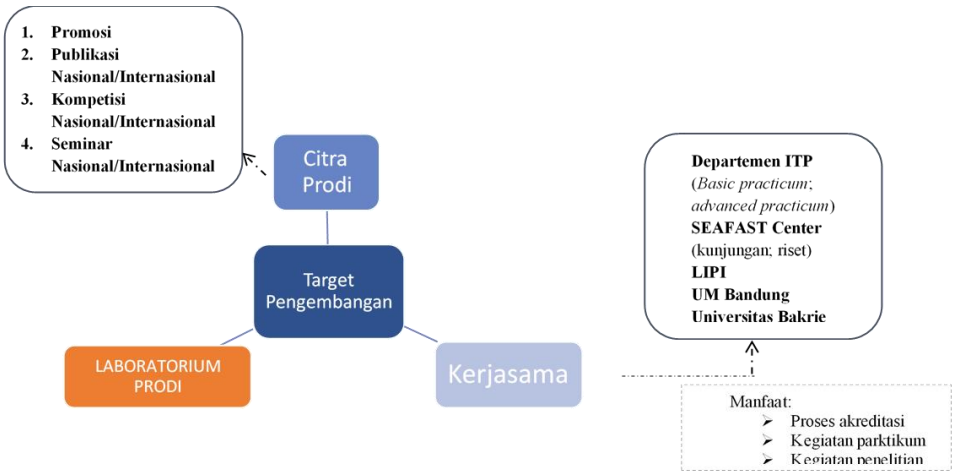
Indikator Penilaian/Pengecekan (Standar)	Nilai Auditor (1 - 4)	Identifikasi Akar Masalah/Faktor Penghambat	Faktor Pendukung	Tindak Lanjut
pembelajaran/pengembangan mata kuliah. 3, Monitoring dan evaluasi				
Terlaksananya program dan kegiatan berkala diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	3	Kondisi pandemic membuat beberapa rencana tertunda	Kuliah tamu dengan pihak industri tetap dilaksanakan	Mengagendakan kembali kegiatan berkala di luar pembelajaran terstuktur
Terlaksananya kegiatan pembelajaran seminar sesuai dengan SN-Dikti	2	Prodi baru berusia satu tahun	Mata Kuliah Seminar sudah ada pada kurikulum	Membuat dokumen peta kurikulum yang lengkap; Dilengkapinya peta kurikulum hingga 8 semester

Indikator Penilaian/Pengecekan (Standar)	Nilai Auditor (1 - 4)	Identifikasi Akar Masalah/Faktor Penghambat	Faktor Pendukung	Tindak Lanjut
Terlaksananya penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti	3	Prodi baru berusia satu tahun dan melengkapi dokumen pendukung hanya untuk dua semester.	RTM dan rubrik penilaian beberapa mata kuliah sudah dibuat	Pembuatan pedoman pelaksanaan rencana penilaian dan evaluasi nya

Indikator Penilaian/Pengecekan (Standar)	Nilai Auditor (1 - 4)	Identifikasi Akar Masalah/Faktor Penghambat	Faktor Pendukung	Tindak Lanjut
rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.				

4. Program Pengembangan Program Studi

Berdasarkan hasil penjelasan diatas, serta hasil evaluasi, ProdiTeknologi Pangan menetapkan sejumlah Langkah pengembangan Prodi. Beberapa aspek pengembangan, masih tidak terlepas dengan program kerja pada tahun sebelumnya. Ke depannya, prodi akan melakukan realisasi Kerjasama dengan beberapa pihak eksternal. Tujuan dari jalinan Kerjasama ini adalah sebagai bentuk persiapan proses akreditasi yang akan dilakukan oleh Prodi Teknologi Pangan. Selain itu, mengingat ketidakpastian kondisi laboratorium prodi, dan menjelang perkuliahan tingkat 2 dan 3, maka perlu disiapkan alternatif kegiatan praktikum yang bisa dilakukan. Gambar 4 menunjukkan mapping pengembangan prodi yang akan dilakukan di tahun 2021.



Gambar 4. Rencana Pengembangan Prodi

Secara garis besar, prioritas utama program pengembangan yang akan dilakukan adalah rintisan Kerjasama dan Citra Prodi (promosi). Peningkatan citra prodi dilakukan melalui 4 sub program, yaitu promosi, publikasi, kompetisi (melanutkan semangat berprestasi bagi mahasiswa Teknologi Pangan), dan seminar-seminar di tingkat nasional hingga internasional. Program Kerjasama dilakukan dengan beberapa tujuan, yaitu persiapan proses akreditasi, kegiatan praktikum dan penelitian, serta implementasi kegiatan kampus merdeka merdeka belajar. Harapannya, dari beberapa Kerjasama yang akan terjalin, Prodi Teknologi Pangan UAI dapat melakukan kegiatan Kampus Merdeka.

Laporan Akhir Tahun Program Studi

UNIVERSITAS AL AZHAR INDONESIA

TAHUN 2020

Program Studi Gizi

1. Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

A. Strategi Pencapaian

Strategi Prodi dalam pencapaian IKU mencakup:

1. Mengadakan rapat rutin setiap akhir semester untuk mengevaluasi RPS dan RTM yang telah dibuat oleh dosen untuk semester berikutnya. Rapat diadakan minimal 3 minggu sebelum perkuliahan dimulai dan menghadirkan peer reviewer. Rapat dituangkan dalam aturan prodi dan dijadikan sebagai indicator tambahan.
2. Rapat rutin juga membahas integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat yang dapat diintegrasikan dengan pembelajaran.
3. Melakukan survey kepuasan pembelajaran kepada mahasiswa setiap semesternya
4. Membentuk penanggung jawab dosen terkait penyaluran minat dan bakat mahasiswa sehingga banyak prestasi yang mahasiswa dapat kembangkan. Dosen penanggung jawab mendapatkan insentif jika ada mahasiswa yang berhasil dibimbing dan menang lomba.
5. Melakukan bimbingan akademik secara intens kepada mahasiswa dan mengadakan belajar bersama bekerja sama dengan Himpunan mahasiswa.

B. Pencapaian IKU

Prodi bertugas untuk menjamin pencapaian IKU Dosen dan Prodi. IKU Dosen yang banyak berhubungan dengan kewajiban Dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi harus dimonitor dan dievaluasi secara berkala oleh Prodi, agar layanan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Tabel 1 – Capaian Indikator Kinerja Utama Dosen

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Satuan	Capaian
1	Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMPS)	12-16	sks	10.55
2	Membuat RPS untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	100%
3	Membuat RTM untuk mata kuliah yang diampu.	1	per mata kuliah diampu	0%
4	Hadir mengajar 14 kali dalam 1 semester untuk setiap mata kuliah yang diampu.	14	per mata kuliah diampu	100%
5	Unggah nilai tepat waktu.	100	%	100%
6	Melaksanakan Penelitian (proposal + laporan).	1	Per-tahun	100%
7	Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (proposal + laporan)	1	Per-tahun	100%
8	Membuat Publikasi penelitian/PkM	1	Per-tahun	100%

IKU Dosen ini relatif baru disosialisasikan, meskipun sebetulnya IKU ini sudah dikerjakan selama ini oleh Dosen dan dimonitor oleh Prodi.

Tabel 2 – Capaian Indikator Kinerja Utama Prodi

No	IKU	Target	Satuan	**Nomor Tabel LKPS**	Capaian
1	Jumlah mahasiswa yang dibimbing, sebagai Pembimbing Utama (RDPU)	≤ 6	Mhs/PU	3.a.2	0%
2	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	≤ 16	sks	3.a.3	10.55
3	Persentase Dosen Tidak Tetap terhadap Jumlah Dosen (PDTT)	≤ 10	%	3.a.4	0%
4	Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran (NMKI)	> 3	Mata Kuliah	5.b	(1) 33.3%
5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (TKM).	> 75	%	5.c	
6	Persentase penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPDM)	≥ 25	%	6.a	100%
7	Persentase PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa (PPkMDM)	≥ 25	%	7	100%
8	Rata-rata IPK (RIPK)	> 3.25		8.a	(3.15) 96.8%
9	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.1	0%
10	Jumlah prestasi mahasiswa pada bidang non-akademik (RI = Reputasi Internasional).	≥ 1	RI	8.b.2	0%
11	Rata-rata masa studi (MS).	≤ 4.5	tahun	8.c	0%
12	Persentase kelulusan tepat waktu (PTW).	≥ 50	%	8.c	0%
13	Persentase keberhasilan studi (PPS).	≥ 85	%	8.c	0%
14	Waktu Tunggu Lulusan (WT).	< 6	bulan	8.d.1	0%
15	Persentase Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan (PBS).	≥ 60	%	8.d.2	0%

C. Evaluasi Capaian Kinerja

Evaluasi capaian kinerja Program Studi Gizi dilakukan dengan cara mengevaluasi ketercapaian indikator-indikator capaian yang berhubungan dengan kewajiban dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Proses evaluasi dilaksanakan berdasarkan:

1) Analisis ketercapaian indicator kinerja utama dosen
2) Analisis ketercapaian indicator standar mutu yang disimpulkan dari hasil audit mutu internal pada Bulan September 2020, dan
3) Analisis SWOT

Borang akreditasi prodi gizi yang mengacu pada borang LAMPT Kes tidak menyebutkan secara eksplisit tentang penggunaan istilah Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMPS) sebagai indicator kinerja utama dosen, namun dalam buku IIIA dokumen kinerja LAMPT Kes Table 4.1.3 menyebutkan tentang jumlah sks aktivitas dosen tetap Program Studi yang bidang keahliannya

sesuai dengan program studi sesuai dengan PERMENRISTEKDIKTI No.51 tahun 2019. Berdasarkan data tersebut, maka diperoleh aktivitas dosen tetap program studi gizi adalah sebesar 10.55. Jumlah ini sesuai dengan capaian target program studi yaitu diantara 12 hingga 16 sks. Aktivitas dosen tetap Prodi Gizi secara rinci disajikan dalam Tabel 3 berikut.

Tabel 3. Ekivalensi waktu mengajar penuh dosen prodi Gizi

2019/2020		Pendidikan			Penelitian	Pengabmas	tugas tambahan	Jumlah	Rata2
		ps sendiri	ps lain di pt sendiri	ps lain di pt lain					
Amalina Ratih Puspa		3	0,7		2,5	1	4	11,2	5,6
Andi Mukramin Yusuf		2	0,7		2	1		5,7	2,85
Elma Alfiah		2,5	5,5		2,5	2		12,5	6,25
Lusi Anindia Rahmawati		3			3	0,5		6,5	3,25
Andi Muh Asrul Irawan		1			2	1		4	2
Zakia Umami		2			2	1		5	2,5
damayanti		2	3	0	1,5	1	5	12,5	6,25
bahrul		1,5	18	0	4,5	3		27	13,5
							Rata2	**10,55**	5,275

Capaian indicator kinerja utama dosen yang kedua dan ketiga adalah setiap dosen membuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Rencana Tugas Mandiri (RTM) untuk setiap mata kuliah yang diampu. Berdasarkan Tabel 1 diketahui bahwa 100% dosen prodi gizi telah membuat RPS yang mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, serta asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala agar mengikuti perkembangan terkini ilmu gizi dan bersifat kondisional untuk mata kuliah tertentu. Namun begitu, RPS yang sudah disusun belum diikuti oleh dibuatnya oleh RTM. Hampir di setiap pertemuan, dosen prodi gizi memberikan tugas yang dapat mendukung pemahaman mahasiswa terkait materi yang diberikan. Namun, pemberian tugas belum dijabarkan dalam poin-poin rubrik penilaian. Hal ini belum dilaksanakan oleh dosen prodi gizi dikarenakan, prodi gizi yang masih baru yaitu menginjak tahun kedua sehingga SDM prodi masih berfokus pada pembuatan RPS.

Belum dibuatnya RTM ini merupakan salah satu butir permintaan tindakan koreksi minor dari hasil audit mutu internal prodi gizi pada tanggal 15 September 2020 oleh Badan Penjamin Mutu Universitas (BPMU). Pada tahun ajaran 2020/2021 prodi akan berupaya memenuhi target melengkapi RPS yang disertai RTM beserta rubrik penilaian. Selain itu, dalam upaya mendukung kurikulum, prodi gizi dimana hampir 50% mata kuliah nya adalah mata kuliah berpraktikum masih dihadapkan pada belum tersedianya laboratorium dasar yang memadai. Hasil temuan ini juga merupakan ketidaksesuaian mayor dari hasil audit mutu internal yang perlu mendapatkan dukungan pihak universitas dan diharakan dapat terealisasi pada tahun akademik 2020/2021.

Capaian kinerja utama dosen yang keempat adalah kehadiran mengajar 14 kali pertemuan dalam satu semester untuk mata kuliah yang diampu. Berdasarkan Tabel 1 diketahui bahwa capaian Prodi Gizi adalah sebesar 100%. Data ini dapat diperoleh melalui system informasi akademik yang dapat diakses oleh Kaprodi sehingga dapat dievaluasi ketercapaiannya (Gambar 1).

Rekap Perkuliahan

Rekap Perkuliahan

Tahun Ajaran : **2019-2020**

Semester : **GENAP**

Pilih Periode: 2014-2015 GANJIL — Ganti Periode

Program Studi : Gizi

Semester 2

No	Kelas	Matakuliah	SKS	Dosen	Waktu		Σ Pengganti	Σ Pertemuan	Max Alpa	Σ Boleh	Σ Tdk Boleh
GZ19A											
1	GZ19A	Anatomi Manusia	2	1. Elma Alfiah, SGz; MSi 2. Zakia Umami, S.Gz.,M.Si 3. Dr. NITA NORIKO, MS.	Rabu	09:30 - 11:10	0	14	4	37	1
2	GZ19A	Antropologi Gizi	2	1. Andi Mukramin Yusuf, S.Gz., M.KM	Senin	12:50 - 14:30	0	14	4	38	0
3	GZ19A	Bahasa Arab Akademik	2	1. Iin Surya Ningsih	Kamis	10:20 - 12:00	0	14	4	40	0
4	GZ19A	Dasar Komunikasi	2	1. DR. DAMAYANTI WARDYANINGRUM, SE, M.Si	Kamis	12:50 - 14:30	0	14	4	38	0
5	GZ19A	Ilmu Gizi Dasar	2	1. Lusi Anindia Rahmawati, S.Gz.,M.Si 2. Elma Alfiah, SGz; MSi	Jumat	10:20 - 12:00	1	14	4	38	0
6	GZ19A	Kewarganegaraan	2	1. SAFRIZAL ARIFIN, MH	Jumat	12:50 - 14:30	3	14	4	37	1
7	GZ19A	Pancasila	2	1. NIZLA ROHAYA	Jumat	08:40 - 10:20	1	14	4	38	0
8	GZ19A	Pangan Halal dan Thoyyib	2	1. Amalina Ratih Puspa, S.P., MSi 2. Bahrul Ulum, BS.,MA.,Ph.D	Selasa	08:40 - 10:20	1	14	4	38	0
9	GZ19A	Pengantar Statistika	2	1. Andi Muh Asrul Irawan, S.Gz.,M.Si 2. Aprilia Tri P	Senin	10:20 - 12:00	0	14	4	38	0
10	GZ19A	Praktikum Ilmu Gizi Dasar	1	1. Lusi Anindia Rahmawati, S.Gz.,M.Si 2. Elma Alfiah, SGz; MSi	Rabu	08:40 - 09:30	0	14	4	37	1
11	GZ19A	Praktikum Pangan Halal dan Thoyyib	1	1. Amalina Ratih Puspa, S.P., MSi 2. Bahrul Ulum, BS.,MA.,Ph.D	Selasa	10:20 - 11:10	1	14	4	38	0

Rekap Perkuliahan

Tahun Ajaran : **2019-2020**

Semester : **GANJIL**

Pilih Periode: 2014-2015 GANJIL — Ganti Periode

Program Studi : Gizi

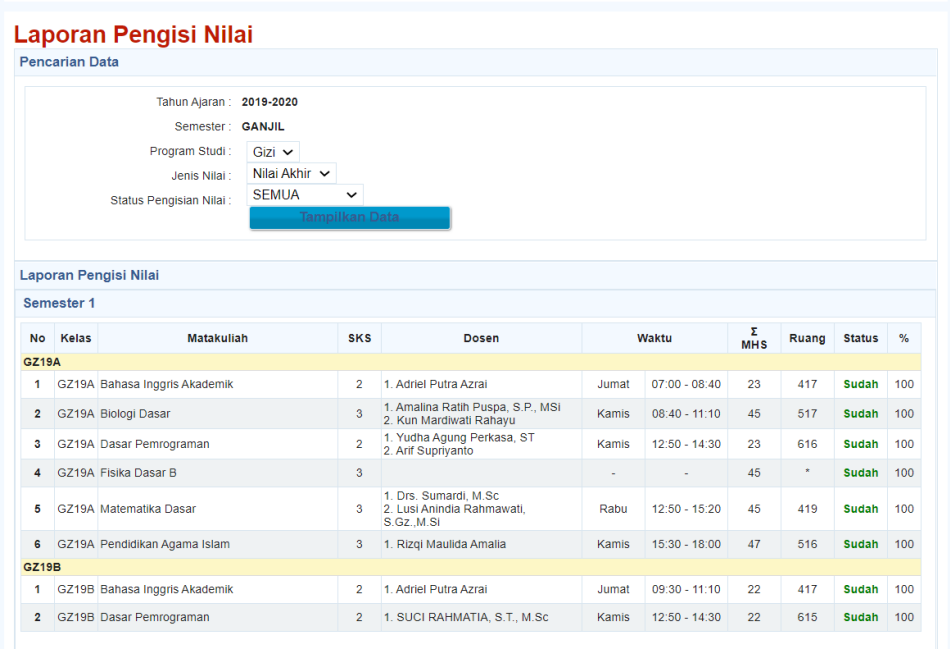
Semester 1

No	Kelas	Matakuliah	SKS	Dosen	Waktu		Σ Pengganti	Σ Pertemuan	Max Alpa	Σ Boleh	Σ Tdk Boleh
GZ19A											
*	TP19A	Kimia Dasar	3	1. ALINA PRIMASARI 2. Zakia Umami, S.Gz.,M.Si 3. Dina Widiawati, S.Pd., M.Sc	Kamis	07:00 - 08:40	1	14	4	49	10
*	TP19A	Kimia Dasar	3	1. ALINA PRIMASARI 2. Zakia Umami, S.Gz.,M.Si 3. Dina Widiawati, S.Pd., M.Sc	Selasa	07:00 - 07:50	1	14	4	49	10
1	GZ19A	Bahasa Inggris Akademik	2	1. Adriel Putra Azrai	Jumat	07:00 - 08:40	1	14	4	19	4
2	GZ19A	Biologi Dasar	3	1. Amalina Ratih Puspa, S.P., MSi 2. Kun Mardiwati Rahayu	Kamis	08:40 - 11:10	2	14	4	38	7
3	GZ19A	Dasar Pemrograman	2	1. Yudha Agung Perkasa, ST 2. Arif Supriyanto	Kamis	12:50 - 14:30	0	14	4	20	3
4	GZ19A	Fisika Dasar B	3	1. FAKULTAS	-	-	0	0	0	*	0
	GZ19A	Fisika Dasar B	2	1. Lila Syukurilla, S.Si.,M.Si.	Rabu	09:30 - 11:10	1	14	4	38	7
	GZ19A	Praktikum Fisika Dasar B	1	1. SYAFITRI JUMIANTO, S.Si., M.Si.	Rabu	15:30 - 16:20	0	0	0	45	0
5	GZ19A	Matematika Dasar	3	1. Drs. Sumardi, M.Sc 2. Lusi Anindia Rahmawati, S.Gz.,M.Si	Rabu	12:50 - 15:20	1	14	4	38	7
6	GZ19A	Pendidikan Agama Islam	3	1. Rizqi Maulida Amalia	Kamis	15:30 - 18:00	1	14	4	41	6
GZ19B											
1	GZ19B	Bahasa Inggris Akademik	2	1. Adriel Putra Azrai	Jumat	09:30 - 11:10	1	14	4	19	3
2	GZ19B	Dasar Pemrograman	2	1. SUCI RAHMATIA, S.T., M.Sc	Kamis	12:50 - 14:30	2	14	4	18	4

Gambar 1. Sistem informasi terkait dosen hadir mengajar 14 kali dalam satu semester

Capaian kinerja utama dosen yang kelima adalah unggah nilai tepat waktu. Berdasarkan Tabel 1 diketahui bahwa capaian unggah nilai tepat waktu prodi gizi adalah 100%. Ketercapaian indicator ini dapat dilihat dalam system informasi akademik. Jika terdapat dosen yang tidak mengunggah

nilai tepat waktu, maka secara system semua nilai mahasiswa akan mendapatkan nilai B dan kaprodi akan mendapatkan telepon dari secretariat. Gambar 2 menunjukkan laporan pengisi nilai tepat waktu prodi gizi yang 100%.



Laporan Pengisi Nilai

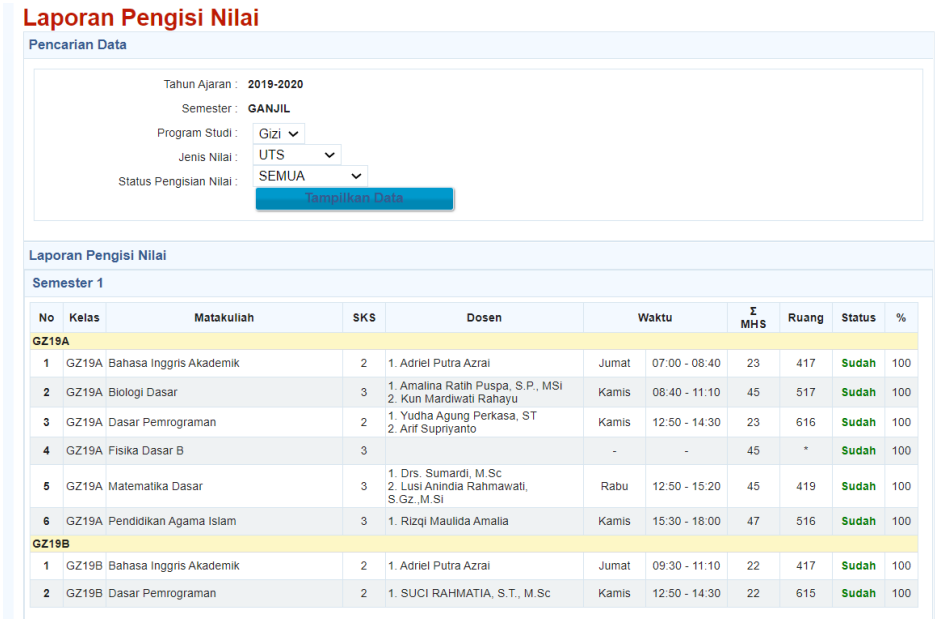
Pencarian Data

Tahun Ajaran : 2019-2020
Semester : GANJIL
Program Studi : Gizi
Jenis Nilai : Nilai Akhir
Status Pengisian Nilai : SEMUA
Tampilkan Data

Laporan Pengisi Nilai

Semester 1

No	Kelas	Matakuliah	SKS	Dosen	Waktu		Σ MHS	Ruang	Status	%
GZ19A										
1	GZ19A	Bahasa Inggris Akademik	2	1. Adriel Putra Azrai	Jumat	07:00 - 08:40	23	417	Sudah	100
2	GZ19A	Biologi Dasar	3	1. Amalina Ratih Puspa, S.P., MSi 2. Kun Mardiwati Rahayu	Kamis	08:40 - 11:10	45	517	Sudah	100
3	GZ19A	Dasar Pemrograman	2	1. Yudha Agung Perkasa, ST 2. Arif Supriyanto	Kamis	12:50 - 14:30	23	616	Sudah	100
4	GZ19A	Fisika Dasar B	3		-	-	45	*	Sudah	100
5	GZ19A	Matematika Dasar	3	1. Drs. Sumardi, M.Sc 2. Lusi Anindia Rahmawati, S.Gz.,M.Si	Rabu	12:50 - 15:20	45	419	Sudah	100
6	GZ19A	Pendidikan Agama Islam	3	1. Rizqi Maulida Amalia	Kamis	15:30 - 18:00	47	516	Sudah	100
GZ19B										
1	GZ19B	Bahasa Inggris Akademik	2	1. Adriel Putra Azrai	Jumat	09:30 - 11:10	22	417	Sudah	100
2	GZ19B	Dasar Pemrograman	2	1. SUCI RAHMATIA, S.T., M.Sc	Kamis	12:50 - 14:30	22	615	Sudah	100



Laporan Pengisi Nilai

Pencarian Data

Tahun Ajaran : 2019-2020
Semester : GANJIL
Program Studi : Gizi
Jenis Nilai : UTS
Status Pengisian Nilai : SEMUA
Tampilkan Data

Laporan Pengisi Nilai

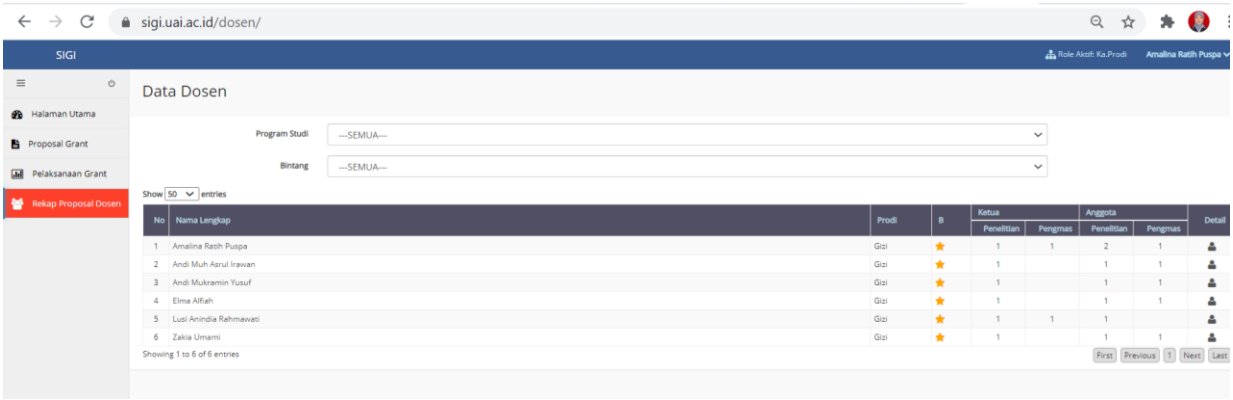
Semester 1

No	Kelas	Matakuliah	SKS	Dosen	Waktu		Σ MHS	Ruang	Status	%
GZ19A										
1	GZ19A	Bahasa Inggris Akademik	2	1. Adriel Putra Azrai	Jumat	07:00 - 08:40	23	417	Sudah	100
2	GZ19A	Biologi Dasar	3	1. Amalina Ratih Puspa, S.P., MSi 2. Kun Mardiwati Rahayu	Kamis	08:40 - 11:10	45	517	Sudah	100
3	GZ19A	Dasar Pemrograman	2	1. Yudha Agung Perkasa, ST 2. Arif Supriyanto	Kamis	12:50 - 14:30	23	616	Sudah	100
4	GZ19A	Fisika Dasar B	3		-	-	45	*	Sudah	100
5	GZ19A	Matematika Dasar	3	1. Drs. Sumardi, M.Sc 2. Lusi Anindia Rahmawati, S.Gz.,M.Si	Rabu	12:50 - 15:20	45	419	Sudah	100
6	GZ19A	Pendidikan Agama Islam	3	1. Rizqi Maulida Amalia	Kamis	15:30 - 18:00	47	516	Sudah	100
GZ19B										
1	GZ19B	Bahasa Inggris Akademik	2	1. Adriel Putra Azrai	Jumat	09:30 - 11:10	22	417	Sudah	100
2	GZ19B	Dasar Pemrograman	2	1. SUCI RAHMATIA, S.T., M.Sc	Kamis	12:50 - 14:30	22	615	Sudah	100

Gambar 2. Laporan pengisi nilai tepat waktu

Capaian kinerja utama dosen yang keenam, ketujuh, dan kedelapan adalah setiap dosen melakukan penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi penelitian dan pengabdian masyarakat minimal 1 buah per tahun. Data penelitian dan pengabdian masyarakat yang

dilakukan oleh dosen prodi gizi dapat diperoleh melalui system informasi grant internal UAI (SIGI) (Gambar 3). Berdasarkan gambar xx terlihat bahwa seluruh dosen prodi gizi telah memiliki satu penelitian sebagai ketua dan minimal satu penelitian sebagai anggota. Dalam Gambar 3 juga terlihat bahwa 2 (dua) dosen gizi telah mendapatkan grant internal pengabdian masyarakat yaitu Prime Public Service Grant dan Competititve Public Service Grant sebagai ketua dan 4 (empat) dosen lainnya sebagai anggota. Selain itu, pada tahun 2020 juga prodi gizi telah melakukan pengabdian masyarakat Sharing for Indonesia (S4i) yang dilaksanakan pada awal tahun 2020. Oleh karena itu prodi gizi telah melakuka capaian 100% dari target yang telah ditentukan yaitu 1 buah penelitian, dan pengabdian masyarakat setiap tahunnya. Untuk publikasi penelitian dan pengabdian masyarakat, prodi gizi telah mencapai 100% dari target yang ditentukan yaitu 1 (satu) publikasi setiap tahunnya. Data ini dapat diperoleh dari borang publikasi prodi gizi tahun 2020 LP2M UAI.



Gambar 3. Data rekap jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen gizi

Berdasarkan Tabel 2 tentang capaian indicator kinerja utama prodi, terlihat bahwa capaian prodi terhadap jumlah mahasiswa yang dibimbing sebagai pembimbing utama adalah 0%. Hal ini dikarenakan angkatan pertama mahasiswa prodi gizi masih menginjak semester 4 pada Desember 2020, sehingga belum ada mahasiswa yang dapat dibimbing oleh dosen gizi. Selain itu, peluang dosen gizi untuk membimbing mahasiswa prodi lain di dalam satu fakultas juga kecil karena keilmuan prodi lainnya yang tidak serumpun.

Prodi gizi saat ini memiliki dosen tetap dengan jumlah sebanyak 6 (enam) orang dan tidak memiliki dosen tidak tetap, sehingga persentase capaian dosen tidak tetap adalah 0%. Pada tahun akademik 2019/2020, integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran belum dapat diterapkan sesuai target yaitu lebih dari 3. Hal ini dikarenakan prodi baru menginjak tahun kedua, sehingga baru 1 artikel riset dosen yang terintegrasi dengan MK yaitu dalam mata kuliah Ilmu Gizi Dasar. Selain itu, pada semester satu dan dua mata kuliah yang diambil mahasiswa masih didominasi oleh mata kuliah umum sehingga belum dapat diintegrasikan dengan penelitian maupun abdimas yang telah dilakukan oleh dosen. Dengan kondisi yang sama, monitoring dan evaluasi terkait hal di atas juga belum dapat dilaksanakan. Minimnya kesadaran akan integrasi hasil penelitian dan PkM ke dalam mata kuliah dikarenakan kurangnya dukungan kebijakan secara tertulis yang dinyatakan dalam suatu peraturan lembaga terkait seperti LP2M, DPAP.

Seluruh penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen gizi telah melibatkan mahasiswa sehingga capaian yang diperoleh prodi adalah 100%. Rata-rata IPK mahasiswa prodi gizi Angkatan 2019 adalah sebesar 3.15. Nilai ini masih dibawah target yaitu > 3.25. Hal ini diduga karena masih banyak mahasiswa yang belum dapat beradaptasi dengan metode belajar di perkuliahan sehingga mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Langkah yang dilakukan prodi adalah dengan memberikan bimbingan akademik secara intens setiap awal semester dan mengadakan kegiatan belajar bersama melalui himpunan mahasiswa gizi.

Tahun akademik 2019/2020, jumlah prestasi mahasiswa prodi gizi di bidang akademik dan non akademik yang bereputasi internasional capaiannya masih belum optimal. Belum ada mahasiswa gizi yang mendapatkan prestasi di bidang akademik dan non akademik (0%). Namun, capaian untuk jumlah prestasi mahasiswa prodi gizi di bidang non akademik level nasional sudah mencapai 100%. Terdapat 1 (orang) mahasiswa yang menjuarai lomba pembuatan video kreasi melalui TikTok dengan tema snack sehat bagi remaja yang diadakan oleh himpunan mahasiswa gizi Universitas Al Azhar Indonesia pada tanggal 5 juli 2020. Kemudian, mahasiswa atas nama Putri Anggaraeni mendapatkan Juara None Buku Favorite Tingkat Jakarta Selatan 2019 yang diselenggarakan oleh Suku Dinas Perpustakaan & Kearpsipan Administrasi Jakarta Selatan. Selain itu, terdapat mahasiswa atas nama Dimas Khairul Razi yang terpilih mengikuti summer course yang diadakan oleh IPB University dengan peserta dari 10 negara.

Capaian indicator kinerja utama untuk rata-rata masa studi, persentase kelulusan tepat waktu, persentase keberhasilan studi, waktu tunggu lulusan, dan persentase kesesuaian bidang kerja lulusan prodi gizi masih mendapatkan nilai minimal dikarenakan belum adanya lulusan.

2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Program Studi Gizi telah memiliki beberapa Indikator Kinerja Tambahan yang beberapa diantaranya telah dilaksanakan di Tahun Akademik 2019/2020. Indikator Kinerja Tambahan yang dilakukan terutama terkait dengan beberapa ranah berikut :

1) Promosi
2) Peningkatan suasana akademik
3) Peningkatan kapasitas dosen dan mahasiswa

Berikut disajikan capaian indikator kinerja tambahan Prodi Gizi di Tahun Akademik 2019/2020 pada Tabel 4.

Tabel 4. Capaian indikator prodi

No	Jenis Kegiatan	Tanggal	Judul Acara	Pembicara	Jumlah Peserta
Promosi					
1	Seminar	31 Januari 2020	Seminar hari Gizi Nasional "Millenials bersama membangun Bangsa"	1. Agatha S.Gz., M.Sc (Peneliti di Departemen Gizi FK UI) 2. Nazhif Gifari, S.Gz., M.Si (Dosen Gizi UEU/ Founder Gizi Kebugaran) 3. Amalina Ratih Puspa, S.P., M.Si (Kaprodi Gizi, UAI)	50 peserta
2	Webinar	25 Juli 2020	Webinar Jaman Now Seputar Gizi dan Pangan (WEJANGAN) Sesi 1	1. Khoirul Anwar, S.Gz., M.Si (Kaprodi Gizi, Usahid Jakarta) 2. Dr. Arif Sabta Aji (Dosen Prodi Gizi Universitas Alma Ata/ Presiden Millenials Voice ID) 3. Dr. Intje Picauly, M.Si (Dosen Gizi Kesehatan Masyarakat, Universitas Cendana) 4. Mochammad Rizal, S.Gz (Nutrisionis, Penulis Buku)	1200 peserta
3	Webinar	1 Agustus 2020	Webinar Jaman Now Seputar Gizi dan Pangan (WEJANGAN) Sesi 2	1. Mury Kuswari SPd., M.Si (Direktur Wellness Academy/ Founder Gizi Kebugaran) 2. Amalina ratih Puspa, SP., M.Si (Kaprodi Gizi, UAI / Auditor Halal LPPOM MUI DKI Jakarta) 3. M. Nur Hasan Syah, S.Gz., M.Kes (Dosen Prodi Gizi UPNVJ/ Ketua ISAGI) 4. Dr. Ni Ketut Sutiari, S.KM., M.Si (Departemen KMKP, Universitas Airlangga)	1308 peserta

4	Webinar	8 Agustus 2020	Webinar Jaman Now Seputar Gizi dan Pangan (WEJANGAN) Sesi 3	1. Dr. Al Mukhlas Fikri, S.Gz., M.Si (Doktor Bidang Ilmu Gizi) 2. Wiwi Febriani, S.Gz., M.Si (Kaprodi Gizi, UAP) 3. Siti Rahmawati, M.Psi, Psikologi (Dosen Prodi Psikologi, UAI) 4. Sanya Anda Lusiana, SP., M.Si (Dosen Jurusan Gizi, Poltekkes Kemenkes Jayapura) 5. Teguh Jati Prasetyo, S.Gz., M.Si (Pengurus DPP PERSAGI/ Sekretaris III AIPGI/ Dosen Ilmu Gizi, Unsoed)	1131 peserta
5	Pembuatan video praktikum sekaligus sebagai media promosi	19 Oktober 2020	Praktikum Biokimia	-	-
Peningkatan Suasana Akademik					
1	Kuliah Umum	21 Oktober 2019	Kuliah Umum "Tren Ilmu Gizi dan Pangan serta Aplikasainya bagi Kesejahteraan Masyarakat"	Prof. Dr. Ir. Hardinsyah MS.	49 peserta
2	Kuliah Tamu	16 Juni 2020	Kuliah Tamu MK. Pengantar Pangan Halal dan Thoyyib "gaya Hidup Halal di Era Pandemi dan New Normal"	Yusraini Dian I. Siregar, M.Si (Auditor Halal LPPOM MUI/ Dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)	56 peserta
3	Kuliah Umum	24 Juni 2020	Kuliah Umum "Gizi Remaja dalam Kenormalan Baru"	dr. Yessi Crosita Octaria, MIH (*Consultant for Center of Public Health Innovation,* Universitas Udayana)	230 peserta
4	Kuliah Tamu	14 Oktober 2020	Kuliah Tamu MK. Gizi dalam Daur Kehidupan "Persiapan dan Faktor-faktor yang Menentukan Kelangsungan Menyusui"	Sari Intan Kailaku, S.TP., M.Si	47 peserta

5	Arahan soal ujian UTS Semester Ganjil 2020	4 November 2020	Arahan penyusunan soal ujian semester dalam bentuk vignette untuk mempersiapkan uji kompetensi mahasiswa	-	-
Peningkatan Kapasitas Dosen dan Mahasiswa					
1	Pelatihan Emo Demo	12 dan 15 Desember 2020	Pelatihan Emo Demo bagi Dosen dan Mahasiswa Prodi Gizi, Universitas Al Azhar Indonesia	Global Alliance for Improved Nutrition (GAIN)	7 peserta

3. Pencapaian Standar Mutu

A. Strategi Pencapaian Standar Mutu

Strategi Prodi dalam pencapaian standar mutu di tingkat Prodi adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan rapat rutin setiap akhir semester untuk mengevaluasi RPS dan RTM yang telah dibuat oleh dosen untuk semester berikutnya. Rapat diadakan minimal 3 minggu sebelum perkuliahan dimulai dan menghadirkan peer reviewer. Rapat dituangkan dalam aturan prodi dan dijadikan sebagai indicator tambahan.
2. Rapat rutin juga membahas integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat yang dapat diintegrasikan dengan pembelajaran.
3. Membuat aturan terkait pembuatan video pembelajaran yang menarik dan interaktif agar tercipta interaksi anatara dosen dan mahasiswa.
4. Melakukan pemantauan kesesuaian RPS dengan proses pembelajaran dengan membuat kuesioner online yang diisi oleh mahasiswa setiap di akhir semester dengan pertanyaan yang lebih mendalam untuk melengkapi data yang sudah ditanyakan dalam EDOM.

B. Pencapaian Standar Mutu

Tabel 5 menunjukkan nilai Hasil AMI Periode 4 Tahun Ajaran 2019-2020 prodi Gizi yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2020.

Tabel 5. Nilai Hasil AMI Periode 4 tahun ajaran 2019/2020

Kode	Nama Standar	Skor
A.03	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	126.67
A.04	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	88.89
A.08	STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	116.67
B.03	STANDAR PROSES PENELITIAN	-
C.03	STANDAR PROSES PkM	-

C. Evaluasi Capaian Kinerja

1) Standar proses pembelajaran

a. Telah tersedianya dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran, tapi setiap RPS belum disertai RTM. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala, tapi tidak semua RPS, hanya sebagian yang memang dirasa perlu untuk ditinjau mengikuti kekinian dan bersifat kondisional. RPS telah memenuhi aspek kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dan ditinjau secara berkala. Peninjauan RPS dilakukan 2x dalam satu semester dengan bukti dokumentasi berupa notulen rapat dan foto kunjungan pihak asosiasi dengan agenda meninjau kurikulum, beserta bukti RPS lama dan RPS baru yang sudah mengalami perubahan.

   Factor penghambat dalam penyusunan RTM adalah prodi masih baru menginjak tahun ke 2 sehingga masih focus dalam pembuatan RPS dan baru mendapatkan sosialisasi tentang RTM pada tahun 2020 sehingga masih memerlukan proses pemahaman dan waktu untuk dapat menyusun RTM. Prodi memiliki kekuatan yaitu dosen sudah terinformasi tentang langkah-langkah penyusunan RTM sehingga RTM akan disusun di tahun akademik 2020/2021.

b. Interaksi dosen dan mahasiswa berlangsung sangat baik dan terdokumentasi di berbagai media. Faktor penghambat interaksi dosen dan mahasiswa adalah mahasiswa dan dosen mulai jenuh dengan system online yang meningkatkan screentime sehingga mudah lelah dan mudah pusing. Kekuatan nya adalah dosen senantiasa memberikan semangat kepada mahasiswa agar tetap semangat belajar dan membuat system pembelajaran yang lebih efektif dan menarik sehingga mahasiswa tidak mudah jenuh dan merasa lelah.

c. Pemantauan kesesuaian RPS dan proses pembelajaran di kelas dilakukan dengan melihat catatan pada berita acara pada SIA, pada e-learning, dan WA. Kelemahan: Prodi belum melakukan pemantauan melalui sumber dari di setiap akhir tatap muka. Kekuatan: prodi sudah melakukan survey pembelajaran online.

d. Karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa tergambar dalam RPS serta terdapat dalam matriks struktur pembuatan kurikulum. RPS telah memuat 9 sifat pembelajaran itu dan telah dilaksanakan dengan baik dengan monitoring dan evaluasi dari prodi secara sinambung. Kekuatan: 9 sifat pembelajaran sudah terakomodir dalam RPS. Kelemahan: perlu penekanan 9 sifat pembelajaran agar lebih mendalam dan ditunjukkan dengan bukti yang sahih.

e. Terlaksananya bentuk pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. sudah dilakukan. Namun, kendala utamanya adalah belum tersedia laboratorium untuk menunjang kegiatan praktikum, padahal porsi terbesar proses pembelajaran dilakukan di laboratorium.

f. Integrasi proses pembelajaran dengan penelitian/PKM telah terlaksana. Namun, karena prodi ini baru menginjak tahun kedua, baru 1 artikel riset dosen yang terintegrasi dengan MK. Dengan kondisi yang sama, monitoring dan evaluasi terkait hal di atas juga belum dapat dilaksanakan. Bukti yang ditunjukkan berupa poin dalam RPS MK Pangan Halal & Thoyyib yang menggunakan 1 artikel dosen. Kekuatan: Kelemahan: perlu dukungan kebijakan secara tertulis yang dinyatakan dalam suatu peraturan lembaga terkait seperti LP2M, DPAP tentang kewajiban mengintegrasikan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan pembelajaran.

g. Terlaksananya program dan kegiatan berkala diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. prodi telah melaksanakan kegiatan studium general 3x dalam satu semester dengan mengundang eksternal narasumber. Kekuatan: mahasiswa mendapatkan pengetahuan diluar yang diajarkan oleh dosen, jejaring dosen tamu yang dapat diundang dari berbagai instansi terkait. kelemahan: kegiatan dilakukan secara online sehingga kurang interaksi dan eksplorasi antara narasumber dan mahasiswa

2) Standar penilaian pembelajaran

a. Terlaksananya mutu penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. Penilaian pembelajaran telah dilakukan dengan memenuhi 5 prinsip, namun rubrik penilaian belum disertakan dalam RPS.

b. Terlaksananya penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari : observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, dan angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain

Penilaian telah dilakukan dengan memperhatikan teknis dan instrumen yang dimaksud dalam indikator. Namun, karena prodi gizi baru menginjak semester 3, hingga saat ini bukti sahih yang dapat diperlihatkan kurang dari 50%.

c. RTM belum disertakan dalam RPS. Prodi masih memprioritaskan kelengkapan RPS untuk MK yang akan diajarkan pada semester berjalan dan sebelumnya.

3) Standar pengelolaan pembelajaran

a. Prodi sudah membuat RENOP yang merupakan turunan dari RKAT.
b. Ketercapaian RENOP sudah mencapai 80%. Ada beberapa agenda yang tertunda pelaksanaanya karena pandemi

4. Program Pengembangan Program Studi

Strategi Prodi dalam pencapaian standar mutu di tingkat Prodi adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan rapat rutin setiap akhir semester untuk mengevaluasi RPS dan RTM yang telah dibuat oleh dosen untuk semester berikutnya. Rapat diadakan minimal 3 minggu sebelum perkuliahan dimulai dan menghadirkan peer reviewer. Rapat dituangkan dalam aturan prodi dan dijadikan sebagai indicator tambahan.
2. Rapat rutin juga membahas integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat yang dapat diintegrasikan dengan pembelajaran.
3. Membuat aturan terkait pembuatan video pembelajaran yang menarik dan interaktif agar tercipta interaksi anatara dosen dan mahasiswa.
4. Melakukan pemantauan kesesuaian RPS dengan proses pembelajaran dengan membuat kuesioner online yang diisi oleh mahasiswa setiap di akhir semester dengan pertanyaan yang lebih mendalam untuk melengkapi data yang sudah ditanyakan dalam EDOM.
5. Menyesuaikan Renop Prodi dan RKAT 2021 dengan mempertimbangkan berbagai aspek yang berubah termasuk didalamnya system pembelajaran online.